

№ 9 (12) сентябрь



School Life

школа № 606

город Пушкин

Ежемесячная газета школьного пресс-центра "МЫ". Выпускается с марта 2009 года



1 сентября!
с первым
учебным днем!
С ДНЕМ ЗНАНИЙ!



Здравствуйте, дорогие читатели нашей газеты. Обратили внимание, что газета снова поменяла свое название? Это хорошее начало для нового творчества!

Начался новый учебный год, а вместе с ним возобновил работу наш школьный пресс-центр, выпустивший первый в этом году номер школьной газеты.

Вам, наверно, покажется этот номер странным - учебный год только начался, а у нас уже новый номер газеты! Дело в том, что наша газета

выходит раз в месяц. В мае газета не вышла, так как месяц май уж очень насыщен учебными проблемами: вечная привычка хвататься за исправление оценок и сдачу долгов в последний момент. Это уже жизненная закономерность, и ничего в этом страшного нет. Ведь в конечном итоге все складывается замечательно: появляется бешеное желание учиться, мозг начи-

нает работать с удвоенной силой, и, как следствие, появляются отличники и медалисты (об этом мы тоже поговорим в этой газете). В результате всей этой суеты творчество немного отходит на второй план, но, слава богу, не исчезает. Материал новой газеты накапливается, а привести его в газетный формат времени не хватает. Поэтому выпускать майский номер 2010 года в мае было бессмысленно - все равно никто бы не обратил на него внимания. А ведь май был особенным - 65 лет Победы! Это раз. Вторых, за каникулы накопилось много интересной информации о летних поездках и встречах, итогах экзаменов и т.д. Поэтому, мы решили объединить в этой газете как раз две основные темы: и учебные, и творческие достижения. Мне кажется, что хорошо в начале года оглянуться назад и вспомнить самые яркие моменты. Тем более что начало сентября - это подведение итогов всего года!

Забегая вперед, процитирую нашего директора Шмулевич Марину Михайловну, которая на августовском педсовете сказала: «По итогам 2009-2010 учебного года школа № 606 перегнала все школы Пушкинского района по всем показателям! За каждой победой стоит труд всего нашего коллектива. Надеюсь, что этот учебный год будет таким же успешным!» Я тоже надеюсь, что этот учебный год станет таким же интересным и насыщенным. Удачи всем нам!

Ваша Виктория Владимировна, руководитель школьного пресс-центра «МЫ»



Всем привет!

Казалось, итоговая линейка была только вчера. Но вот уже и первое сентября. Пустые школьные коридоры вновь наполняются шумной ребятней. Снова уроки, переменки, переменки, уроки, прогулы, буфет, дежурства... Год от года ничего не меняется. Только лица другие.

Что можно пожелать? Первоклассникам — влиться в загруженную атмосферу, свикнуться с мыслью о том, что в этом здании придется провести целых одиннадцать лет! Выпускникам — тем, кто еще не определился с выбором

вуза, поторопиться, а тем, кто уже ясно представляет, чего хочет добиться, - удачи. Это, наверное, самое главное. Остальные же примерно все-таки знают или предполагают, как пройдет этот год. Несомненно, он принесет много нового (приятного и не очень), но тем не менее, жизнь будет яркой. Желаю насыщенных трудовых будней! :)

**Искренне ваша,
Бараева Даша,**



Здравствуйте!

Быстро пролетели летние каникулы. С каждым годом всё быстрее и быстрее. И вот, мы сидим в вожатской, ломая голову над тем, чего бы пожелать нашим читателям в этом году. Я хочу пожелать и первоклассникам, и «старичкам» не болеть, ведь здоровье — одна из главных в жизни вещей. Слушайте родителей, они самые близкие люди (не забывайте об этом!). Также хотелось бы, чтобы ученики определились со своей будущей профессией, целью в жизни, мечтой. Успехов всем вам в учёбе!

**Воронцова Аня,
журналист школьной
газеты**

Давайте знакомиться!



Доброго всем времени суток! Меня зовут Юлия Ивановна.

Для меня первое сентября 2010 года — это новый этап в моей жизни. Я встречаю его в должности педагога-организатора школы № 606, чему я очень рада. Немного о себе: веселая, общительная и добрая женщина. Люблю детей, люблю, когда вокруг кипит работа, равнодушна к новым знаниям и начинаниям.

Уважаемые коллеги, ученики и родители, я буду очень рада видеть Вас в нашей вожат-

ской. Надеюсь, что наше совместное сотрудничество будет делать незабываемым каждый день нашей школьной жизни, превносить в нее много ярких эмоций и впечатлений.

До скорой встречи!

**С уважением,
педагог-организатор школы.**

Поздравляем педагогов!

Решением педагогического совета от 26 августа 2010 года заместитель директора по внешним связям **Микляева Елена Ивановна выдвинута на награждение правительственной наградой — нагрудным знаком «Почетный работник общего образования».**

Благодаря работе Елены Ивановны, в школе активно реализуются международные связи и обмены, школу посещают консулы различных государств и иностранные гости. Мы рады поздравить Елену Ивановну с решением педагогического совета и желаем ей дальнейших успехов в работе.

В конце 2009-2010 учебного года заместитель директора по воспитательной работе **Садовникова Анна Рудольфовна награждена медалью администрации Пушкинского района «К 300-летию Царского села»**

Благодаря работе Анны Рудольфовны, прошлый учебный год практически полностью был посвящен празднованию юбилея. Администрация Пушкинского района оценила работу нашей школы в этой области на «отлично».

Школой в Грецию!



В начале июля ребята из нашей школы ездили в лагерь, находящийся в Греции, чтобы подтянуть английский язык и хорошо отдохнуть. Ученица 8Б класса, Мария Хованская, оказалась среди них. Эксклюзивно для нашей газеты она поделилась своими впечатлениями.

Кто с нами поехал?

Взрослые: директор школы Марина Михайловна Шмелевич, заместитель директора по внешним связям Елена Ивановна Микляева, учителя начальных классов Оксана Васильевна Чикивчук и Лидия Ивановна Седых (надеюсь, что мы никого не забыли). Ещё были родители некоторых ребят.

Чем мы занимались?

«В лагере днём мы учили английский язык, а вечером отдыхали: загорали на пляже, купались в море, плавали в бассейне, сидели в баре или играли в пинг-понг. Кстати, для желающих устраивали дискотеки. А ещё работал бесплатный корт. Мы иногда ходили туда играть в теннис.

Можно даже сказать, что отдыхали мы с пользой: побывали на нескольких экскурсиях. 3 июля — ездили в Солоники и посетили два храма. 5 июля — Петралане, а 10 проплывали на кораблике мимо священной горы Афон. На ней есть несколько монастырей, некоторые, кстати, русские.



В самый последний день мы устроили концерт, выпускной. Каждый должен был придумать и показать номер: ребята разыгрывали сценки, пели иностранные песни, а кто-то просто рассказывал о том, как прошёл один из дней путешествия».

Самые яркие моменты

«Иногда мы ходили в посёлок. Находилась он не так далеко, каких-то два км от отеля. Кстати, дорога была очень живописной.

Она пролегла прямо по морскому побережью...

Что мы там делали? Покупали сувениры, лакомились мороженым в кафе и просто гуляли. Обычное времяпровождение».

«А десятого июля мы отправились в Magic Park — парк аттракционов. Он просто гигантский! Похож на Диснейленд или Порт Аventura (последний, к слову сказать, находится в Испании). Больше всего мне понравились те места, где можно было выигрывать призы, например, мягкие игрушки».

«Море там просто кишело водорослями и морскими ежами. С этим связан и не очень хороший нюанс: в самый же первый день путешествия одна девочка поранила ногу о такое морское чудо».

«Мы познакомились со всеми барменами, которые там работали! Очень забавно было с ними поболтать. Они часто придумывали новые коктейли...»



Хованская Маша
Беседовала Бареева Даша

Вспоминая "Лихачевские чтения"

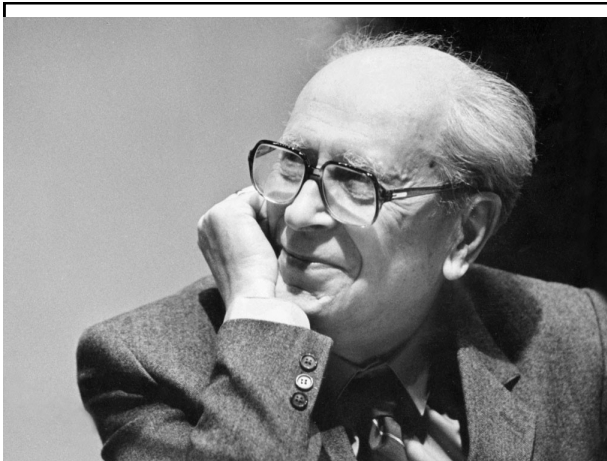
Постскриптум:

14 мая в гуманитарном вузе профсоюзов состоялись «Лихачёвские чтения», на которые ездила группа из параллели десятых классов во главе с Козловой Татьяной Вячеславовной.

Это мероприятие проводится уже не первый год, (чтобы быть конкретнее — в четвёртый раз), но мы почему-то об этом не знали. В сентябре, то есть уже буквально скоро, будут известны темы следующего конкурса. Участникам будут предложены несколько цитат из творчества Д. С. Лихачёва на выбор. Это — эпиграф к исследовательской работе, в которой можно высказать всё, что вас волнует по данной теме. Очевидно, потом эту работу придётся защитить, победить в своей номинации и, вкратце (лимит — 7 минут), рассказать её со сцены так, чтобы полностью раскрыть тему. Кстати, участвовать в этом конкурсе можно только старшеклассникам.

Советы «бывалых»:

1. Лучше всего знать всё наизусть. Или хотя бы составить короткий план выступления.
2. Следите за своей речью. В зале обязательно найдётся несколько человек, владеющих русским языком лучше вас.
3. Хотите пошутить? Даже не пытайтесь! Это без комментариев.
4. Смотрите публике в глаза. Это приятно.
5. Говорите громко, отчётливо, но в таком же темпе, как обычно. Не меняйте темп на протяжении всего выступления.



Дмитрий Сергеевич Лихачев —
15 (28) ноября 1906 — 30 сентября 1999гг.

Автор фундаментальных трудов, посвящённых истории русской литературы (главным образом древнерусской) и русской культуры. Автор сотен работ (в том числе более сорока книг) по широкому кругу проблем теории и истории древнерусской литературы, многие из которых пере-

ведены на английский, болгарский, итальянский, польский, сербский, хорватский, чешский, французский, испанский, японский, китайский, немецкий и другие языки. Автор 500 научных и около 600 публицистических трудов.

В 2000 году Д. С. Лихачёву посмертно была присуждена Государственная премия России за развитие художественного направления отечественного телевидения и создание общероссийского государственного телеканала «Культура»/ Изданы книги «Русская культура»; «Небесная линия города на Неве. Воспоминания, статьи». Указом Президента Российской Федерации 2006 год объявлен в России годом Дмитрия Сергеевича Лихачёва. Имя Лихачёва присвоено малой планете № 2877 (1984).

Ежегодно в честь Дмитрия Сергеевича Лихачёва в ГОУ гимназии № 1503 города Москвы проводятся Лихачёвские чтения, на которых съезжаются ученики различных городов и стран с выступлениями, посвящёнными памяти великого гражданина России. Распоряжением губернатора Санкт-Петербурга в 2000 году имя Д. С. Лихачёва присвоено школе № 47 (Плуталова улица (Санкт-Петербург), дом № 24), где также проводятся Лихачёвские чтения.

В 1999 году имя Лихачёва присвоено Российскому научно-исследовательскому институту культурного и природного наследия.

Не пропустите чтения в этом учебном году!

А если б не было войны?..

В мае 2010 года вся страна отмечала 65-летие Победы. Мы решили поговорить об этом без лишнего пафоса (ведь майской газеты не было, а праздник-то был!) Просто тихо поразмышлять, вспоминать и анализируя исторические факты.



Конечно же, все мы понимаем, что война тяжким бременем легла на плечи людей. Миллионы пали, защищая свою Родину. Даже дети пытались помочь: подростки (только подумайте, в нашем возрасте!) подделывали паспорта, чтобы пойти на фронт, ребята помладше шли на заводы. Старики становились за станки, а женщины круглыми сутками не переставали трудиться, кто где. Все помогли. В наше время очень ценятся и восхваляются ветераны – дети войны, за их подвиги и труд во имя Родины. Но ведь были войны не менее значимые: Ледовое побои-

ще, Полтавская битва, война с французами. Но сейчас мы гораздо реже об этом вспоминаем. Почему же? Россия всегда вступала за правду и неслала потери! Может быть, потому что не осталось ветеранов с тех времён? Или потому что эти войны были значительно раньше? Ведь никто не празднует день победы над французами. А если через несколько десятков лет и про Великую отечественную войну забудут, если Девятое мая перестанет быть праздником? С другой стороны во время Великой Отечест-

венной войны погибло гораздо большее количество человек, чем в любых других войнах.

Не будем голословными, а приведем примеры:

Война	Сражения	Число погибших*
Великая Отечественная	Сталинградская битва	1 129 619 человек
Война с французами 1812	Бородино	38 500 человек
Война со шведами	Полтавская битва	1 345 человек

Безусловно, это не всё. Но из этого можно сделать вывод, что Великая Отечественная война понесла достаточные потери и достойна того, чтобы о ней вспоминали. Наша главная задача сделать так, чтобы о ней не забыли.

А если бы её не было... Миллионы людей остались бы живы. Уникальные архитектурные сооружения, остались бы целы. Но тогда люди не сумели бы показать свой героизм, любовь к Родине, ко всему родному, не научились бы ценить друг друга, не были бы так сплочены.

Война – это, несомненно, страх и ужас, это ни в коем случае повторять нельзя, но все же война научила людей ценить жизнь.

* Данные взяты из источников интернета.

Воронцова Анна,
Плиева Анна

Международные программы

Спорт через иностранный язык



Майк Бединен, главный организатор проекта

Как вы думаете, живое общение с американцами — это хорошо? Странный вопрос. Это просто шикарно. Такая возможность выпадает, прямо говоря, нечасто. А мне выпала. ELP — это такой английский проект, в котором американцы учат нас чему-нибудь и не как-нибудь, а хорошо.

В этом году к нам приезжали Шерри, Майк, Джэролин и Джошуа. Дни были насыщены событиями и мероприятиями. Взять, к примеру, первый день занятий.

Сначала было распределение по классам. В этом году количество классов сократилось до трех. Это Музыка, Фильмы и Спорт. Вы-

брав спорт и фильмы, я несколько не жалею. На спорте мы изучали правила различных американских игр, а на фильмах — смотрим фильмы на английском. Надо сказать, что каждое занятие начиналось с игр. Это всевозможные развлекательные и подвижные каламбуры. В общем, все начиналось довольно оптимистично. Если не считать легкого недопонимания, связанного в основном, с различием произношения, общение приносило большое удовольствие.



Таня Бадина и наш американский гость Стэн



После обеда (а кормили нас очень даже вкусно) мы занимались тимбилдингом. Это такая милая форма общения, когда в команде происходит сплочение и укрепление отношений. Это укрепление происходило в абсолютно походных условиях — в Александровском парке. И это прекрасно! Но когда приходилось обла-зывать его вдоль и поперек, чтобы найти вождельный мешочек с подсказкой, о красоте парка мы даже забывали. Придя по колено мокрыми, но с подсказками, мы радовались как никогда тому, что в школе тепло и сухо.

Но больше всего мне запомнился бейсбол. Эта игра захватывает вас целиком, не оставляя никакой возможности для возникновения побочных мыслей. Когда ты берёшь в руки биты, становишься на базу, приговляешься отбить мяч, рвёшься с мата и прибегаешь на базу, то все твои проблемы и суеты уходят в прошлое. Такая игра отрешает тебя, и всё исчезает. Так что их американского лагерь-

я вынесла не только внушительный запас английской лексики, но и умение расслабляться, прямо как йог.

Решетова Таня

"Личная карта памяти"

12 июля—7 августа на базе нашей школы реализовывался проект "Личная карта памяти", в котором участвовали 12 русских и 12 немецких студентов из разных городов России и Германии. Цель этого проекта: поиск и восстановление мест, разрушенных войной.

Лозунг мероприятия — "Взаимопонимание и прощение". Гости посетили музей истории Великой Отечественной войны в нашей школе, а также встретились с ветеранами.

Когда грядет конец восьмого класса, и ты вступаешь в мир будущего выбора профессии, тут-то и наступает настоящий ступор. Куда податься? Какую профессию получать? Чем заняться после школы? Как бы связать себя с такой специальностью, которая принесет мне в будущем неплохие дивиденды и откроет передо мной огромные перспективы карьерного роста. Этой новой рубрикой мы решили немного помочь вам разобраться в различных вариантах учебы. В этой рубрике наши (и не наши) выпускники (по нашей огромной просьбе) рассказывают о своих ВУЗХ.



ИТМО теперь крутой вуз. Стоило мне там появиться, как ему присудили статус НИУ - Научно Исследовательский Университет. Все стало куда интереснее: на лабораторных появились журналисты, а на лекциях периодически стали объявлять пожарную тревогу. Да-а, мой огромный стаж учебы в вузе дает мне понять как все на самом деле изменилось...

Но кроме всего прочего в до-рогом и любимом мною ИТМО есть и древние традиции. Например ЦДО и модульная система - это то что не дает заснуть ни одному студенту. В течении семестра ты должен в самом лучшем случае набрать 100 баллов по каждому предмету. Не все набирают 60, нужные либо

для зачета, либо для допуска к экзамену. За сам же экзамен можно набрать максимум 20 баллов. 80 баллов можно набрать честным и далеко не таким трудом в течение семестра. Например, по «начерталке» я бы набрал за семестр баллов 120, если бы не ограничение в 80 (меня считают «ботаном» и «задротом», но ничего поделаться я не могу). Хотя вот по химии надо было набрать 60 до зачета... Со скрипом, но получилось. Пойдем далее.

Обучение делится на модули. Модуль - это корень из двух умножить на семестр.. Все та же самая четверть. «Прелесть» этого разделения в том, что все надо сдавать не два раза в год, а четыре.

Далее. ЦДО (Центр Дистанционного Образования) включает в себя электронный журнал (количество баллов можно просмотреть сидя дома у компьютера, лишь зайдя в интернет), топ-рейтинг студентов (когда ты высишь в «топ-50», улыбка сама задирается до ушей и на всех, кого нет в «топе», смотришь лишь немного свысока, но когда тебя там нет, странным образом утверждаешь, что тебе даже неинтересен этот рейтинг и то, что ты 83, ты узнал совершенно случайно, проверено на каждом), методички, учебники, указания к лабораторным работам в интернете и, самое страшное, независимая и беспристрастная проверка знаний... В течение модуля ты должен проходить тесты в ЦДО по всем предметам, но прежде записываться на определенный день и в определенное время. Конечно же всем наплевать на это, но когда сроки подхватают, мест нет на недели 2 вперед, а баллов за эти тесты обычно и не хватает до получения зачета или хорошей оценки.

Еще немного про оценки, и я перейду к самому важному. Так вот, что бы получить зачет или тройку, нужно всего-навсего 60 баллов, для четверки - 75, и для пятерки - 90 или 95.

Теперь самое важное! Эту специальность Word подчеркивает красным цветом, как и мою фамилию (Ганус, если кто не помнит). Эта специ-

ИТМО: будущее в настоящем



альность взрывает головы многих студентов. Это... **Мехатроника!** Не было еще ни одного человека, которому бы я сказал, на кого я учусь, и он бы понял сразу. Вот как говорит Википедия: «Мехатроника — это область науки и техники, основанная на синергетическом объединении узлов точной механики с электронными, электротехническими и компьютерными компонентами, обеспечивающая проектирование и производство качественно новых модулей, систем, машин и комплексов машин с интеллектуальным управлением их функциональными движениями». Вот как говорю я: "Мехатроника - это наука о создании роботов". Этот термин введен японцем Тецуро Мориа в далеком 1969... когда расцветал рок'n'рол, марихуана и секс, некоторые серьезные люди двигали науку... Вот и я сейчас двигаю. Но не забываю обо всем остальном, кроме, конечно же, марихуаны. Ближе к делу! Мехатроника особо перспективна в России, так как специалистов в этой области очень мало, а страна требует их. Это так же стратегически важная специальность: по всему миру уже летают беспилотные самолеты-разведчики, мины разминированы роботами и ими же налаживается порядок в странах. Роботы-солдаты, фантастика по мнению многих, но в Ираке они уже используются как машины для убийств, которые без управления сами знают, кто свой, кто чужой. Не гуманно, но востребовано для мира. А как же я мог забыть о роботах-пылесосах и прочем бытовом хламе! Так что неизвестная широким массам специальность, в производстве, экономике, политике незаменима. Завтрашний день без таких как я не случится!)

**Ганус Герман,
выпускник 2009 года.**



ИНЖЕКОН (Санкт-Петербургский Государственный Инженерно-Экономический Университет).

Эту волшебную аббревиатуру я услышала впервые от родителей ещё в 9 классе, и на самом деле ещё тогда не думала, что буду учиться в этом вузе.

Сначала я стала ходить на курсы. Первым плюсом было то, что занятия проводились в 500-ой школе в Пушкине (было это в 2008 году) для тех абитуриентов, которые жили неподалеку (Пушкин,

Павловск, Тярлево, Федоровское).

На вступительных экзаменах, которые сдавались в главном корпусе, хоть преподаватели и строго хмурили брови, но не могли устоять перед жалобным взглядом будущих студентов, уже нам помогали и направляли в нужное русло.

После успешной сдачи экзаменов всем, теперь уже студентам, нужно было отработать практику. Честно говоря, не помню, сколько точно дней надо было протирать окошки, пока ещё совсем незнакомого здания... За полтора года обучения я поняла одно. что я ни в коем случае не ошиблась при выборе вуза!! Старшие курсы делают всё, чтобы "перваки" чувствовали себя, как дома. Различные мероприятия в вузе, конференции, всевозможные выезды, деловые игры, - всё это очень помогает освоиться в новой для себя, пока ещё такой неизвестной студенческой жизни. Любые ваши креативные идеи будут услышаны!! Главное - это желание! Желание быть не только студентом одного из престижнейших вузов Санкт-

Петербурга, но и быть, в первую очередь, хорошим специалистом благодаря тому, что в ИНЖЭКОНе в течение семестра можно постоянно практиковаться не только в стенах университета, но и вне их. В заключение, хочу сказать, что

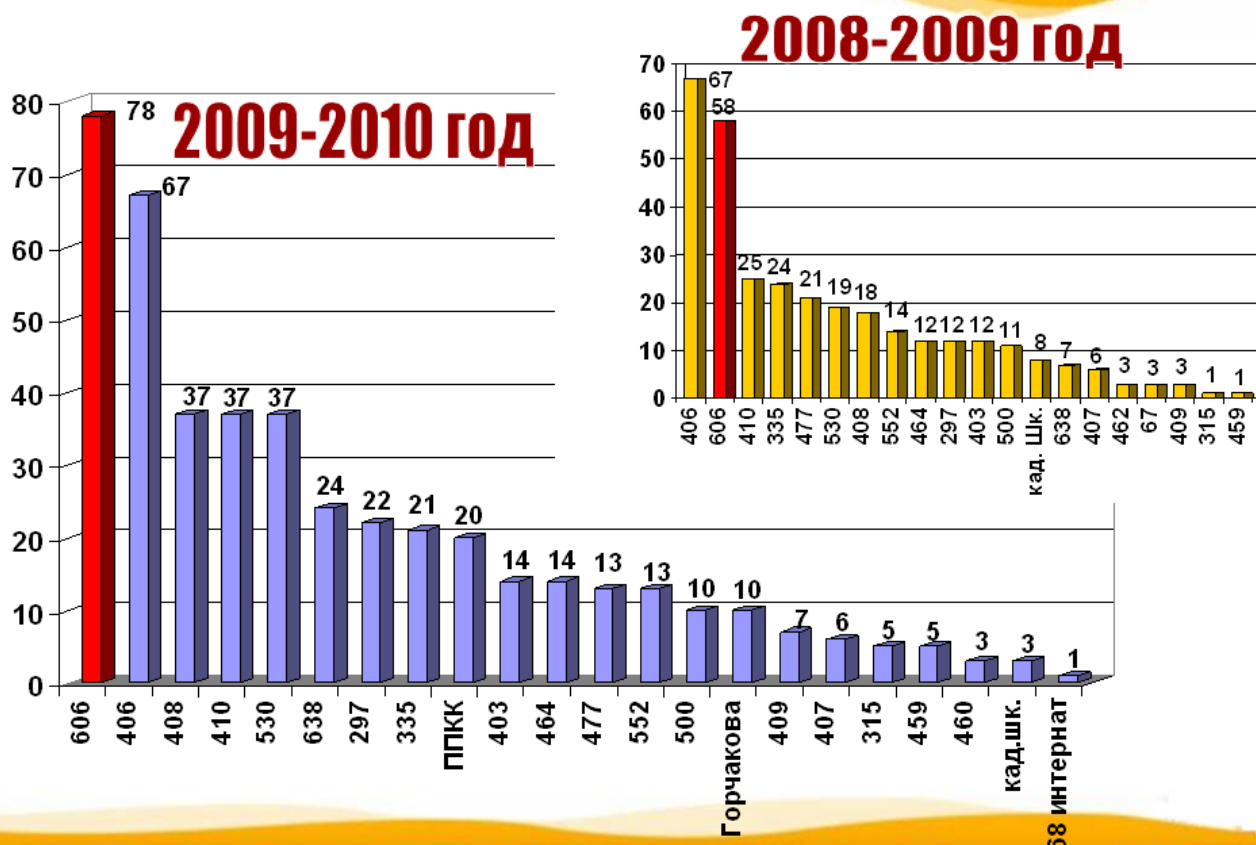
ИНЖЭКОН является уже неотъемлемой частью моей жизни. Поступая в сюда, вы не только получите качественное образование, но и заведете нужные связи, приобретете хороших друзей на всю жизнь, и просто будете получать удовольствие от учебы.

**Уланова Ксения,
выпускница 2007
г. школы № 638
г. Павловск**



"Нам есть чем и кем гордиться!" (из выступления Ольги Анатольевны Бусенко)

Результативность участия в олимпиадах



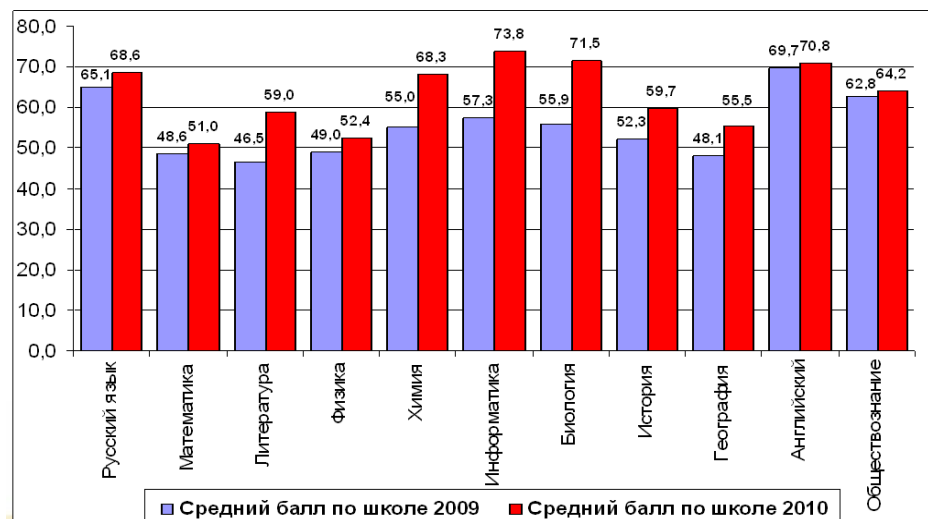
26 августа в школе прошел педагогический совет, на котором подводились итоги 2009-2010 учебного года. На педсовете заместитель директора по учебной работе Бусенко Ольга Анатольевна показала презентацию, которая наглядно отразила высокие показатели успеваемости и результативность прошлого года. Благодарим Ольгу Анатольевну за возможность показать некоторые выдержки из презентации в нашей газете, чтобы порадоваться за нашу школу ВСЕМ ВМЕСТЕ!

Это здорово!

Выпускники 11-х классов 2009-2010 учебного года получили 4 золотые и 6 серебряных медалей!

Федоров Павел набрал по результатам ЕГЭ по истории 100 баллов!

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2009 и 2010 годов по школе



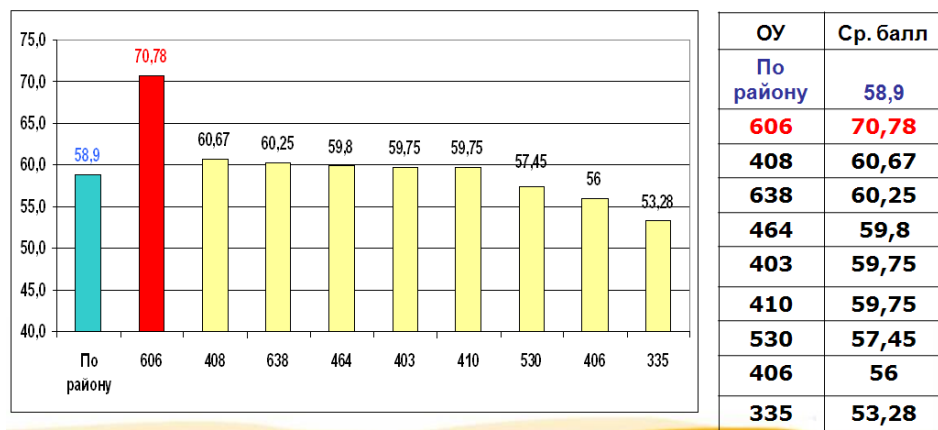
Бусенко Ольга Анатольевна на педагогическом совете «Учитель в современном обществе. Опыт модернизации образования» 26 августа 2010г.

Итоги сдачи ЕГЭ по английскому языку

(ср. балл по СПб – 59,79; по РФ – 55,87)

Учителя: Федорова И.В., Куликова Т.Е., Козлова Л. А., Филиппова Т. Р., Кожина Н.А.

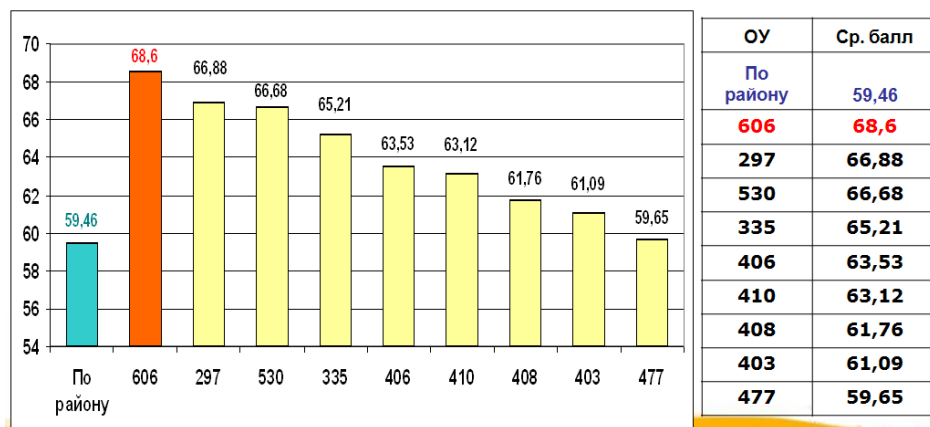
Сдавало 46 человек



Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку

(ср. балл по СПб – 59,2; по РФ – 57,91)

Учителя: Ковнатор Е.А. и Шманцарь Р.А.



Вот как надо зарабатывать!

Существенная
награда
2010 года:

Победитель Межрегионального конкурса
исследовательских работ по словесности и МХК



Степко Михаил 9а класс

«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ
ЗЕМНОГО «КОСМОСА»
(по книге очерков И. А. Гончарова
«ФРЕГАТ «ПАЛЛАДА»)



Учитель: Синицына
Ирина Геннадьевна

Степко Михаил выиграл ПРЕЗИДЕНТ-
СКИЙ ГРАНТ и получил материальную пре-
мию в размере...

Да дело-то не в деньгах, а в возможности
заработать собственным умом! Молодец! Слова
благодарности за поддержку Миши выражаем
учителю русского языка и литературы Сিনি-
цыной Ирине Геннадьевне и классному руково-
дителю Кожиной Наталии Александровне.

Вот как надо поступать в ВУЗ!

Многие задаются вопросом: как
можно поступить в ВУЗ еще до сда-
чи ЕГЭ?

Вариантов много. Но самый рас-
пространенный - участвовать в
межвузовских олимпиадах. Побе-
дившие получают почти 100%-ое
досрочное
поступление. Так поступили в ВУ-
Зы некоторые выпускники 2010
года.

Кроме этого, есть различные кон-
курсы, учрежденные органами пе-
чат. Например, «Поступи в ФИ-
НЭК с «Известиями».

Главное - следить за новостями
ВУЗов. Как говорится, было бы
желание...

Вузовские олимпиады

Региональный тур
межвузовских олимпиад
(математика)

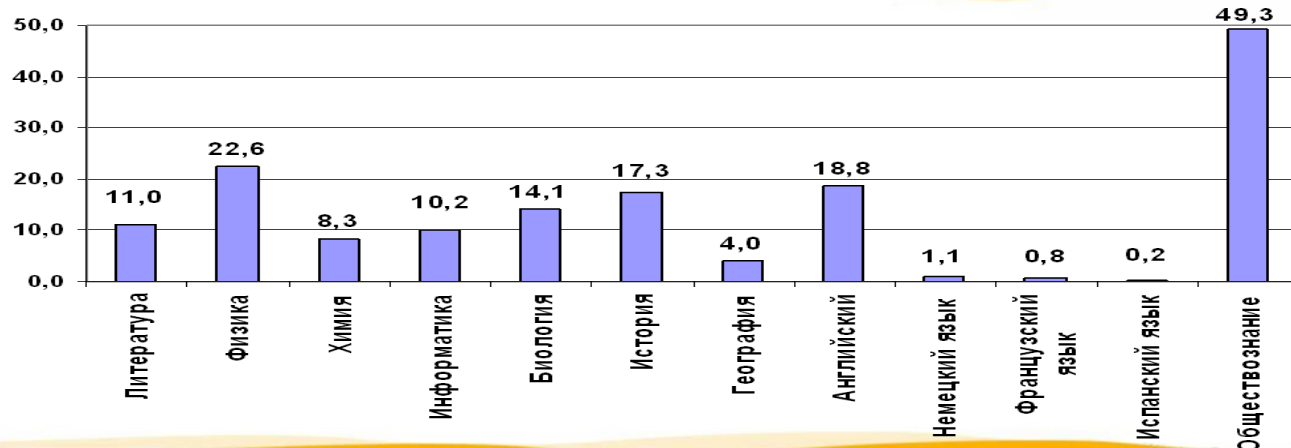
Фамилия, имя ученика	Класс	Учебное заведение
Киселева Наталья	11в	С-ПбГУ
Сидоров Сергей	11б	ГУАП
Пискова Антонина	11б	ИТМО

Конкурс «Поступи в ФИНЭК с
«Известиями»

Надпредметная
олимпиада
(обществознание,
информатика,
математика)

Фамилия, имя ученика	Класс	Учебное заведение
Васильева Александра	11в	ФИНЭК

Рейтинг популярности предметов по Санкт-Петербургу в %



← Это
интересно!

Отрывки из писем никому 1



Знаешь, я люблю вышивать крестом и пить кофе. Вот и в этот раз: небо желтеет от лучей заходящего солнца, в руках вышивка... Правда на столе нет чашки горячего напитка. Её заменила банка с любопытной надписью: "Кофе со сгущёнкой". Хм, странный вкус. Очень подходит под настроение: не сладко, но и не особо горько. Ах да, ещё холодно (банка-то из холодильника). Бр-р-р...

Сейчас я снова возьму иголку и стану выводить крестик за крестиком "Поцелуй лета". На самом деле это просто здоровенный мак, который не вызывает у меня ни капли солнечного настроения. Слишком уж он тёмный.

Крест. Ещё крест. И ещё.

Жизнь состоит из таких же маленьких крестиков. Это набор ярких эпизодов вперемешку с какими-то чувствами. Из них складывается вся картина. Помнишь, иногда можно прошить по контуру чёрной ниткой, чтобы отделить какие-то фрагменты (так лучше получается)? Говорят, что когда человек умирает, то жизнь пролетает перед глазами. Так это и есть та самая чёрная нить. Последний штрих.

Бараева Даша

Таблетки любви

Как сообщает британская The Daily Mail со ссылкой на американских ученых, в ближайшем будущем будет доказано, что **любовь – это лишь биохимическая реакция.**

В последнем номере журнала Nature появилась статья, где излагаются результаты новейших исследований в этой области. Профессор Ларри Янг из Университета Эмори, что в Атланте, штат Джорджия, сообщил, что им обнаружены химические компоненты, которые могут вызывать чувство любви. Опыты показали, что у влюбленного человека происходят значительные химические изменения в некоторых участках головного мозга.

Уже сейчас говорят, что в состав "таблетки любви" может войти окситоцин. Это **гормон, ответственный за чувства доверия, уверенности и преодоления страха.** Ученые полагают, что окситоцин упростит понимание чужих эмоций и позволит преодолеть фобии и застенчивость, заключает The Daily Mail



Free time



С 1 по 25 июня на базе нашей школы работал летний городской оздоровительный лагерь "РИТМ".



В этом году в "Ритме" было 6 отрядов. Но главное, что ребята 1 и 2 отрядов захотели по собственной инициативе помогать воспитателям младших отрядов. Таким образом, в лагере появился 7 отряд (так они себя называли) - отряд вожатых "Байт". Большую часть всех отрядов лагеря составили ребята из 606-й и 406-й школ.

Жизнь в "Ритме" полностью совпала с названием лагеря: она была очень ритмичная. Каждую минуту ребята были заняты приятными и интересными делами. Это и веселые конкурсы, и праздники; концерты и познавательные лекции в библиотеке; плавание в бассейне и работа в кружках, спортивные мероприятия и просто тихие игры в отряде; спектакли, "Пешеходная кругосветка", "Путешествие в страну Здоровья" и многое другое. Практически все в лагере было связано с юбилейной датой - 300-летием Царского села.

В лагере каждый день имел свое название: "День следопыта", "День песни", "День всезнайки", "День России", "День спорта" и т.д. Кроме этого, лагерь принимал активное участие в мероприятиях летней компании ДДЮТ "Три века Царского села" и в межлагерной спортивной олимпиаде, за что получил Грамоты.

Словом, ""Ритм", - как говорили дети в лагере, - это ЗДОРОВО!"



**Приглашаем
к нам в газету
веселых и творческих
людей!**

Над выпуском работали:

Марченко В.В., Бараева Даша, Решетова Таня, Воронцова Аня, Хованская Маша.

Благодарим Ганус Германа, Уланову Ксению, Бусенко Ольгу Анатольевну, Голину Галину Петровну и Рыжкову Татьяну Львовну за предоставленный материал.

Контактная информация:

Адрес школы: С-Петербург- Пушкин 196001, ул. Московская 2/13 Телефон школы: 466-6058, 466-6073. Сайт школы: www.school-606.ucoz.ru