

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №606 с
углубленным изучением английского
языка Пушкинского района
Санкт-Петербурга**

ОТКРЫТЫЙ ДОКЛАД

«ГБОУ ШКОЛА № 606 в 2011 – 2012 учебном году»

**Санкт- Петербург
2012г.**

ГБОУ школа №606 с углубленным изучением английского языка – образовательное учреждение полного общего образования – одно из наиболее востребованных образовательных учреждений в нашем городе – дает традиционно высокий уровень образования и является лидером образовательного сообщества Санкт-Петербурга.

Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального обучения (четырёхлетняя начальная школа) с углубленным изучением английского языка
- программа основного общего образования с углубленным изучением английского языка, а начиная с 6 класса - французского и немецкого языков (по выбору)
- программа среднего (полного) общего образования (10-11 классы) с углубленным изучением английского языка

Школа расположена в историческом центре города Пушкина, вблизи всемирно известных дворцово-парковых ансамблей. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало ГБОУ школу №606 особо востребованной учащимися и их родителями. В школе поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы учащимися, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий.

2010-2011 учебный год был знаменателен тем, что был объявлен Годом Учителя и началом реализации президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

5 пунктов президентской инициативы стали ключевыми для современной школы:

1. *Переход на новые образовательные стандарты*
2. *Развитие системы поддержки талантливых детей*
3. *Совершенствование учительского корпуса*
4. *Сохранение и укрепление здоровья*
5. *Изменение школьной инфраструктуры*

По всем этим 5 ключевым направлениям коллектив школы ведёт активную работу. Наиболее значимыми положительными итогами 2011 года администрация ГБОУ школы №606 считает:

- успешное завершение реализации Программы развития «Формирование межкультурной компетенции учащихся в условиях школы с углубленным изучением английского языка;

разработку и принятие новой Программы развития на 2010-2015 гг. «Школа-межкультурный образовательный центр»;

- победу школы в городском фестивале школьной прессы «Открытие Америк» (II место в заочном туре)
- традиционно высокие результаты итоговой аттестации учащихся – ЕГЭ (средние баллы по всем предметам (по школе) превышают средние баллы по стране и Санкт-Петербургу);

традиционно высокие баллы по английскому языку- от 80 до 98 баллов-50 % учащихся;

традиционно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку: от 70 до 97 баллов

- многочисленные победы учащихся школы в предметных олимпиадах различного уровня: от районных до Всероссийских; XVII Городской научно-практической конференции старшеклассников «Царскосельские старты», V Городском конкурсе гидов-переводчиков; Городском конкурсе ораторского искусства на иностранном языке; активное участие и победы школьников во всероссийских и международных интеллектуально-творческих конкурсах;

- высокую востребованность методического центра школы: проведение обучающих семинаров не только для преподавателей Санкт-Петербурга, но и семинаров

международного уровня для преподавателей Финляндии, Германии, Польши, Латвии, Турции, Израиля и др..

- высокий уровень подготовки к приему международных делегаций в рамках программы международного сотрудничества: более 20 делегаций разных стран посетили нашу школу;
- организация выезда школьников: Австралия, Великобритания, Германия, Франция, Турция, Финляндия, Греция и др.
- Прием учеников из Австралии
- активное участие педагогов школы в Интернет- сообществах ("Сеть творческих учителей", "Фестиваль Открытый урок", "Портфолио" и др.);
- высокий уровень проведения внеклассных и внешкольных мероприятий;
- активное участие коллектива педагогов и школьников в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы, в том числе – в благотворительных и волонтерских программах, адресованных ветеранам и жителям блокадного Ленинграда;
- 13 публикаций, отражающих опыт работы школы, в ведущих профессиональных журналах, а также видеофильмы о деятельности школы, в том числе на английском языке; сборник авторских экскурсий школьников-победителей городского конкурса гидов-переводчиков на английском языке к 300-летию Царского Села;

Высокий уровень занятий начальной школы на базе Царскосельского Лицея в рамках взаимодействия школы и Лицея; а также основной школы на базе Дворца творчества юных и дома молодежи «Царскосельский»; победы учащихся начальной школы в эколого-биологических проектах;

Высокий уровень профессиональной компетентности школьной психологической службы- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках сотрудничества с ЦППМС- центром;

- успешная работа инновационного проекта обновления образовательной программы «Электронный дневник», «Классный журнал»;

формирование исследовательской компетентности за счет интеграции общего и дополнительного образования в современной школе;

- укрепление традиции проведения Интеллектуального марафона в школе
- высокий уровень мероприятий Годового круга праздников и традиций: праздника "Первое сентября", осеннего туристического слета; «Новогодней елки для малышей»; проведение благотворительных новогодних праздников в школе-интернате №16; проведение благотворительных акций: «Новогодние чудеса» для детишек из школы-интерната и детского дома; проведения Дня самоуправления; традиционных встреч с ветеранами, посвященных Дню полного снятия Блокады; Ночь школьного детства; праздника «Последний звонок» и т.д.

- многочисленные победы школьников в спортивных соревнованиях различного уровня;
- отличную подготовку всех подразделений школы к новому учебному году.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ ШКОЛЫ №606

Основная задача начальной школы – создание таких психолого-педагогических условий, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Стратегическим направлением развития средней ступени образования в школе

является создание таких психолого-педагогических условий, которые позволят ученику освоить «лестницу успеха», технологию деятельности на максимальном для него уровне успешности, сохранив при этом общую эмоционально положительную ориентацию ребенка на школу.

Стратегическим направлением развития старшей ступени образования в школе является создание таких психолого-педагогических условий, при которых будет реализована идея осознанного и компетентного выбора учеником дальнейшего обучения, что является чрезвычайно значимым для организаторов образовательного процесса в школе по следующим причинам:

- мы убеждены, что одним из важнейших результатов общего образования должна стать готовность и возможность выпускника к принятию ответственных жизненно важных решений;
- мы уверены, что обеспечить успешную социализацию наших выпускников в жизни и профессиональной деятельности мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности, способности вести диалог и умению аргументировать свою позицию;
- мы считаем, что современная школа должна научить ученика объективно оценивать себя в современном мире в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации.

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОУ ШКОЛЫ № 606

С 2006 года в ГОУ школе № 606 разработаны следующие Программы развития:

2006 - 2011 - «Формирование межкультурной компетенции учащихся в условиях школы с углубленным изучением английского языка»

Основной результат реализации Программы - формирование личности современного выпускника с высоким уровнем культуры, обладающего глубокими знаниями, владеющего несколькими иностранными языками, умеющего вести открытую дискуссию, способного к успешной социализации в меняющемся мире.

В 2010 году в ГОУ школе № 606 была принята новая Программа развития «Школа - межкультурный образовательный центр» (до 2015 года), выступающая логическим продолжением успешно реализованной Программы «Формирование межкультурной компетенции учащихся в условиях школы с углубленным изучением английского языка» и учитывающая:

- новые «векторы» развития отечественного образования (в том числе обозначенные в Образовательной инициативе «Наша новая школа»);
- традиции, накопленные за долгие годы в школе, и эффективные новации, разработанные в последние годы;
- международные контакты школы с европейским образовательным сообществом;
- участие школы в международных образовательных проектах;
- высокий потенциал педагогического коллектива, готовность учителей к постоянному профессиональному развитию;
- разносторонние интересы и образовательные запросы учащихся, большинство из которых ориентированы на высокий уровень образовательных результатов;

- мощный образовательно-воспитательный потенциал Санкт-Петербурга, необходимость его использования в образовательном процессе;
- социокультурное пространство Царского Села как возможность воспитательного воздействия на формирование личности ученика;
- традиционно тесное сотрудничество школы с родительским сообществом, социальными и профессиональными партнерами школы, позволяющие совместно решать значимые вопросы образования на современном уровне.

Новая программа развития на 2011-2015 гг. «Школа - международный образовательный центр» обозначает высшей ценностью - заботу о детях - и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить для школы и ее выпускников качественное образование - сегодня и успешное будущее - завтра.

ГОУ школа № 606 в соответствии с Программой развития ОУ ставит перед собой следующие **цели**:

1. Повышение качества и доступности образования в школе с выходом в европейское образовательное пространство.

2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- улучшение качества условий обучения учащихся;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- расширение государственно-общественных форм управления школой;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья школьников. С текстом Программы развития ГОУ школы № 606 «Школа – межкультурный образовательный центр» можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Нормативно-правовые документы ОУ».

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ УЧАЩИХСЯ ГОУ ШКОЛЫ № 606

Ученики ГОУ школы № 606 (на 1 сентября 2011 г. - 709 чел.) в большинстве своем могут быть охарактеризованы как хорошо воспитанные, обладающие высоким уровнем духовной культуры, мотивированные на получение высоких образовательных результатов; они любят свою школу и свято чтят ее многолетние традиции; адекватно воспринимают педагогические требования. В школе строго соблюдаются Правила для учащихся, Устав школы. Практически исключены пропуски занятий без уважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости школьных занятий и внеклассных мероприятий. Все учащиеся носят школьную форму.

В дальнейшей работе с учащимися важным для педагогического коллектива является решение следующих задач:

- совершенствование форм и методов технологии мотивации в получении учащимися высоких образовательных результатов
- дальнейшее повышение уровня межкультурной компетенции учеников;

- формирование внутренней культуры учащихся путем вовлечения в систему воспитательной работы школы;
- совершенствование представлений учащихся о путях успешной социализации в современном обществе.
- совершенствование представлений учащихся о нормах школьной жизни, о необходимости безукоризненного исполнения Устава школы и Правил для учащихся

I. Организация деятельности общеобразовательного учреждения, направленной на выполнение введение ФГОС НОО (Переход на новые образовательные стандарты)

1.1. Открытость и доступность образования

ГОУ № 606 открыта для диалога со всеми субъектами образовательного процесса.

Доступность и открытость информации о школе реализуется через сайт ОУ, ежегодные открытые доклады перед школьным сообществом и общественностью, в школьных публикациях СМИ. Наша школа открыта для социального партнерства. В этом направлении ведется активная работа с социальными партнерами школы, их около 30 (см. Приложение I).

Открытость школы родителям, выпускникам и местному сообществу отражены в списке мероприятий, приведенных в таблице. Более подробная информация указана в Программе развития школы.

Формы участия родителей и выпускников в жизни ОУ.

№	Направленность участия родителей, выпускников в жизни школы	Формы участия родителей, выпускников в жизни школы
1	Совершенствование условий образовательного процесса	Собрания, конференции, акции (80 %)
2	Охрана жизни и здоровья детей, свободное развитие личности	Беседы, конференции, рейды , лектории (100%)
3	Защита законных прав и интересов обучающихся	Собрания, беседы, встречи (80%)
4	Организация внеурочного времени учащихся	Вечера, секции, кружки, диспуты, посещение театра (50%)
5	Укрепление материально-технической базы учреждения	Организация спонсорской помощи, добровольные пожертвования (40%)
6	Профориентационная работа	Экскурсии, беседы, консультации (50%)

Итоги мониторинга, постоянно проводимые анкетирование, опросы родителей и учащихся, собеседования руководителей и сотрудников школы с родителями и учениками, а также многочисленные исследования, проводимые сотрудниками психолого-педагогического медико-социального центра (ППМС-центра), показали

- что ГОУшкола №606 востребована родителями и учащимися города Пушкина.

- высокую степень удовлетворенности учащихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг,
- уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик»,
- перспективами развития образовательного учреждения.

В ОУ создана открытая информационно-образовательная среда. Введение в практику ОУ открытых информационных технологий оценки (электронный дневник, портфолио) позволили школе создать прозрачную, открытую систему информирования об образовательных услугах ОУ и обеспечить открытость образовательного процесса для родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров и представителей общественности.

Информация о деятельности школы, нормативно-правовые документы и другая разнообразная информация, в т.ч. о достижениях и успехах учащихся, размещены на сайте ОУ: <http://school-606.usoz.ru>, в электронном дневнике, в социальных сетях dnevnik.ru и vkontakte.ru, что помогает предоставить получение оперативной, объективной информации о жизни школы, учебной деятельности ребенка, возможность эффективной обратной связи через Интернет-ресурсы. Использование вышеперечисленных технологий позволяет расширить формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги, социальные партнеры) и вовлечь их как полноправных социальных партнеров в управление школой.

ИКТ- технологии позволяют осуществлять эффективное общение с родителями учащихся в режиме on-line (Около 75 % родителей повысили степень своей информированности о деятельности школы с помощью Internet). Открытость образовательного процесса для родителей, учащихся, педагогов и представителей общественности на 30% повысили удовлетворенность родителей качеством предоставленных образовательных услуг.

На сайте школы представлена также информация о школе: нормативно-правовые документы; режим функционирования, услуги ОУ, внеклассные и внешкольные мероприятия; праздники, деятельность ОДОД, информация для родителей и пр.

Наша школа уже 21 год, начиная с 1990 г., работает в статусе школы с углублённым изучением английского языка по адресу: г. Санкт-Петербург, Пушкинский район, улица Московская, д.2/13. Школа занимает трехэтажное кирпичное здание, построенное в 1843г.

Проектная мощность - 28 классов, 700 учащихся. Контингент учащихся из года в год увеличивается. По сравнению с 2010-2011уч.г.г. в 2011-2012 уч.г. контингент учащихся увеличился на 25 человек.

Уч. год	К-во классов	К-во чел
2010-2011	27	684
2011-2012	28	709

В 2011 - 2012 уч. году в школе обучалось 709 учеников, из них 2 обучались индивидуально на дому. Контингент учащихся был сформирован в 28 комплект-классах (709 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет), из них в классах:

I ступень	II ступень	III ступень
12 классов (306 учащихся)	11 классов (286 учащихся)	5 класса (117 учащихся)

Формирование первых классов происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами и распоряжениями Комитета по образованию администрации Санкт-

Петербурга. В 2011 году школа открыла 3 первых класса. Школа работает в режиме пяти-шестидневной рабочей недели. Сформировано 12 групп продленного дня, где обучается 300 учащихся

Социальный состав учащихся в равной степени представлен детьми как интеллигенции, рабочих, так и военных семей.

1.2. Результаты учебной деятельности.

Для введения новых федеральных стандартов образования в школе есть все предпосылки. Наша школа обеспечивает высокий уровень образования, поддерживает комфортные условия обучения, эмоционально привлекательную воспитывающую среду, яркие традиции, что сделало школу особо востребованной учащимися и их родителями.

Школа успешно функционирует и развивается на рынке образовательных услуг. Это подтверждается сохранением стабильности высоких показателей, результатами мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнеры).

В своей деятельности школа придерживается следующих ценностных ориентиров:

1. Безусловное обеспечение права учащихся на качественное и доступное образование в соответствии с существующими требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и потребностями инновационной экономики Санкт-Петербурга и Российской Федерации.
2. Самостоятельность ОУ по решению проблем в организации своей образовательной деятельности и в определении перспектив своего развития в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Сетевая деятельность ОУ и сотрудничество с учреждениями-партнерами, в т.ч. зарубежными, обеспечивающими высокий уровень удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса ОУ, качеством образовательной деятельности.
4. Инновационный характер образовательной деятельности школы, обеспечивающий конкурентоспособность выпускника в современном обществе.

Эффективность учебной деятельности школы мы определяем по следующим критериям:

- результаты ЕГЭ;
- Академическая успеваемость
- результаты государственной итоговой аттестации;
- стабилизация и рост числа учащихся в ОУ;
- наличие медалистов;
- результаты работы с одаренными детьми.

Целенаправленно придерживаясь данных принципов, школа добилась высокого качества образования.

Ступени и классы школы	Отличники	Имеют одну «4»	Учатся на «4» и «5»	Имеют одну «3»	Не успевают	Всего учащихся
Начальная школа						
1 (1-4)	Программа усвоена всеми учащимися					77
2 (1-4)	8	3	36	6	-	72
3 (1-4)	9	4	36	11	-	77
4 (1-4)	4	4	49	9	-	80
Итого	21	11	121	26	-	306
Основная школа (5–9 классы)						
5	7	2	40	5	-	53

6	2	2	24	7	-	52
7	4	2	21	6	-	78
8	3	-	15	2	-	52
9	2	1	20	3	-	51
Итого	18	7	120	23	-	286
Средняя школа (10 –11 классы)						
10	4	1	12	5	-	64
11	3	-	12	6	-	53
Итого	7	1	24	11	-	117
Всего	46	19	277	60	-	709

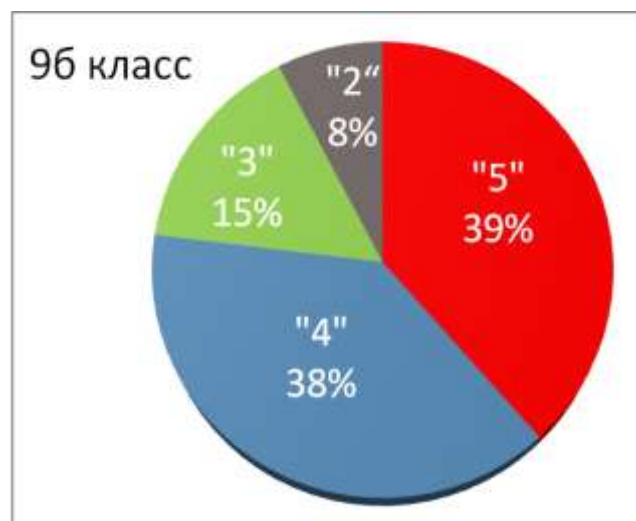
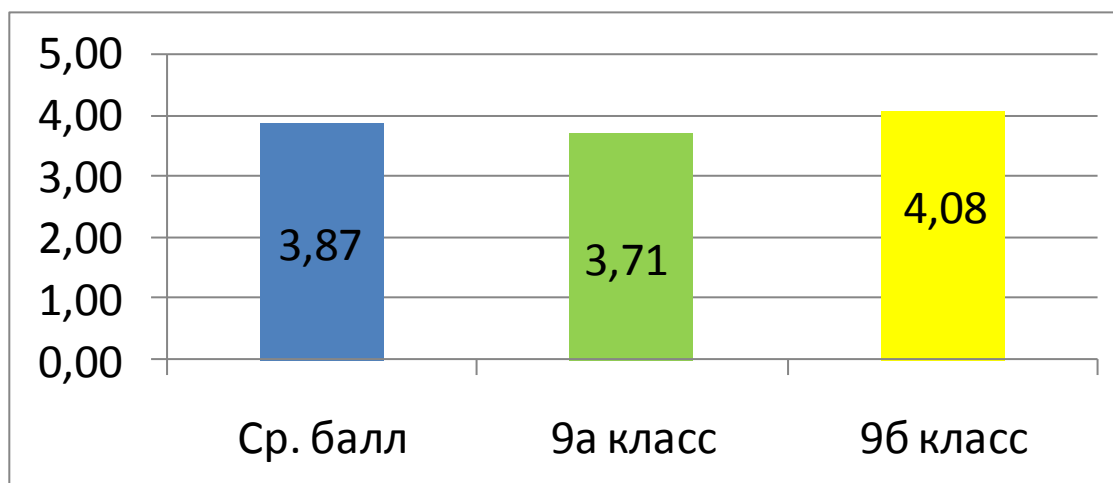
Итоги экзаменов в 9 –х классах.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили хорошие знания и умения по всем предметам школьной программы. Это подтвердили высокие результаты итоговой аттестации в традиционной и новой формах и в формате ЕГЭ.

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
Алгебра (новая форма)	34	11	16	3	4
Алгебра (традиционная форма)	22	2	12	8	-
Русский язык (новая форма)	47	6	28	12	1
Русский язык (традиционная форма)	5	-	5	-	-
Английский язык	32	14	10	8	-
Литература	5	5	--	-	-
Немецкий язык	2	1	1	-	-
Физика	2	1	-	1	-
Черчение	7	3	2	2	-
Информатика	12	12	-	-	-
История России	7	7	-	-	-
Обществознание	13	12	-	1	-
Биология	6	4	2	-	-
География	1	-	1	-	-

Химия	10	5	4	1	-
Физическая культура	5	4	1	-	-

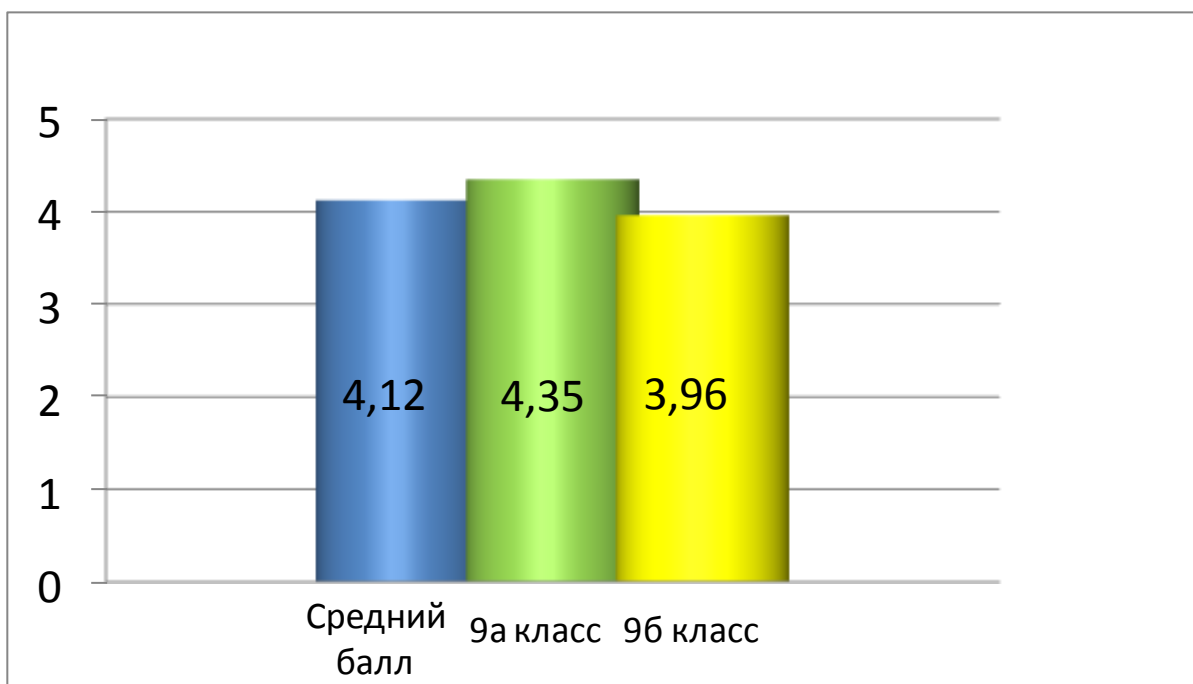
Средний балл учащихся 9 классов в ГИА по математике 2012 года



Учитель: Махнева Л.И.

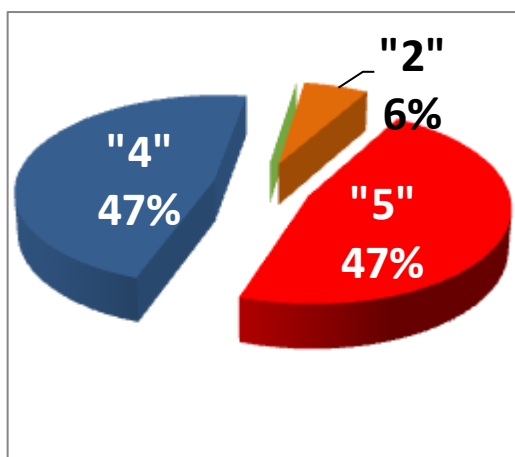
Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Всего	30	7	13	9	1	3,87
9а класс	17	2	8	7	0	3,71
9б класс	13	5	5	2	1	4,08

Средний балл учащихся 9 классов в ГИА по русскому языку 2012 уч. год



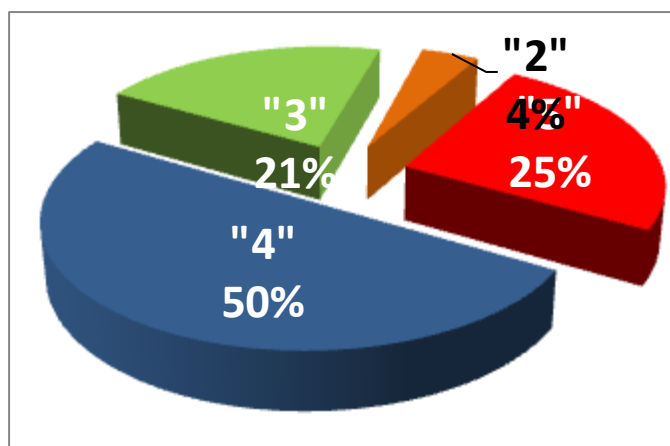
9а класс

Учитель: Салтанова Т.В.



9а класс

Учитель: Садовникова А.Р.

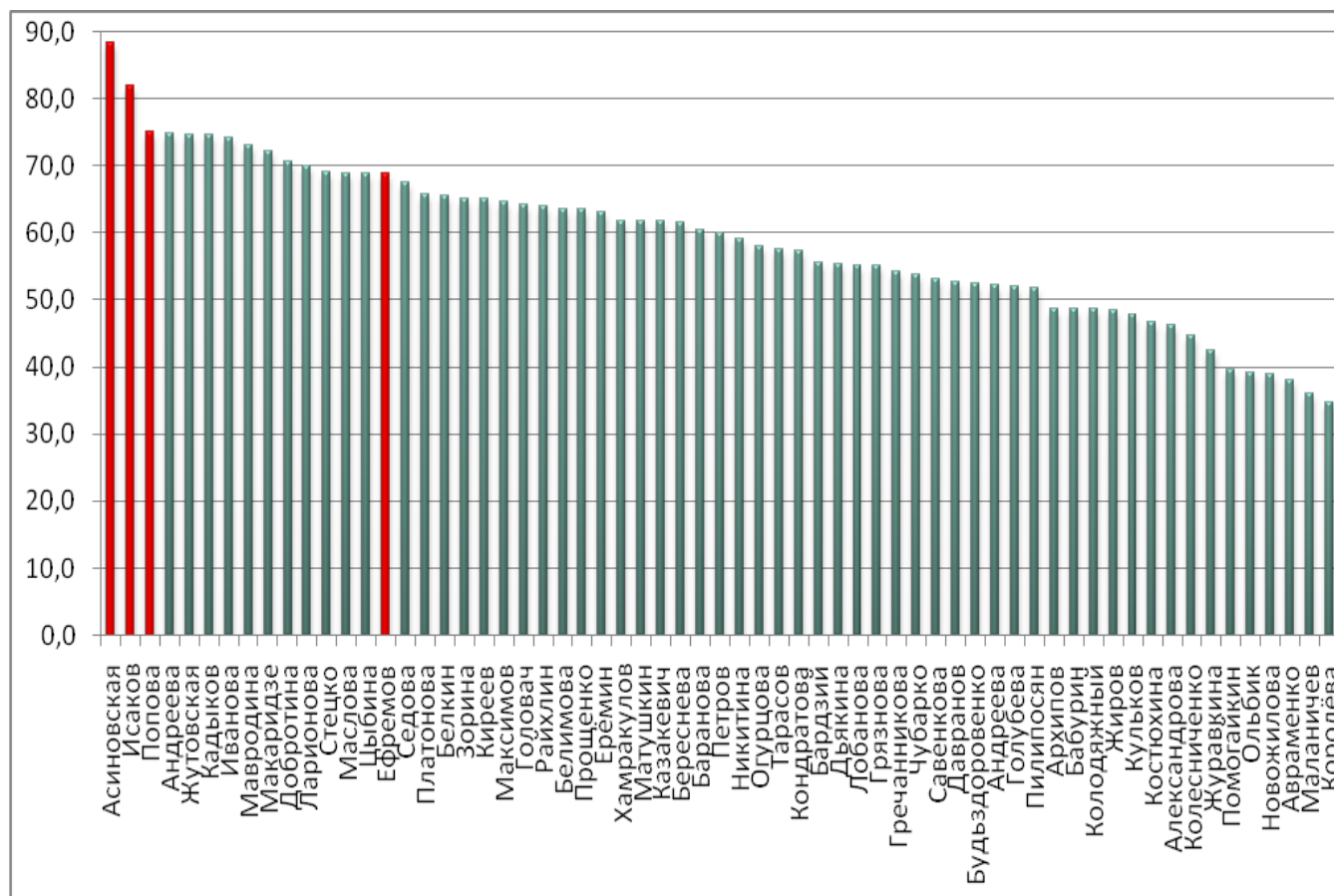


Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Всего	41	14	20	5	2	4,12
9а класс	17	8	8	0	1	4,35
9б класс	24	6	12	5	1	3,96

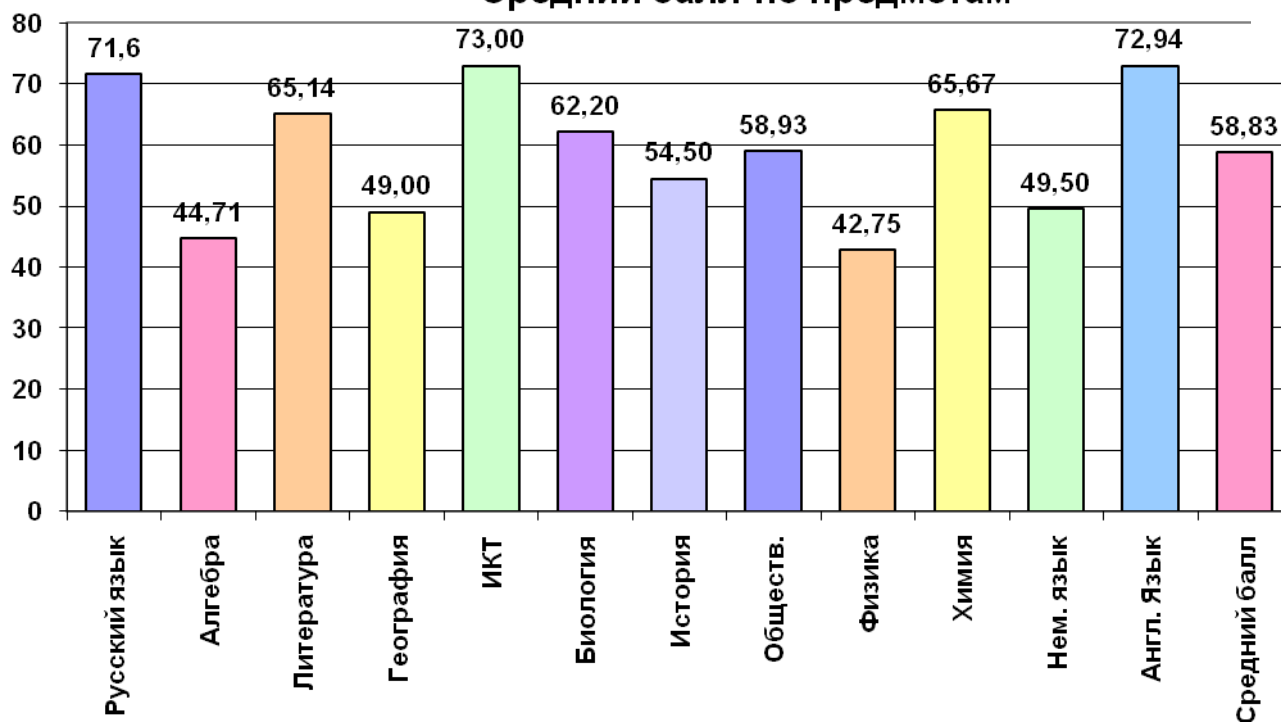
Итоги экзаменов в формате ЕГЭ в 11-х классах в 2012г.

Предмет	Всего по школе	Не набрали «проходной балл»	До 60 баллов	До 80 баллов	До 100 баллов
Русский язык	53	-	13	27	13
Алгебра и начала анализа	53	-	37	16	-
Обществознание	36	-	12	23	1
Английский язык	36	-	8	16	12
История	12	-	4	6	2
Физика	6	-	5	1	-
География	5	-	2	3	-
Биология	-	-	-	-	-
Литература	9	-	6	3	-
Химия	4	-	2	2	-
Информатика	3	-	-	2	1
Немецкий язык	1	-	-	-	1

Средний балл учащихся 11-х классов по ЕГЭ

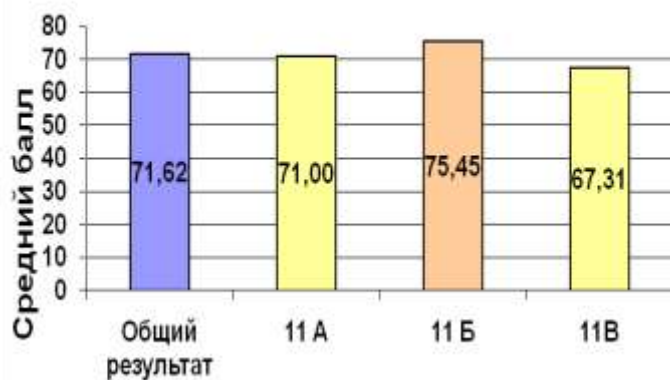


Средний балл по предметам

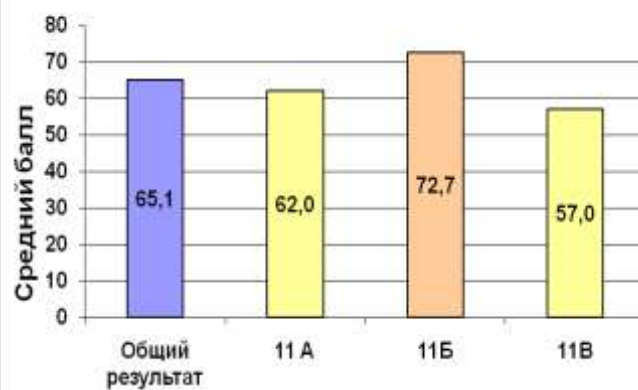


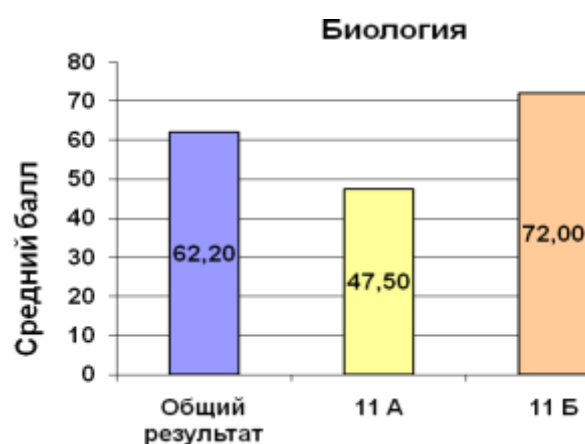
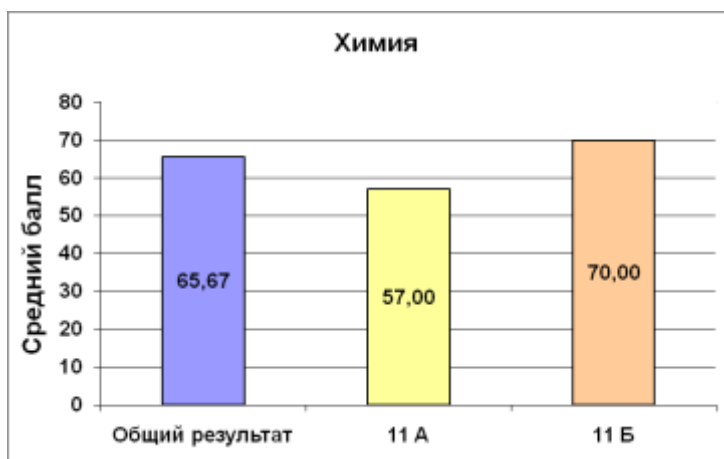
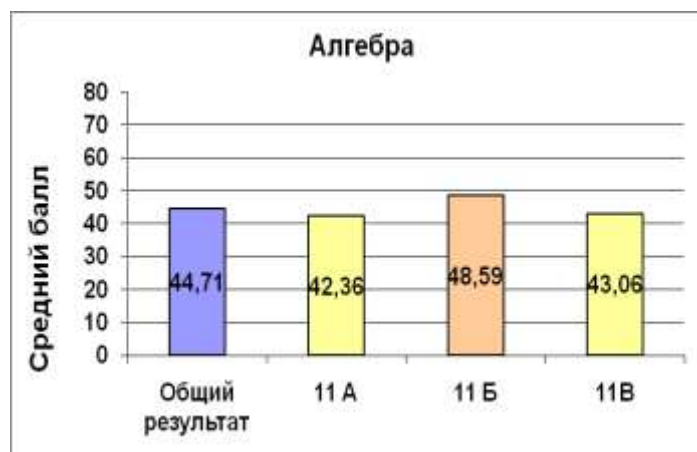
Результаты ЕГЭ 2012

Русский язык

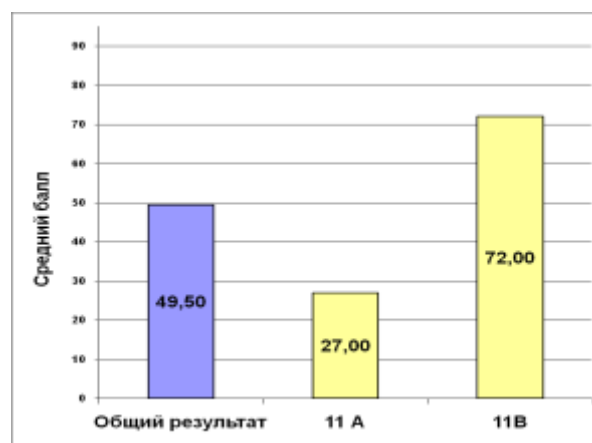


Литература

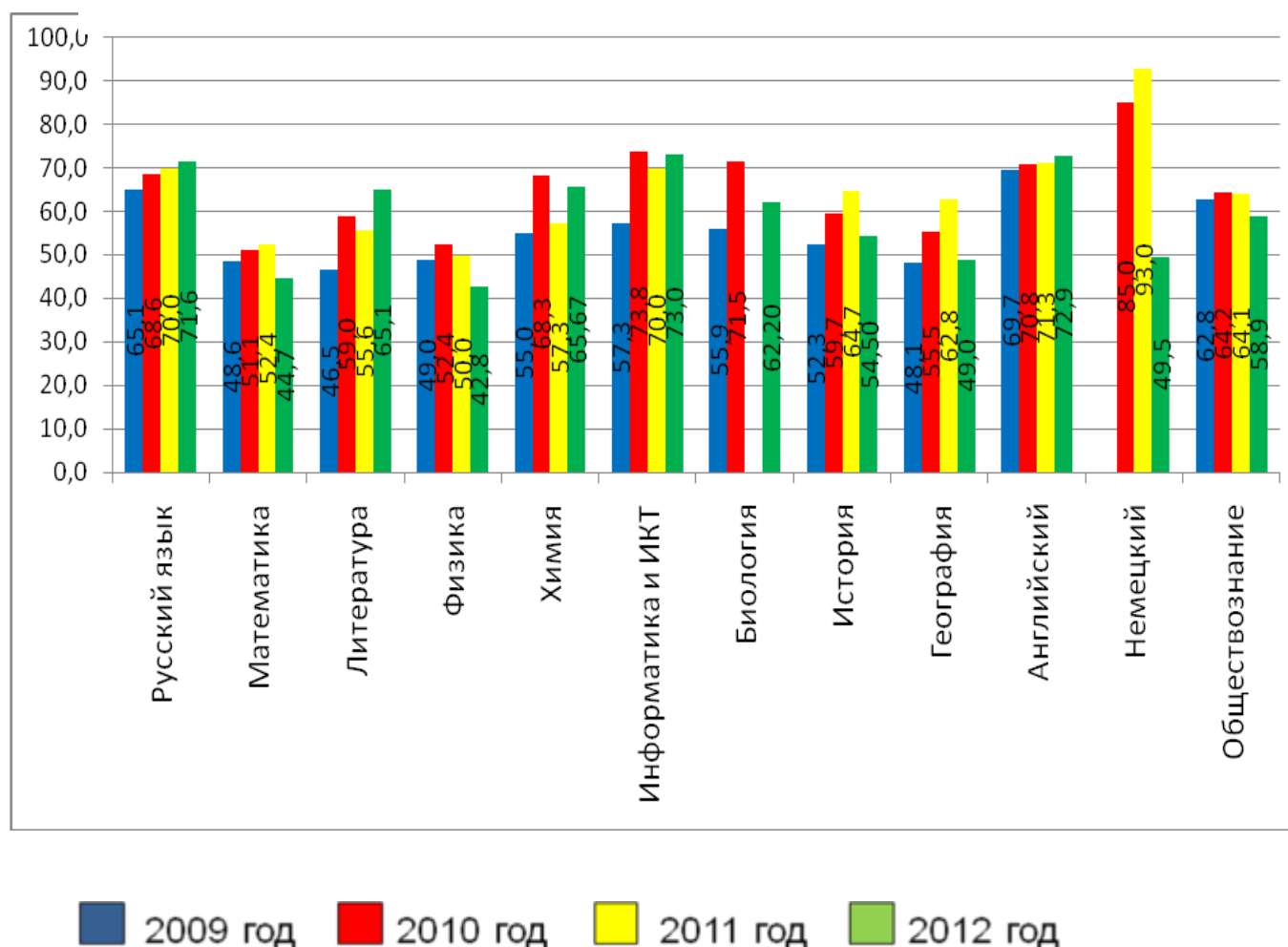




Немецкий язык



Сравнительный анализ средних баллов в ЕГЭ по предметам с 2011 по 2012 г.



Итоги трудоустройства выпускников 11-х классов (выпуск 2011/2012 учебного года)

Всего уч-ся, окончивших 11 классов	Из них продолжили образование (всего)	В том числе:			Не продолжили образование:	
		в ВУЗы	в техникуме, профессиональные училища	продолжили обучение за границей	- по состоянию здоровья	работают
68 чел.	68 чел. (100 %)	68 чел. (100 %)	0 чел.	4 чел.	0 чел. (0 %)	0 чел. (0 %)

1.2.4. Количество выпускников основной школы, награжденных Аттестатами с отличием и награжденных золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Количество выпускников основной школы, награжденных Аттестатами с отличием	Количество выпускников, награжденных	
		золотыми медалями	серебряными медалями
2005-2006	6	2	2
2006-2007	3	3	10
2007-2008	3	4	8
2008-2009	5	3	2
2009-2010	4	4	6
2010-2011	2	2	2
2011-2012	2	3	2

1.3. Переход на новые ФГОС начальной школы по УМК «Школа-2100»

Весь 2011-2012 учебный год в школе велась подготовка к переходу на новые стандарты. Особое внимание уделялось отработке алгоритма внедрения основных компонентов ФГОС и механизмам использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека (информационной, коммуникативной и др.).

Особенно начальная школа вела активную работу по подготовке к переходу на новые образовательные стандарты по УМК «Школа-2100».

В течение 2011-2012 уч.г. были проведены следующие мероприятия:

№ п.п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Внутрифирменное обучение учителей 1-4 кл. по УМК «Школа-2100»	В течение года
2.	Изучение содержания нормативно-правовых документов по ФГОС	Постоянно

3.	Разработка и проведение мониторинга для 1 -4-х классов: -входная диагностика, -статистическая обработка результатов входной диагностики; -промежуточный контроль, -сравнительный анализ полученных результатов по классам; -анализ диагностических работ по проверке	По плану
4.	Педсовет "Особенности образовательного процесса в условиях введения ФГОС в 2011 - 2012 учебном году"	20 июня 2011 года
5.	Консультации для родителей будущих первоклассников	Постоянно

Также велась совместная работа с партнерами школы:

Социальные партнеры	Виды взаимодействия
СПБАППО и НМЦ Пушкинского района	Оказание помощи при: - внедрении ФГОС в начальной школе консультации, обучающие семинары, круглые столы и пр.), - работе над разработкой образовательной программы Творческое сотрудничество по подготовке тестов, анкет. Анализ работы и рекомендации по дальнейшей работе ГОУ № 606 и пр. Сотрудничество при разработке образовательной программы.

Итогом работы стала разработка в соответствии с ФГОС 4-х образовательных программ начального общего образования ГОУ СОШ № 606 с углубленным изучением английского языка:

1. Образовательная программа ГОУ СОШ № 606 с углубленным изучением английского языка
2. «Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся» на ступени начального общего образования на 2011 – 2015 гг.
3. «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» на ступени начального общего образования на 2011 – 2015 гг.
4. «Программа коррекционной работы на ступени начального общего образования на 2011 – 2015 гг.».

Программы были утверждены на педагогическом Совете ГОУ, согласованы с НМЦ Пушкинского района.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие являются одним из приоритетных аспектов деятельности школы. Ученики ГОУшколы № 606 могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования.

В рамках программы развития в ГОУшколе № 606 реализуется целевой проект "Талантливый ребенок".

Цель проекта: обеспечение оптимальных социально-педагогических условий для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности для их гармонического развития и самореализации.

Работа с талантливыми детьми проводится в школе по двум направлениям: — создание специальной системы поддержки сформировавшихся талантливых детей; — создание общей среды в ОУ для проявления и развития способностей каждого ребенка. Итогом такой работы является активное участие учащихся школы в разнообразных олимпиадах и конкурсах на различных уровнях, что отражено в динамике за три учебных года (2008-2011) (см. Приложение II).

Ученики нашей школы достойно выступают на городских научно-практических конференциях, конкурсах и районных краеведческих чтениях.

Уч. год	Район тур (победители)	дипломов I степени	дипломов II и III степени	В р-не среди ОУ	Всего
2006-2007	85	30	29 + 28	I место	87
2007-2008	83	25	72	II место	83
2008-2009	84	14	70		84
2009-2010	80	14	58+28	II место	92
2010-2011	88	18	16 +27	I место	91
2011-2012	68	21	12		68

Учащиеся школы традиционно занимают призовые места в городских конкурсах и олимпиадах по иностранному языку. В 2011-2012 уч.г. наши ученики победили в следующих конференциях, олимпиадах и конкурсах:

Городская научно-практическая конференция «Царскосельские старты» (секция «Филология. Иностранные языки») - 2 место -

Мавродина Ольга (11 класс)

1. Городской конкурс на иностранных языках «Прыжок в неизвестность» - 1-е место - Исаков Виталий
2. Городской конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?» - 1-е место
3. V городской конкурс гидов-переводчиков «Отечество нам Царское Село»
 - Номинация «История Царского Села в истории России» - II место - Гавришок Кристина (11)
 - Секция немецкого языка - I место - Губанова Алёна (11), II место Лобанова Анна (11),

III место (2 диплома) - Гавришок Кристина (11), Никитина Лидия (11).

- Номинация «Знаменитые петербуржцы и жители Царского Села» - II место - Беспалова Полина (11), III место - Бычков Андрей (10)

По другим предметам:

I место в региональном конкурсе (СПб АППО) литературных переводов.

Победа во Всероссийском конкурсе детского литературного творчества В школе реализуется городская программа «Толерантность»; работает интересное литературное объединение детей разных национальностей - учеников ГОУ № 606. Сборник переводов учащихся произведений поэтов и писателей с национальных языков на русский занял 1-е место Санкт-Петербурге. Ежегодно в ГОУ № 606 проходит городской конкурс гидов-переводчиков, по итогам которого издается сборник творческих детских разработок - экскурсий по Царскому Селу и Санкт-Петербургу. В школе для учащихся ГОУ № 606 и других ОУ района и Санкт-Петербурга организована сдача международного экзамена ПИРСЕН на сертификат PTE GENERAL

Отделение дополнительного образования детей ГОУ школы № 606

Повышение эффективности реализации воспитательной функции образовательных учреждений - одно из приоритетных направлений модернизации российского образования- также выступает приоритетным направлением инновационного развития образования. Эффективность решения воспитательных задач обеспечивается за счет создания единого образовательного и культурного пространства школы, интеграции содержания основных и дополнительных школьных программ с разнообразными программами, реализуемыми в рамках различных форм внеклассной деятельности. Создание отделения дополнительного образования детей (ОДОД) в ГОУ школе № 606 в сентябре 2007 года стало примером возможности интеграции основного и дополнительного образования в условиях одного образовательного учреждения.

Цель создания ОДОД - совмещение в одном учебном заведении общеобразовательных программ с широким спектром дополнительных образовательных услуг на бюджетной основе.

Отделение дополнительного образования - это:

- интеграция основного и дополнительного образования
- 28 кружков различного профиля
- свыше 300 детей, посещающих занятия
- 28 учителей, занятых в сфере дополнительного образования
- 8 педагогов дополнительного образования
- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- репетиционные хоровые и хореографические классы
- 2 хора начальной, средней и старшей школы
- школьный пресс-центр
- сотрудничество с ведущими культурными и досуговыми центрами Санкт-Петербурга
- активное и плодотворное сотрудничество с крупными предприятиями и компаниями Санкт-Петербурга при организации масштабных городских акций
- участие в благотворительных акциях, направленных на поддержку инвалидов, ветеранов Великой Отечественной войны, пожилых жителей Санкт-Петербурга
- победители городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов

В школе существует система организации досуга учащихся, которая включает в себя сеть кружков и секций, а также годовой круг различных мероприятий.

Но, к сожалению, не все категории учащихся привлечены к деятельности подобного рода. Иногда такие категории учащихся, как группы риска или, наоборот, дети, обладающие способностями повышенного уровня, не находят в подобных мероприятиях ничего, что являлось бы для них значимым, а значит интересным. Следовательно, возникает необходимость обращения особого внимания на такие категории учащихся, поскольку именно они чаще всего становятся проблемными. В связи с этим мы расширяем спектра дополнительных образовательных программ для максимального удовлетворения образовательных запросов и интересов всех участников образовательного процесса в ОУ.

Социальный эффект от реализации программ ОДОД - выявление способностей подростков, отвлечение детей от улицы, привлечение их к социально-значимой деятельности.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, конкурсов, соревнований, исследовательских проектов и т.д.

В рамках совместной деятельности ОДОД организована научно-исследовательская деятельность учащихся. При внеклассных формах работы осуществляется преемственность между учебным и воспитательным процессом.

Подтверждением высокого профессионального уровня преподавателей ОДОД служат высокие результаты творческой деятельности учащихся, победы на городских, всероссийских и международных конкурсах положительные отзывы родителей и независимых экспертов.

В 2011-2012 уч.г. наши ученики получили 14 дипломов на XVI городской научно-практической конференции «Царскосельские старты» *Награждены:*

- Дипломами 1 степени - 10 человек;
- Дипломами 2 степени - 4 человека;
- Дипломами 3 степени - 3 человека.

В Отделении дополнительного образования реализуется ряд образовательных программ, призванных поддерживать углубление профильных предметов, а также расширять базовые предметы, компенсируя тем самым недостаточность времени на их изучение в основном учебном плане.

Совершенствование учительского корпуса

3.1. Коллективный портрет педагогов

Коллектив педагогических работников ГОУ № 606 можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство из 76 педагогов школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

В дальнейшей работе с педагогическим коллективом важными для администрации школы является решение следующих задач:

- формирование таких норм педагогического поведения, при которых полностью исключалось бы насилие над личностью ученика;
- дальнейшее развитие основных принципов Педагогики Успеха и их внедрение в повседневную практику обучения и воспитания;

- создание необходимых условий для повышения квалификации учителей школы с целью внедрения современных мультимедийных средств обучения.

Количество педагогических работников школы:

Количество и возраст учителей		2007-2008 уч. Год	2008-2009 уч. Год	2009-2010 уч. Год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
1.	Общее	71	84	85	83	95
2.	Женщин	70	81	82	82	92
3.	Мужчин	1	3	3	3	3
4.	Средний возраст:					
	20-30 лет	7	11	7	7	9
	30-40 лет	12	8	8	6	16
	40-50 лет	15	20	15	15	26
	50-60 лет	21	26	49	51	29
	60 и старше	16	19	6	4	15
5.	Из них совместителей	4	7	5	4	6

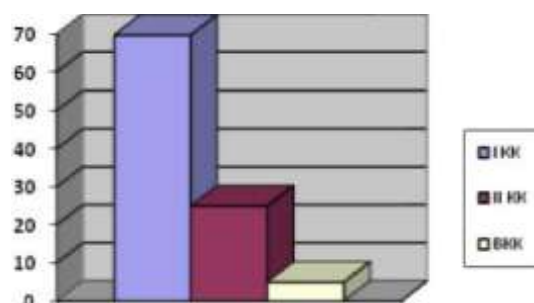
Стаж работы

Стаж работы	Количество учителей				
	2007-2008 уч. Год	2008-2009 уч. Год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
До 3-х лет	1	7	6	6	8
3-5 лет	2	0	2	1	6
5-10 лет	5	4	6	3	5
10-20 лет	19	22	25	19	21
Свыше 20	44	51	46	54	55

Показатели квалификации педагогических работников

В школе работает высококвалифицированный коллектив учителей – единомышленников.

Из них: 95% имеют высшую и первую квалификационную категории. Многие педагоги имеют правительственные награды.



Распределение учителей школы по квалификационным категориям

Образование и категория	Количество учителей			
	2009-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.	2010-2011 уч. г	2011-2012 уч. г
Высшее образование	79	71	76	72
н/высшее	3	1	2	-
Средне-специальное	1	5	5	4
Нет педагогического образования	0	0	0	0
Разряды (7)	3	1	0	0
Разряды (8-11)	9	8	1	0
Высшая категория	52	44	49	53 (69,7 %)
Первая категория	15	20	20	19 (25 %)
Вторая категория	5	6	5	4 (5,3 %)
Почетный работник				
Кандидат педагогических наук	2	2	2	2
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	2	2	2
Почетная грамота министерства образования и науки учитель Российской Федерации	8	7	7	7
Почетный знак «Отличник народного образования (просвещения)», «Почетный работник общего образования»	20	22	22	23
Грамота комитета по образованию Санкт-Петербурга	8	10	12	12
Медаль «в память 300-летия Санкт-Петербурга»	2	2	2	2
Нагрудный знак «за гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - «Житель блокадного Ленинграда»	1	1	1	1
	2	2	2	2
Победители ПНПО	2	2	0	0

Педагогический коллектив школы находится в постоянном творческом поиске, знакомясь с новыми и апробированными современными технологиями через регулярную курсовую переподготовку, чтение и изучение материалов методических журналов, газет и пр.

В школе №606 программа повышения квалификации педагогов включает в себя:

- программы индивидуального сопровождения, реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя,
- разноплановое консультирование,
- профессиональные учебы.

Особое внимание в 2012 году в рамках работы методических объединений уделено следующим вопросам:

- 1) дальнейшее развитие учебно-методических комплексов учебных кабинетов, в том числе - интерактивных УМК;
- 2) различные формы подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ;
- 3) преемственность при подготовке к ЕГЭ между начальной, средней и старшей школами;
- 4) формы, характер, объем домашнего задания; его проверка и адекватное оценивание;
- 5) разнообразие форм устного опроса на уроках;
- 6) поиск форм итоговой аттестации при переходе учащихся в 5, 6, 7, 7, 9, 11 классы и др.
- 7) Подготовка к реализации ФГОС в начальной и средней школе.
- 8) Инновационная деятельность учителя по ОЭР школы.

Традиционные формы повышения квалификации учителей внутри образовательного учреждения по методическим объединениям:

- взаимопосещение и анализ уроков (во всех МО в течение года);
- индивидуальные консультации со специалистами МО;
- семинары с приглашением ведущих специалистов СПб (по проблемам и планам МО);
практические занятия и мастер-классы по вопросам использования интерактивных досок и мультимедийных комплексов в преподавании предметов;
семинары и индивидуальные консультации для учителей, использующих в преподавании УМК «Школа-2100»;
- работа над единой методической темой.

Аттестация

На 2011-2012 учебный год подали заявления на аттестацию на высшую категорию - 4 человека, на первую - 4 человека. Методическую поддержку педагогам оказывают высококвалифицированные специалисты разных учреждений - социальных партнеров ОУ (НМЦ, СПБАПО, РГПУ им. А. И. Герцена и др.) (см. Приложение III).

С октября 2010 года по декабрь 2010 года проходила аттестация педагогических кадров. Приятно сообщить, что все учителя, проходившие аттестацию в этом учебном году, соответствуют заявленной квалификационной категории.

Итоги аттестации педагогических кадров ГОУ школы №606 в 2011-2012 учебном году

Всего подано заявлений	Соответствует высшей категории		Соответствует первой категории		Соответствует второй категории	
14	1.	Хардыкайнен И.А., учитель английского языка	1.	Кренделева С.Н., учитель английского языка	1.	Михайлова Т.П., воспитатель ПТД
	2.	Быстрова Н.В., учитель математики	2.	Мавродина С.А., учитель английского языка		
	3.	Степыгина Л.И., учитель русского языка	3.	Курина М.М., учитель начальных классов		
	4.	Кизимова Г.В., учитель начальных классов	4.	Руссу Е.Н., учитель начальных классов		

5.	Ильина Н.В., учитель технологии	5	Зюбанова О.А. учитель английского языка	
		6	Моисеева И.В., воспитатель ГПД	
		7	Михайлова Т.П., методист ОДОД	
		1	Федорова Н.С., зав. библиотекой	

В 2011 – 2012 учебном году заканчивается срок действия квалификационной категории у 12 учителей. В 2011 году школьная аттестационная комиссия завершила свою работу в связи с изменением порядка аттестации педагогических работников.

3.2. Диссеминация педагогического опыта

Распространение инновационного опыта педагогов осуществлялось на семинарах, конференциях, в публикациях, через участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах и проектах

Учебные года	Количество участников и победителей	
	2010-2011	2011-2012
Районный уровень	4	-
Региональный уровень	4	5
Российский уровень	5	2
Международный уровень	2	4

Личностные достижения педагогов зафиксированы на международном, региональном, районном уровнях.

3.3. Инновационная деятельность

Инновационное развитие школы №606 осуществляется планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития. В 2011 году была успешно закончена программа развития школы, что подтвердил анализ достигнутых изменений, произошедших в ГОУ № 606 за период 2006 - 2011 гг. "Формирование интеркультурной компетенции учащихся в условиях школы с углублённым изучением английского языка".

Анализ результатов реализации Программы развития школы № 606 позволяет сделать следующие основные выводы:

1) Полностью решены задачи по всем 6 целевым программам программы развития: "Качество образования", "Международное сотрудничество", "Здоровье", "Информатизация", "Педагогические кадры", «Дополнительное образование».

2) Успешная реализация Программы стала возможна благодаря

- стабильному, достаточно качественному состоянию образовательного процесса в школе.

- внутреннему потенциалу школы, элементами которого являются:

- инновационная деятельность ОУ;

- профессиональная компетентность педагогических кадров;

- личностная ответственность педагогов за обеспечение качества образования;

- сетевая модель интеграции имеющихся ресурсов ОУ;

- открытый характер деятельности ОУ, обеспечивающий социальное партнерство.

- научному сопровождению со стороны СПбАППО на основе соглашения по инновационной деятельности.

К числу несомненных достижений школы за период реализации Программы развития стоит также отнести:

- рост количества педагогов и учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, участвующих в реализации социально значимых проектов;

- дальнейшее распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;

- устойчивые высокие результаты, демонстрируемые выпускниками на ЕГЭ;

- введение дистанционных форм образования (внутришкольных заочных олимпиад по предметам).

В 2011 году в ГОУ №606 была принята новая программа развития на 2012-2015 гг. «Школа – Центр межкультурного взаимодействия», выступающая логическим продолжением успешно реализованной программы "Формирование интеркультурной компетенции учащихся в условиях школы с углублённым изучением английского языка" и учитывающая

- новые "векторы" развития отечественного образования (в частности те, которые обозначены в Образовательной инициативе "Наша новая школа");

- традиции, накопленные в ГОУ № 606 и эффективные новации, разработанные в последние годы;

- высокий потенциал педагогического коллектива, готовность учителей к постоянному профессиональному развитию;

- интересы и образовательные запросы учащихся, подавляющее большинство которых, ориентированы на высокий уровень образовательных результатов;

- мощный образовательно-воспитательный потенциал Пушкина и Санкт-Петербурга, необходимость использовать этот потенциал в деле образования школьников;

- традиционно тесные контакты ГОУ № 606 с родителями учащихся, социальными и профессиональными партнерами школы, позволяющие совместно решать многие общезначимые задачи образования на современном уровне.

Новая Программа развития включает в себя 3 проекта: 1. "К европейским стандартам (3 проекта: "Управление качеством образования", "Кадровый капитал", "Здоровье в школе").

2. "Информационное «окно» в мир" (2 проекта: "Повышение ИКТ - компетентности участников образовательного процесса", "Расширение информационного пространства школы").
3. "Интеграция " (3 проекта: "Межкультурная коммуникация ", "Я - гражданин и горожанин", "Талантливый ребенок").

Предлагаемые проекты разработаны на основании национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Проекта «Петербургская школа 2020».

ГОУ № 606 имеет опыт экспериментальной, инновационной деятельности, опыт участия в региональных и международных сетевых образовательных проектах. В школе созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся, через НОУ (научное общество учащихся).

Одним из важных направлений работы по достижению качественного результата образования является опытно-экспериментальная работа (ОЭР). Мероприятия по реализации программы ОЭР выбраны с учетом сегодняшнего состояния ресурсов школы, опыта других школ, рекомендаций научных руководителей эксперимента и направлены на решение следующих задач.

В марте 2011 года на районном Координационном совете, в присутствии первого заместителя Главы администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга Д.В.Берестова школа представила отчет по успешному завершению опытно-экспериментальной работе по теме «Формирование межкультурной компетенции как фактор успешной социализации учащихся» за 2007-2010 уч.г.

В мае 2011 г. Была подана заявка на логическое продолжение предыдущей ОЭР по новой теме: «Школа как центр межкультурного взаимодействия» на период 2012 -2014гг.

3.4. Участие в международной проектной деятельности школы

В школе реализуются несколько международных проектов, в которых принимают активное участие педагоги школы (См. Приложение III):

В течение последних 10 лет школа ведет активную международную деятельность по программе «Диалог культур», согласованной СПб АППО.

Ежегодно в школе реализуются более 10 международных проектов. На протяжении последних 3-х лет школа стала постоянным участником многих европейских проектов. Наиболее значимыми из них являются:

- Проект Евросоюза "Комениус" (тема проекта « Обучение длиною в жизнь»);
- «Диалог культур» (см. Приложение III);
- Российско-греческий проект «English+Sea» («Antik-§reece-english school»);
- «Классы - побратимы в городах - побратимах» и другие.

Для ведения успешной международной деятельности и формирования поликультурной образовательной среды способствуют также реализуемые в школе:

1. занятия с носителями языка;
2. подготовка к сдаче ЕГЭ на иностранных языках;
3. участие в международном образовательном проекте «Диалог культур» со странами-партнерами: Германия, США, Франция, Израиль, Великобритания, Южная Корея, Австралия, Греция;
4. возможность обучения в Германии в течение учебного года;
5. возможность участия в российско-американском проекте;
6. возможность участия в российско-греческом проекте (Салоники);
7. возможность участия в российско-финском проекте (Керава);
8. знакомство со странами-партнерами по программе сотрудничества с консульствами;
9. участие в оп-Нпе (дистанционных) программах и проектах с зарубежными

партнерами;

10. подготовка к сдаче международного экзамена по английскому языку, дающему право поступления в ведущие ВУЗы Европы и США без предварительной подготовки.

Школа - активный участник многочисленных городских, российских и международных проектов, сотрудничает с различными зарубежными организациями, аккредитованными в Санкт-Петербурге, в т.ч. с Комитетом по внешним связям Правительства Санкт-Петербурга. Это позволило школе создать такую образовательную среду, в которой учащимся предоставлена возможность общения с представителями разных стран, культур, традиций на нескольких иностранных языках и возможность выбора обучения, как в престижных университетах в России, так и за рубежом.

IV. Изменение школьной инфраструктуры

«Наша новая школа не может быть ветхой».

ГОУ школа № 606 занимает трехэтажное кирпичное здание, построенное в 1843г. Материально-техническая база ОУ постоянно совершенствуется и соответствует задачам инновационной деятельности и отвечает современным требованиям. Кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой, имеют 2 компьютерных класса, кабинет ОБЖ, физики, химии с лаборантскими, столовую, библиотеку (медiateку), спортивные залы, медицинский кабинет с процедурной.

4.1. Информационно - образовательная среда (ИОС) школы.

Важнейшим условием и *одновременно средством формирования новой системы образования является информационно– образовательная среда (ИОС) школы.*

Нам удалось создать в ОУ единое информационное пространство, что позволило увеличить эффективность управления школой с помощью:

- Максимальной автоматизации управленческой деятельности.
- Эффективного применения компьютерного мониторинга
- Массового использования ИКТ для оптимизации учебного процесса.
- Непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива в области

ИКТ

В ОУ проведена локальная сеть, существует выход в Интернет. Материально-техническая база школ максимально приближена к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Техническая оснащенность ГОУ № 606

№ п/п	Показатель	кол-во	Год поставки
1	Количество компьютеров (всего)	65	2007-2011гг.
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	59	2007г.
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	6	2007-2011г.г.
4	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	-	-

5	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	12	2003 -7, 2010-5
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	6	2007-2011гг.
7	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в административных целях	5	2007-2011гг.
8	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы (да/нет)	да	2008г.
9	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	29	2009г.
10	Количество принтеров	36	2003-2009г.г.
	Количество ксероксов	6	2003-2010г.г.
11	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	11	2007-2012гг.
12	Наличие (количество единиц) интерактивные доски, используемые в учебном процессе	4	2007-2012гг.
14	Количество сканеров	7	2007-2009гг.

В 2011-2012 учебном году школа выиграла грант на получение мультимедийного комплекса для начальной школы, который будет поставлен окончательно в начале следующего учебного года. Обучение пользователей будет проведено так же в следующем учебном году.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание здоровью учеников и здоровьесберегающим технологиям. В школе реализуется целевой проект "Здоровье в школе», создана "Службы Здоровья" ОУ, которые нацелены на формирование здорового образа жизни ребенка.

В школе ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, углублённый медицинский осмотр школьников.

Вопросы охраны здоровья систематически рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах, школьных семинарах.

По сохранению и укреплению здоровья школьников в школе ведется большая работа, так как «именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь».

Коллектив педагогов школы вместе с медиками следит за физическим, психологическим, социальным благополучием школьников. Наблюдения показывают, что состояние здоровья наших учеников стабильно удовлетворительное.

С целью сохранения здоровья ребят в учебный план введены такие предметы как физическая культура, ритмика, музыка, основы безопасности жизнедеятельности. Проводятся профилактические беседы о вреде табакокурения, алкоголя, наркомании

В штатном расписании нашей школы введены должности психолога и социального педагога, что позволило индивидуализировать работу с проблемными детьми и шире оказывать консультационные услуги родителям

Направления в работе ОУ по здоровьесберегающей деятельности	1 Работа "Службы Здоровья" ОУ. 2. Организация рационального питания 3. Физическое воспитание и двигательная активность учащихся 4. Профилактика травматизма 5. Санитарно-гигиенический режим 6. Нормализация учебной нагрузки 7. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний 8. Семинары и консультации для учителей по вопросам ЗОЖ. 9. Создание благоприятной психологической среды. 10. Организация эффективного взаимодействия с родителями, учащимися и педагогами по вопросам здоровьесбережения 11. Внутришкольные анкетирования и опросы по вопросам ЗОЖ среди родителей, учителей и учащихся. 12. Работа лектория для родителей по проблемам здорового образа жизни. 13 Совместная работа по направлению ЗОЖ с социальными партнерами школы № 606.
---	--

Сведения об учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Учебный год	Количество уч-ся	Основная группа I группа здоровья	Подготовительная группа II группа здоровья	Специальная группа III группа здоровья	4 группа
2006-2007	686	75	480	131	5
2007-2008	667	69	470	123	5
2008-2009	700	72	478	129	4
2009-2010	703	70	473	124	4
2010-2011	705	71	465	122	4
2011- 2012	709	69	466	127	4

**Сведения о
заболеваниях**

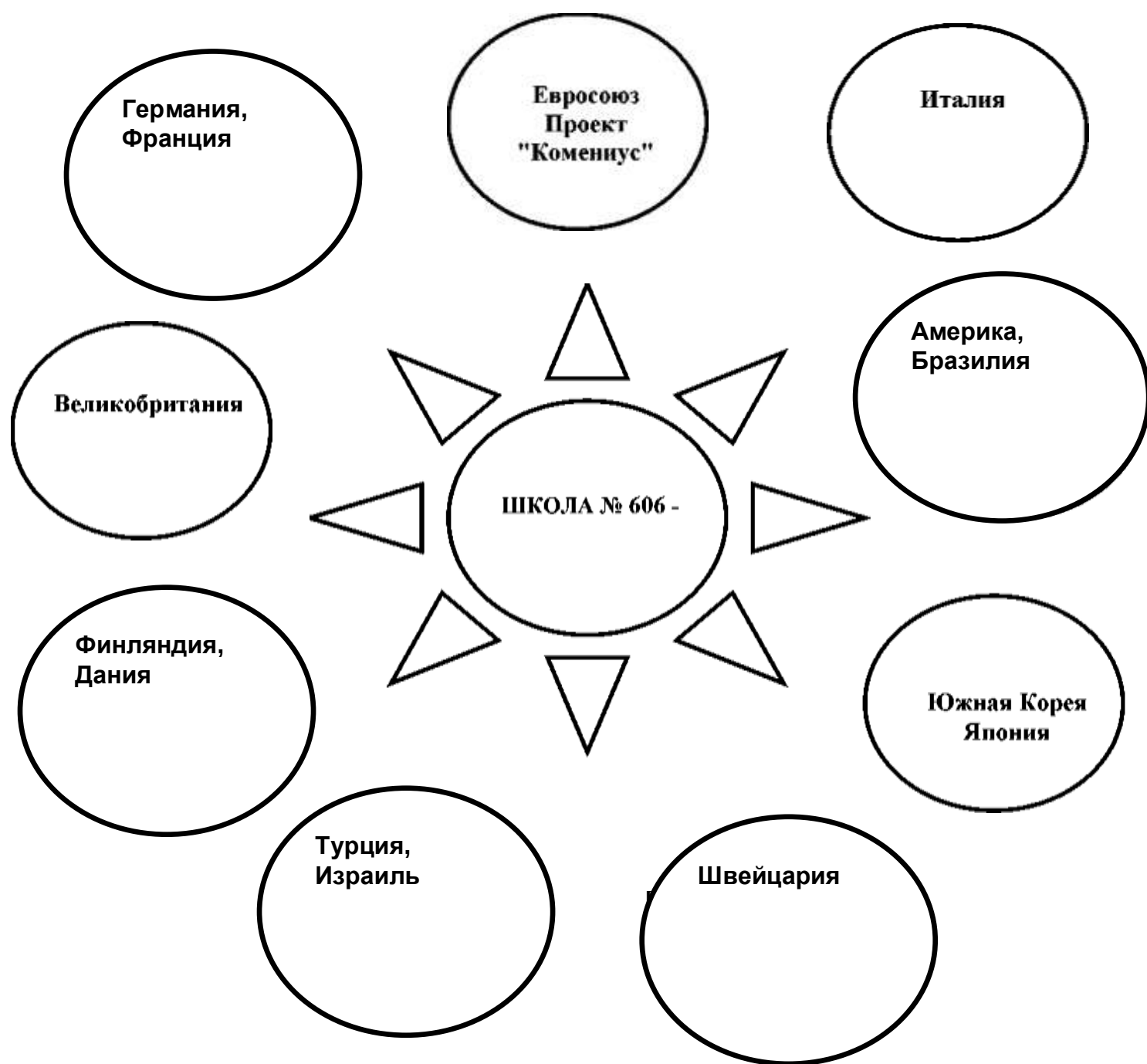
Заболевание	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011 – 2012 уч.год
Сердечно сосудистые	23	12	15	14	15	16
Почек	12	8	10	9	9	8
ЛОР	2	2	2	2	2	1
Органов пищеварения	18	7	11	10	11	11
Эндокринной системы	-	4	4	3	3	3
ЦНС	5	4	5	5	5	5
Органов зрения	28	24	30	29	30	31
Ортопедические	27	20	24	23	24	24
Органов дыхания	27	32	34	33	32	33
Кожи	9	5	6	5	4	5
Крови	1	1	1	1	1	1
Всего больных детей, %	27,4	19,9	22,4%	22,2%	21,9%	22,3%

Приложение

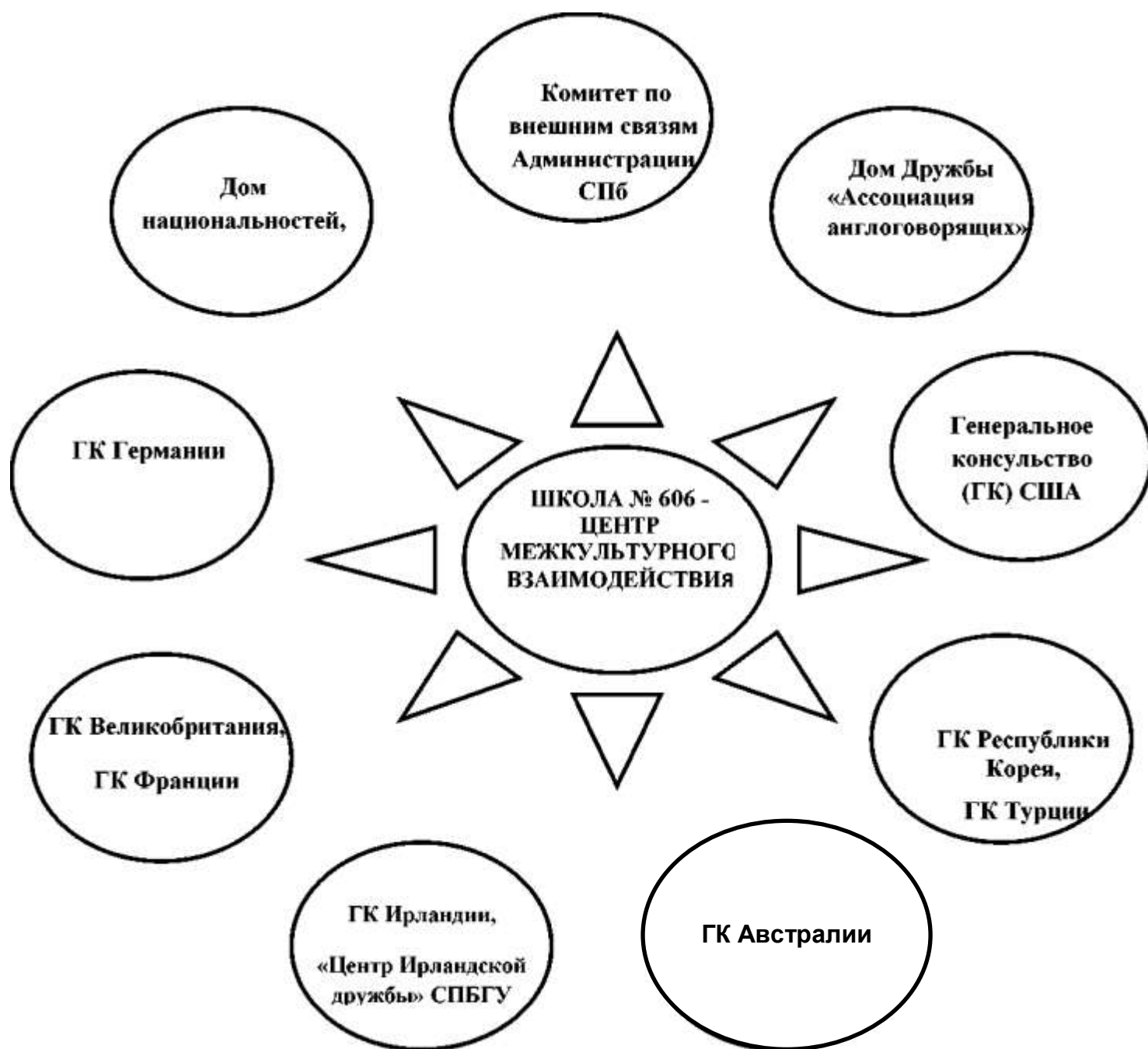
Приложение I. Социальное партнерство (социальные партнеры ОУ в РФ)

№	Наименование организации партнера	Содержание совместных действий
1.	СПБАППО, РЦОК и ИТ	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, консультаций для экспертов ГИА и ЕГЭ. Семинары, лекции и практикумы.
2.	Научно-методический центр Пушкинского района	Курсы повышения квалификации, консультации. Участие в конкурсах и олимпиадах.
3.	Центр психолого – педагогического медико-социального сопровождения района	Консультационная поддержка педагогов, учащихся, родителей. Коррекционная работа с детьми «группы риска». Психологическое просвещение учащихся и родителей. Диагностика.
4.	Дом детского и юношеского творчества Пушкинского района	Участие в тематических выставках, конференциях, акциях, туристических соревнованиях, тематических играх.
5.	Дом молодежи «Царскосельский»	Проведение предметного фестиваля «Царскосельский фестиваль русского языка»
	Всероссийский музей А.С.Пушкина	Реализация экскурсионной программы школы. Посещение курсов экскурсоводов. Сотрудничество в проведении школьных мероприятий. Участие в конференциях и тематических чтениях.
6.	ГИБДД	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.
7.	ОДН РУВД, КДН	Профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска».
8.	ГУЗ « Детская поликлиника»	Медицинское сопровождение учащихся.
9.	Общество жителей блокадного города и ветеранов Великой Отечественной войны	Организация праздников, посвященных дню прорыва и снятия блокады Ленинграда и праздника Победы в ВОВ, проведение уроков «мужества»

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ



ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В СПб - ПАРТНЕРЫ ГОУ № 606



Приложение
Уровень обученности в начальной школе.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Уровень обученности	Процент обученности
1.	Басейн З.С.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	4-а	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
2.	Белобородова ИД.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	1-б	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
3.	Кизимова Г.В.	Русский язык. Математика.	2-а	Высокий Высокий	100% 100%
4.	Козлова Л.В.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	3-а	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
5.	Михеева Т.А.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	3-б	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
6.	Седых Л.И.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	2-б	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
7.	Панютчева Т.Ф.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	2-в	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
8.	Чикивчук О.В.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	1-а	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
9.	Курина М.В.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	4-в	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
10.	Руссу Е.Н.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	4-б	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
11.	Маслова Ю.В.	Русский язык. Математика. Литературное чтение.	1-в	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%
12.	Кольцова Л.Ф.	Русский язык Математика Литературное чтение	3-в	Высокий Высокий Высокий	100% 100% 100%

Приложение I
Количество выпускников основной школы,
награжденных аттестатами с отличием.

Уч. год	К-во чел.	9А	9Б	9в
2005-2006	6	Абрамова Ю. Зубарева А.	Дроботова М.	Коваль Т. Кузнецова А. Федчук А.
2006-2007	3		Ишбулдина К. Летягина Н.	Пилипенко И.
2007-2008	3	-	Козлова Елена	Васильева Саша Борисенко Юлия
2008-2009	5	Харькина Ксения	Бегимов Тимур Алпатьева Наталья Дементьевская Валерия Дроботова Ирина	-
2009-2010	4	Попова Екатерина Исаков Виталий	Ефремов Алексей	Гойхман Мария
2010-2011	2	-	Буркова Татьяна Ганью Ассия	-
2011-2012	1	Иванова Аня		

Приложение II
Выпускники, награжденные золотыми и серебряными медалями

Количество выпускников, награжденных золотыми и серебряными медалями.

Учебный год	Награждены «золотой» медалью	Итого	Награждены «серебряной» медалью	Итого	Всего
2005-2006	Воуба В., 11а Федоров Л., 11б	2	Бадина Т., 11а Иванов А., 11б	2	4

2006-2007	Константинов И.,11в Савельев А.,11б Бычкова К.,11б	3	Старшая А.,11а Старшая В.,11а Толкодубова А.,11а Моисеева М.,11а Зюкина К.,11б Кривогино К.,11б Денисова Е.,11б Нигматулина Ю.,11в Третьяков М.,11в, Кокошинская А.,11в	10	13
2007-2008	Зубарева А.,11а Дроботова Маргарита 11б Коваль Тамара 11в ФедчукАлександр 11в	4	Пушкина Наталья 11а Абрамова Юлия 11а Капустина Юлия 11б Черкасова Мария 11б Кузнецова Анастасия 11в Лабутина Кристина 11в Михалочкин Михаил 11в Федотова Мария 11в	8	12
2008-2009	Ишбулдина Ксения 11б Летягина Наталья 11б Леонова Полина 11а	3	Пилипенко Ирина 11в Щадинский Александр 11в	2	5
2009-2010	Пискова Антонина,11б Козлова Елена,11б Борисенко Юлия,11в Васильева Александра,11в	4	Воинова Ксения,11а Томашевская Екатерина,11б Егiazарян Наталья,11в Киселова Наталья,11в Норин Никита,11в Федоров Павел,11в	6	10
2010-2011	Алпатъева Наталья, 11б Дроботова Ирина, 11б	2	Бегимов Тимур, 11б Дементьевская Валерия, 11б	2	4
2011-2012	Ефремов Алексей. 11Б Асиновская Лена, 11Б Попова Катя, 11А Исаков Виталий, 11А	4			4

Приложение ОДОД

по Образованию Правительства Санкт-Петербурга прошли лицензионную экспертизу следующие программы учителей нашей школы:

№	Название программы	Автор программы
1	Учимся с увлечением	Бабина Людмила Валерьяновна
2	Немецкий язык для туризма и бизнеса	Бунева Марина Николаевна
3	Знакомство с коллекциями Эрмитажа	Рапацкая Тамара Николаевна
4	Курсы подготовки экскурсоводов для школьных музеев (на английском языке)	Куликова Татьяна Евгеньевна
6	«Жила бы Россия в благоденствии и славе...»	Бусенко Ольга Анатольевна
7	От простого к сложному	Кокшарова Тамара Алексеевна
8	Мой родной язык (Интегрированный курс изучения русского языка и литературы)	Садовникова Анна Рудольфовна

Программы ПОУ, реализуемые в 2011 – 2012 году

ФИО учителя	Название программы	Классы	Кол-во детей
Чикивчук О.В.	ШРР	ШРР	43
Кропотова Ю.Н.	«Занимательная грамматика Английского языка»	3	26
Маслова Ю.И.	ШРР	ШРР	21
Голец Н.Н.	«Обучение чтению на английском языке в тестовом формате»	7	14
Рапацкая Т.Н.	«Знакомство с коллекциями Эрмитажа»	9 10	17
Синицына И. Г.	«Мой родной язык»	10	14
Голина Г.П.	«Школьный наставник»	4 а	
Рыжкова Т.Л.	«Школьный наставник»	3а	9
Рыжкова Т.Л.	«За страницами учебника информатики»	11	2
Садовникова А.Р.	«Мой родной язык»	106,11а	17 12
Козлова Л.В.	«Учимся с увлечением»	3а	13
Руссу Е.Н.	«Учимся с увлечением»	5	8

Шманцарь Р. А.	«Мой родной язык»	10	12
Белобородова И.Д.	ШРР	ШРР	20
Кренделева С.Н.	«Занимательная грамматика английского языка»	3	17
Асадчая Е.С.	«Занимательная грамматика английского языка»	3,4	29
Басейн З.С.	«Учи меня с увлечением!»	3	14
Шмулевич Л.И.	«Английский язык в диалогах»	4	12
Зюбанова О.А.	«Английский язык в диалогах»	4	12
Харламова Н.М.	Развитие вокальных способностей	6,7	4
Стадник Е.И.	За страницами учебника алгебры»	9,11	10+5
Гоян В.С.	«Жила бы Россия в благоденствии и славе...»	10	8
Тарасова Т.В.	Актуальные проблемы обществознания	11	6
Кожина Н.А.	«Знакомство с коллекциями Эрмитажа»	8	3
Махнева Л.И.	«В алгебру и математический анализ через арифметику»	8	9
Салтанова Т.В.	«Мой родной язык»	9	10
Румянцева Г.В.	«Занимательная химия»	9	3
Бунева М.Н.	«Немецкий язык для туризма и бизнеса»	7	15
Степанова М.А.	«Синтетическая теория эволюции»	9	3

Приложение II

3.1. Выступления учителей на МО

№	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Место выступления	Дата выступления
1.	Басейн З.С.	«Индивидуальная работа с учащимися»	М.О. учителей н.кл.	2.11.11.
2.	Белобородова И.Д.	«Новый образовательный стандарт» Подготовка к пед.совету и выступление на пед.совете «Система учебников –Школа России»	М.О.учителей н.кл.	24.12.11.
3.	Кизимова Г.В.	«Характеристика класса».	М.О. учителей н.кл.	26.05.12.
4.	Козлова Л.В.	Проектная деятельность на уроках.	М.О.учителей нач.кл.	26.05.12.
5.	Михеева Т.А.	«Рассказ о проведённом уроке для родителей в 2-м классе.	М.О. учителей нач.кл.	24.12.11.
6. 7.	Седых Л.И.	Проведение МО учителей начальных классов,участие в работе районного МО, посещение МО учителей средней школы по «Адаптации учеников начальной школы в 5-ом классе». Подготовка к пед.совету и выступление на пед.совете «Инновационные технологии на уроках математики».	Пед. совет	2010-2012г.
	Панютчева Т.Ф.	«Характеристика учеников 1-го «в» класса». «Работа с психологом».	МО учителей нач.шк.	24.12.11г.
8.	Чикивчук О.В.	Презентация родительского собрания «Первый раз в первый класс».Подготовка к пед.совету и выступление на пед.совете «Стандарты нового поколения»	МО учителей нач.кл. Пед.совет	26.05.12. 6.2012г.
9.	Курина М.В.	«Практическая психология».	МО учителей нач.кл.	Март 2012г
10.	Руссу Е.Н.	«Новые образовательные стандарты».	МО учителей нач.кл.	Март 2012г
11.	Маслова Ю.В.	«Новые образовательные стандарты». Подготовка к пед.совету и выступление на пед.совете «Внеурочная деятельность»	МО учителей нач.кл. Пед.совет	Март 2012г 6.2012г.

Проведение открытых уроков учителями 1-4 классов

№	Ф.И.О. педагога	Тема урока	Класс	Дата проведения
1.	Басейн З.С.	«Первое знакомство со сложением многозначных чисел чисел».	4-й «а»	27. 10.2011
2.	Белобородова И.Д.	«Открытое мероприятие для гостей из Израиля»	1-й «б»	2012
3.	Кизимова Г.В.	«Обобщающий урок по чтению для родителей».	2-й «а»	2011 г.
4.	Козлова Л.В.	«Открытый урок по математике» , «Технология»	3-й «а»	.2011 г.
5.	Михеева Т.А.	«Знакомство с уравнением»	3-й «б»	2011г.
6.	Седых Л.И.	«Интегрированный урок для родителей», ТРИЗ на уроках математики.	2-й «б»	2011 г.
7.	Панютчева Т.Ф.	«Урок труда для учителей из Финляндии», « Урок чтения для студентов»	2-й «в»	04.02.2012
8.	Чикивчук О.В.	«Урок русского языка для родителей»	1-й «а»	Апрель 2012
9.	Курина М.В.	«Урок русского языка- родственные слова»	4-й «в»	05.03.2012
10.	Руссу Е.Н.	«Путешествие по океану Математических знаний»	4-й «б»	Февраль 2012 г.
11.	Маслова Ю.В.	« Путешествие в страну Лингвинию»	1-й «в»	2012 г.

Инновационная деятельность в рамках ОЭР

Тема ОЭР: «Формирование межкультурной компетенции как фактор успешной социализации учащихся»

Цели опытно-экспериментальной работы

Формирование межкультурной компетенции учащихся в условиях школы с углублённым изучением английского языка Создание технологии педагогической деятельности по межкультурному взаимодействию в рамках межпредметных общеобразовательных дисциплин.

Задачи экспериментальной деятельности	Мероприятия эксперимента	Результат эксперимента
Создание оптимальных педагогических условий для воспитания высоконравственного поколения, толерантного к другим народам и культурам.	Создание концепции гражданско-патриотического воспитания школьников. Деятельность по формированию толерантности к другим народам и культурам: уроки толерантности, пресс-конференции «Все флаги в гости к нам» школьные конкурсы плакатов, подготовка команды и участие в районном фестивале. «Восхождение к традиции». Участие в конкурсе СПб АППО литературных переводов с родного языка на русский. Совместно с Генеральным консульством. Великобритании в СПб г. Элиотом «Мой дом - моя крепость»	Концепция гражданского воспитания и воспитания личности I место в районном фестивале «Восхождение традиции». Отсутствие конфликтов на национальной почве. Победители международных литературных конкурсов переводов. 1 место в конкурсе СПб АППО литературных переводов.
Решение психолого-педагогических проблем в процессе формирования личности, способной противостоять негативным влияниям.	Систематический мониторинг учащихся по пропаганде здорового образа жизни. проблемам профилактики правонарушений. (совместно с ЦППМСС) Уроки правовых знаний. Родительский клуб: организация совместно с прокуратурой Пушкинского района СПб родительских конференций: «Формирование	Прием консула в школе Пресс-конференция для старшеклассников «Мой дом - моя крепость» Снижение конфликтных ситуаций в школе Снижение уровня травматизма в школе. Участие в конкурсе классов, свободных от курения Победа в конкурсе социальной рекламы, организованном каналом «100»

	толерантности школьников в современных условиях», «Заслон на пути наркомании» Конференция старшеклассников «Нет нацизму! (письмо современнику)»	
Разработка программ спецкурсов, элективных курсов, факультативов по тематике английского страноведения в рамках общеобразовательных предметов.	Совместно с Консульством Великобритании. и Ассоциацией англоговорящих прием в школе делегации из Шотландии. Участие в международном конкурсе. «Знаешь ли ты Шотландию?»	Победа в конкурсе (Щевелева В. - 11кл. 2-е место в СПб) 2.Экскурсии по парку и городу на англ. языке 3.Экскурсии по школе и музеям на англ.языке.
	Встреча в школе с Генеральным консулом. Великобритании Вильямом Элиотом	Конкурс презентаций «История Уэльса» Конкурс рисунков «Загадочный Уэльс»
Создание авторских образовательных программ предпрофильных и профильных предметов по страноведению.	Совместный проект с Генеральным консульством Республики Корея в СПб «Корея . . .далекая и близкая»	Обучение русскому и английскому языкам школьников из Кореи Конкурс рисунков «Далекая Корея» Курс корейского языка (проводят носители языка, преподаватели РГПУ им. А.И.Герцена)
Формирование у учащихся включенности в социокультурную среду Санкт-Петербурга, воспитание самосознания личности школьника как носителя петербургской культуры, находящегося в ситуации поликультурного диалога современной мировой цивилизации.	«Немецкий язык через восприятие прекрасного». Прием делегации из Берлина.	Общественная презентация исследовательских работ учащихся на английском или немецком языках Круглый стол, обсуждение последующего этапа сотрудничества. Проведение вечера дружбы с обучением национальным играм России и Германии. Экскурсия по историческим местам Царского Села, связанным с именами немецких мастеров.
	Участие в городской надпредметной олимпиаде «Молодые петербуржцы». Формирование органов ученического самоуправления, школы актива, участие в конкурсе молодых лидеров Петербурга.	Ежегодно – призовые места в городском конкурсе «Молодые петербуржцы» Победитель городского этапа конкурса «Лидер» Система школ актива для органов ученического самоуправления (Совет Мудрейших, Совет президентов, советы классов, совет музея) Соревнование классных коллективов «Звёздный класс»

		Социальный проект «Зелёный шум» Социальный проект «Доброхоты» Социальный проект: Неделя Памяти, историческая игра «Дорогой отцов»
	Встречи с гостями из Африки «Все флаги в гости к нам»	Презентация «Традиции народов Африки», встреча со студентом из Замбии и Намибии Цикл пресс-конференций в системе плана воспитательной работы по теме «Толерантность»
	Организация и проведение мероприятий. совместно с консульством Турции в СПб и . лично Генеральным консулом Мехметом Чынаром:	Выставка рисунков «Турция моими глазами» Выступление в г. Измир (Турция) на 31-ом международном детском фестивале, прямая трансляция ТРТ
	Благотворительный концерт для жителей района	Совместный концерт силами учащихся школы и студентов американской Академии из Стамбула
	Международный ученический обмен	Обмен учащимися с Кореей, Австрией, Германией
Расширение межкультурной компетенции учащихся	«День немецкого языка» в школе совместно. с Генеральным Консульством Германии в СПб .	Концерт на немецком языке Конкурс сочинений на немецком по теме Конкурс рисунков по теме Экскурсия по музеям школы на немецком языке Мультимедийная презентация «Вклад известных немцев в развитие Царского Села»
	Участие в праздновании 20-летия. побратимских связей между СПб и . Мельбурном, прием вице-мэра г. Мельбурн и Почетного Консула Австралии в школе	Выступление с приветствием делегации из Мельбурна Конкурс авторских мультимедийных презентаций «Мельбурн – Санкт-Петербург»
	Встреча с почетным консулом Ирландии	Выставка рисунков «Ирландия-страна мечты» в помещении музея Набокова в СПб. Выступление перед делегацией из г. Дублин в СПбГУ
	«Кулинарный поединок»	«Кухня народов мира» (Совместное приготовление национальных блюд)

Направление творческого потенциала членов педагогического коллектива на создание авторских программ по теме эксперимента, значимых в рамках района и города.	Интерактивное изучение разговорного. английского совместно со студентами университета штата Аризона	Экскурсии на англ. яз для студентов из Аризоны в музеях СПб и окрестностях Русская вечеринка с блинами и хлебом-солью. Выпускной вечер «по-американски» у костра Участие в праздновании Дня независимости Америки. Традиционные песни и игры. Спорт соревнования по бейсболу и американскому футболу.
	Освоение образовательной программы. путешествий «Культурное и историческое наследие России в системе познавательного. туризма» (посв.300-летию Царского Села)	Образовательная экспедиция по «Золотому кольцу» России. Поездка «Зеркальное отражение Царского Села в усадьбах Москвы и Подмосковья» (Москва, Остафьево, Архангельское, Царицыно, Кусково, Абрамцево).
	Совместно с Генеральным консульством. Франции в СПб «День французского языка» .Прием консула Франции Мишель Обри в школе	Экскурсии по школьным музеям на французском языке Презентация победителей конкурса гидов-переводчиков на французском языке Экскурсия по Екатерининскому парку на французском языке.
Организация обмена опытом работы по эксперименту в рамках района и города.	«Учим учиться». Прием делегации учителей из г. Керава и обратный визит в Финляндию. Городской конкурс гидов-переводчиков Районный творческий конкурс «Пушкинская. лира»	Проведение уроков по различным предметам на английском языке финскими учителями Русско-финский вечер народных песен Пресс-конференция для старшеклассников по теме «Система образования в Финляндии».. Общественная презентация для школьников «Друзья из г. Керава». Привлечение к участию в конкурсе 15 статусных ОУ СПб и района Создание авторских экскурсий и презентаций, посвященных 300-летию Царского Села Привлечение к участию школ Пушкинского района. Издание сборника лучших творческих работ «Пушкинская лира»

			Победа во Всероссийском конкурсе детского литературного творчества
		Семинары для учителей района	Формирование сообщества учителей английского языка в районе

а. Участие в международной проектной деятельности школы

Международный образовательный проект	Срок реализации проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
Международный творческий конкурс «Знаешь ли ты Шотландию?» ШОТЛАНДИЯ	07.10.11			Конференция «Современная Шотландия» Презентация сочинений учащихся	Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности 30 участников Евдокимова А.С., куратор проекта 11-е классы, 25 участников
«Театр, Творчество, Общение» ГЕРМАНИЯ	08.09.11- 19.09.11	интеграция в 1. европейское образовательное пространство	Повышение языковой, межкультурной, коммуникативной компетенций учащихся.	Реализация программы межшкольного обмена в рамках проекта Театральные мастерские Отчет-презентация «Театрализация при	Брисюк Т.В., куратор проекта Садовникова А.Р., классный руководитель Тарасова Т.В., классный руководитель 11-е классы 60 участников

	30.09.11			изучении немецкого языка» Общественная презентация проекта «День немецкого языка»; Прием Генерального Консула Германии в СПб г-на Петера Шаллера По плану консульства Германии в СПб Открытый урок в 10 классе; театральное выступление; пресс-	Брисюк Т.В., куратор проекта Бунева М.Н., учитель немецкого языка 10-е, 11-е классы
	20.12.11			конференция	30 участников

«Ирландия... знакомая и не- знакомая»	08.09.11	Формирование духовно- нравственной личности школьника в поликультурном образовании, и осознание себя гражданином Великой страны		Вечер ирландской поэзии по плану КВС Правительства СПб Знакомство с ирландской поэзией Участие в программе приема Президента Ирландии Мери Маклиз по плану КВС	Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности Делегация учителей и учащихся 20 участников Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности
ИРЛАНДИЯ	09.09.11			Правительства СПб Прием посла Ирландии в России Филиппа Мак Дона с супругой по плану КВС Правительства СПб Чтение стихов	Рапацкая Т.Н., учитель английского языка 9-е классы 30 участников Рапацкая Т.Н., куратор проекта Горбачева И.Г., учитель английского языка

	27.09.11.			ирландских поэтов. Литературно-музыкальная композиция. Встреча с почетным консулом Ирландии в СПб А. Шашиным и директором Центра Ирландской дружбы А.Машиняном по плану консульства Ирландии в СПб Пресс-конференция школьников, презентация проекта, круглый стол Школьный тур конкурса стихов ирландского поэта Томаса Мура	9-е, 10-е классы 40 участников Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности Рапацкая Т.Н., учитель английского языка Синицина И.Г., учитель русского языка Федорова Н.С., преподаватель истории Царского Села 9-е, 10-е, 11-е классы 60 участников
«читающий Санкт-Петербург» США	09.09.11 22.09.11	Воспитание духовно-нравственной личности школьника в поликультурном пространстве и	Формирование у учащихся уважения к традициям других народов на основе принципов партнерства и межкультурного диалога, чувства самосознания носителя петербургской	В рамках проекта встреча с современной Американской писательницей Ларой Вапняр по плану консульства США в	Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности Рапацкая Т.Н., учитель английского языка Синицина И.Г., учитель

«США. История. Культура. Искусство»	25 .10.11 28.11.11 29.11.11	осознание себя гражданином Великой страны	культуры, находящегося в ситуации поликультурного диалога современной мировой цивилизации.	СПб Творческая мастерская. Круглый стол. Обсуждение книг американских писателей. Встреча с Генеральным Консулом США в СПб г-жой Шейлой Гоултни Просмотр фильма о П мировой войне Прием гостя Консульства США в СПб историка г-жи Дон Ли Блэк Лекция г-жи Дон Ли Блэк об истории Аляски; Презентация ГОУ школы 606 госте	русского языка Федорова Н.С., преподаватель истории Царского Села 9-е, 10-е, 11-е классы 60 участников Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности 10 класс, 15 участников Ращенко Н.В., учитель английского языка 11-е классы, 50 участников
«Корея – далекая и близкая» КОРЕЯ	16.09.11	воспитание толерантности	Формирование чувства самосознания носителя петербургской культуры	Встреча «Празднование корейского праздника урожая» по плану консульства Южной Кореи Конференция	Баранова Ю., заместитель директора по воспитательной работе Ученики ГОУ школы 606, 25 участников

«Школа в эпоху глобализации» ИЗРАИЛЬ «Учим и учимся»	25.09.11 13.10.11- 23.10.11	воспитание толерантности Обмен педагогическими технологиями	Формирование чувства самосознания носителя петербургской культуры Создание оптимальных педагогических условий для воспитания высоконравственного поколения, толерантного к другим народам и культурам.	Прием мэра Тель-Авива (Израиль) г-на Рона Хульдай по плану Правительства СПб Открытый интерактивный урок; Возложение цветов к памятнику «Формула Скорби» Выезд делегации преподавателей в г.Натания (Израиль) Знакомство с системой образования Израиля, посещение школ разных типов. Презентация ГОУ школы 606; круглые столы	Белобородова И.Д., куратор проекта Чикивчук О.В., классный руководитель Маслова Ю.В., классный руководитель 4-е классы, 75 участников Шмулевич М.М., директор ГОУ школы 606 Михеева Т.А., куратор проекта Бусенко О.А., заместитель директора по учебной деятельности Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности Тарасова Т.В., учитель истории, 15 участников
«Европа – наш дом» Государства ЕС	30.10.11- 08.11.11	Знакомство с особенностями системы европейского образования	Интеграция ОУ в европейское образовательное пространство.	Посещение образовательных учреждений; обмен педагогическими технологиями.	Степанова М.А., куратор проекта Махнева Л.И., классный руководитель 8-е классы, 50 участников

«Европа – наш дом» ФРАНЦИЯ	30.10.11- 08.11.11	Знакомство с особенностями системы европейского образования	Формирование у учащихся уважения к традициям других народов на основе принципов партнерства и межкультурного диалога.	Посещение образовательных учреждений; экскурсии; исследовательская деятельность учащихся	Корнюкова Л.В., куратор проекта 7 класс, 20 участников
«Европа – наш дом»	30.10.11- 08.11.11	Участие в международном фестивале детского творчества		Выступление вокального коллектива ГОУ школы 606	Харламова Н.М., куратор проекта Учащиеся ГОУ школы 606, 30 участников
«Учим и учимся» ФИНЛЯНДИЯ	30.10.11	Обмен педагогическими технологиями	1.Обеспечение более широких возможностей для профессионального роста педагогов 2. Повышение компетентности педагогов	Прием учителей из г.Керава (Финляндия) Международная Педагогическая конференция. Открытые уроки русских и финских учителей	Михеева Т.А., куратор проекта Учителя начальной школы 1-е, 2-е, 3-е классы 100 участников
Открытый мир	28.12.11	Воспитание толерантности	1.Формирование ключевой компетенции в области международного и межкультурного	Встреча-знакомство со студентами из Замбии Общественная презентация;	Микляева Е.И., заместитель директора по международной деятельности 8-е; 9-е классы

