



School Life

школа № 606

город Пушкин

№ 2(19) октябрь 2011

Кто владеет информацией, тот владеет миром /Н.Ротшильд/



Читайте в этом номере:



Первосентябрьская романтика,
Школьные династии,
О наблевшем,
Итоги сентября:
Олимпиады,
Педсовет,

Макулатура,
Немецкие дневники,
Блинная вечеринка-знакомство,
Персона: Мария Андреева,
Разговоры о вечном,

Колонка редактора

Здравствуй, родная 606-ая! Стремительно пролетел сентябрь. Не знаю, как для вас, а для меня очень быстро. Как говорится, и глазом моргнуть не успела. Но, наверное, это и к лучшему — уже столько всего успело произойти, что накопилось на целый выпуск и даже осталось с запасом еще. В этот раз материала было довольно много и, к сожалению, не все поместилось. Поэтому будем с нетерпением ждать следующий, ноябрьский номер. Кстати, октябрьский выпуск получился с эдаким немецким колоритом. Но в этом вы сможете убедиться на следующих страницах SL. Я же хочу поговорить с вами немного о другом. Конкретнее — о радио.

В последнюю неделю сентября **МЫ** провели опрос среди учителей. Интересно стало узнать, кто является постоянным слушателем радиопередачи **Без проблем**, да и есть ли у нее слушатели вообще. Приводим несколько наиболее интересных высказываний:

«Нет, я не слушаю радио. Преподаю у пятиклассников, а их успокоить невозможно. Все время эфира уходит на умирение малышей». (Учителя младших классов справляются с этой задачей гораздо проще, поэтому они наши частые слушатели. А вот учителям средних классов не повезло.)

«Да, конечно. У меня дети не забалуяют. Во время эфира все молчат и внимают к ведущим. Ведь из передач мы можем узнавать актуальные новости».

«Да, слушаю. Плохо только одно — передача проходит в одно и то же время, от этого может пострадать успеваемость какого-то конкретного класса». «Нет, у меня нет возможности, — в мой кабинет не проведен радиоузел».

«Да, слушаю. Но меня не устраивает, что передача занимает столько времени от урока». (Заметим, что она длится всего-то не больше пяти минут.)

Больше всего мне понравился замечательный ответ не-буду-говорить-кого: «Слушаю ли я школьное радио? А за чем?»

Картина сложилась следующим образом: половина учителей слушает радио из недели в неделю, четверть не имеет такой возможности физически, еще четверть — другие причины. Что ж, не так плохо, верно?

В итоге мы сошлись на том, что, конечно, будем продолжать в том же духе. А со следующего полугодия, возможно, и в новом формате. Но не будем торопить события, время и так слишком быстро несется.

До скорых встреч,

Искренне ваша, Бараева Даша

Педагогам — ура!

В интервью для одного из выпусков SL Анна Рудольфовна Садовникова сказала мудрую мысль: «Если ты педагог, значит, ты лучше всех. Это даже круче, чем быть врачом! Потому что у каждого врача тоже был свой учитель».

Вот она, непреложная истина! Учительский дух — это нечто особенное, это то, что заставляет человека, помимо его воли, волноваться, заботиться, переживать, звонить, беспокоиться, совершенствоваться, ложиться спать поздно ночью. Короче говоря, учитель — это человек, которому приходится все время чем-то жертвовать. Особенно своим свободным временем. Да и нет у него никакого свободного времени! То тетради, то музеи...

Получается, что у учителей главное — это чужие дети, а свои остаются брошенными? Зачастую бывает и так. Но у учителей, видимо, в крови находится педагогический ген, который передается от поколения к поколению. Так и получается, что у учительских детей рождаются дети, чья судьба уже заранее предрешена: не умеют сказать слово «мама», а в их головах уже начинают формироваться планы уроков и конспекты.

А как, по-вашему, объяснить такое количество учительских династий в нашей школе?... (см. фото)



Любимые наши, родные, учителя! Мы поздравляем вас с праздником. Хорошо отдохните в этот день и накопите сил для будущего года. Желаем вам, чтобы ученики не шалили, коллеги радовали, родители понимали. И, конечно, побольше вам свободного времени — не все же нервы тратить на наши бестолково решенные контрольные работы и невыполненные домашние задания.

Со своей стороны мы постараемся причинять вам как можно меньше расстройств. Вы же знаете, что мы, ваши проказники, в душе очень сильно переживаем по поводу наших с вами отношений. Будем же терпимы друг к другу!

5 октября старшеклассники в очередной раз попробуют оказаться в вашей шкуре и провести несколько уроков для младшей и средней школы. Мы обязательно расскажем читателям о том, как же все прошло, и какие у кого были ощущения.

Итак, еще раз с праздником вас!



Романтичный звонок

«1 сентября в России - это настоящий праздник! У нас в Австралии такого нет», - так отзывались гости нашей школы из Сиднея Верховный судья штата Новый Южный Уэльс Питер Бискоу и его жена, адвокат, Элизабет Бискоу о Дне знаний 2011 года, присутствовавшие на торжественной линейке.

Праздник действительно прошел ярко: школа на время превратилась в Школьное королевство во главе с директором и Королевой наук, ее свитой - школьными науками, Карлсоном, задорно пляшущими учениками, зажиганием огня знаний, клятвой первоклассников, запуском шаров и залпами хлопушек и, конечно, сюрпризами, одним из которых была пара молодоженов - бывших одноклассников, решивших создать семью именно 1 сентября и пришедших в гости к ребятам, чтобы поздравить их с началом нового учебного года.



«Школьные годы - это не только переживания из-за отметок в дневнике, знакомства с друзьями, но и пора первой романтической любви. В жизни бывает, что первая любовь остается единственной. Такая история случилась с Алексеем и Анной.

Много лет назад на линейке он увидел ее сияющие глаза и белый бант в волосах. Одиннадцать лет Алексей и Анна учились вместе, правда, как признаются теперь уже супруги, даже ни разу друг с друга не списывали. Со временем симпатия переросла в любовь. Молодые люди сразу решили, пусть 1 сентября станет не только датой их первой встречи. В день знаний

они, как и прежде на линейке в первом классе, вступили в новую, сейчас уже семейную жизнь.

Всех учеников и их родителей с началом учебного года по традиции поздравили учителя во главе с директором М.М.Шмулевич, а так же гости из Австралии, уже, как признается Марина Михайловна, не далекой, а близкой, почти родной для педагогов и ребят из 606-ой школы, страны».

Царскосельское телевидение

«Мы рады присутствовать на вашем празднике знаний, - сказал с трибуны Питер Бискоу. - Вчера у нас был последний день зимы, а сейчас мы очутились в России, где отмечают первый день осени».

После линейки ученики 11Б класса Белкин Илья и Асиновская Елена провели нашим гостям экскурсию по школе. Мистер и миссис Бискоу побывали в гостях у 4А класса, пообщались с учениками, посетившими Австралию в прошлом учебном году, а в кабинете директора пообщались с Мариной Михайловной Шмулевич. «Нам очень понравилась ваша традиция отмечать первый школьный учебный день. Особенно то, что выпускник нес на руках первоклассницу, которая давала первый звонок. У нас начало учебного года проходит тихо, в рабочем порядке», - поделились своими впечатлениями с директором гости из Сиднея.

В конце визита Мистер и миссис Бискоу оставили свой отзыв в книге Почетных гостей: «Поздравляем с созданием самой потрясающей школы и школьного духа. Нас впечатлила возможность присутствовать на вашем Дне знаний. Это радостное событие. Очевидно, что дети и родители по-настоящему уважают учителей. Связи между Австралией и Россией, организованные вашей школой, сильные, и мы с нетерпением ждем встречи с вашей следующей школьной делегацией в Австралии в Сиднее».

Материал для SL предоставили Е.И. Микляева и Е. Асиновская



О наболевшем

Уважаемая редакция!

В нашей школе окончательно утвердилась добрая традиция - откладывать ежегодный туристический слет по причине плохой погоды (хотя в эти дни как раз солнечно и тепло).

Понимаете, все ученики от мала до велика с нетерпением ждут этого мероприятия. Ребята готовятся, придумывают речевки, собирают команды, рисуют эмблемы и так далее. Первую часть сентября только и делают, что обсуждают, кто что с собой возьмет, договариваются насчет палаток, котелков...

Неудивительно, что когда по радио объявляют об отмене мероприятия, отовсюду слышны возгласы (и даже вопли!) негодования. Такое ощущение, что учителя не понимают, как важно нам, ребятам, пойти в поход. Там же очень интересно. Мальчики играют в футбол, а девочки в пионербол. Некоторые собираются возле костра, бережно достают гитару и радуют окружающих своим прекрасным пением. Это же так здорово!

Но особенно обидно, наверное, десятый и одиннадцатый классам, которые должны оставаться на ночевку. Последние годы, проведенные с одноклассниками нужно особенно сильно запомнить. А тут такое разочарование!.. Хорошо, что хоть Ночь детства никуда не откладывается и не переносится (а вдруг?..).



Ходят слухи, что в этом году виновницей несостоявшегося торжества была не только погода, но еще и карантин: обострилась эпидемия простуды, вот и решили всех детей пожалеть. А то мало ли, заболеют, бедненькие, а впереди весь учебный год... Как встретишь его, так и проведешь.

Дорогие учителя! Мы бы хотели встретить следующий «новый год» в теплом кругу друзей и подруг, вокруг костра, с котелками на огне! Не забывайте о том, как много это для нас значит!

Аня Дергачева

Олимпиады

Не успели мы начать учиться, а нас уже атакуют олимпиады. Так, 19 сентября, состоялся школьный тур олимпиады по истории «Отечественная война 1812 года». Третье место заняла Дарья Бараева (9Б), второе досталось Виталию Исакову (11А), ну а первое в очередной раз получил Владислав Козлов (8А).

Как говорят ребята, работа не была очень уж сложной. Конечно, предварительно они подготовились. Но все равно, удивились, просмотрев листок с заданиями. Первая часть состояла из теста с вариантами ответов и кроссворда, а вторая — сплошь из логических головоломок. Так что ломать голову над вопросами было интересно и увлекательно.

Наверное, никого не удивляет, что тема для олимпиады по истории была такой узкой и охватывала только один небольшой период жизни нашей родины. В 2012 году будут отмечать двухсотлетнюю годовщину великопобеды со стороны русских войск.

...Кстати, знаете ли вы, что...

Александровская колонна (она же Александрийский столп) — памятник отечественной войны 1812 года. Высота ее вместе с фигурой ангела, выполненной скульптором Орловским, — 47,5 метра, а ствол вытесан из одного куска гранита и весит более 36 тыс. пудов (надо бы перевести).

Много лет назад эту махину сумели установить вертикально всего за 1 час 40 мин. Правда, поднимали ее почти две с половиной тысячи человек при помощи подъемных механизмов. Колонна ничем не прикреплена к постаменту и держится только собственной тяжестью.



Макулатура

28 сентября состоялся первый в этом учебном году сбор макулатуры. Поле деятельности оказалось обширным, так как в классах после уборки кабинетов за лето накопилось предостаточно ненужной бумаги, которая сплошным потоком приносилась на улицу и грузилась в контейнер.

В общей сложности школа сдала 4140 кг. Самое большое количество на счету у 10Б класса — 744 кг, а самое минимальное у 11В — 9кг. Но самое главное это то, что макулатуру сдали **ВСЕ** классы!



Места распределились таким образом:

начальная школа:

1м - 4Б - 316,5 кг

2м - 4А - 193 кг

3м - 1А - 169 кг

средняя школа:

1м - 8Б - 434 кг

2м - 7Б - 383,5 кг

3м - 5А - 187 кг

общая школа:

1м - 10Б - 744 кг

2м - 11Б - 101,5 кг

3м - 10А - 10,5 кг

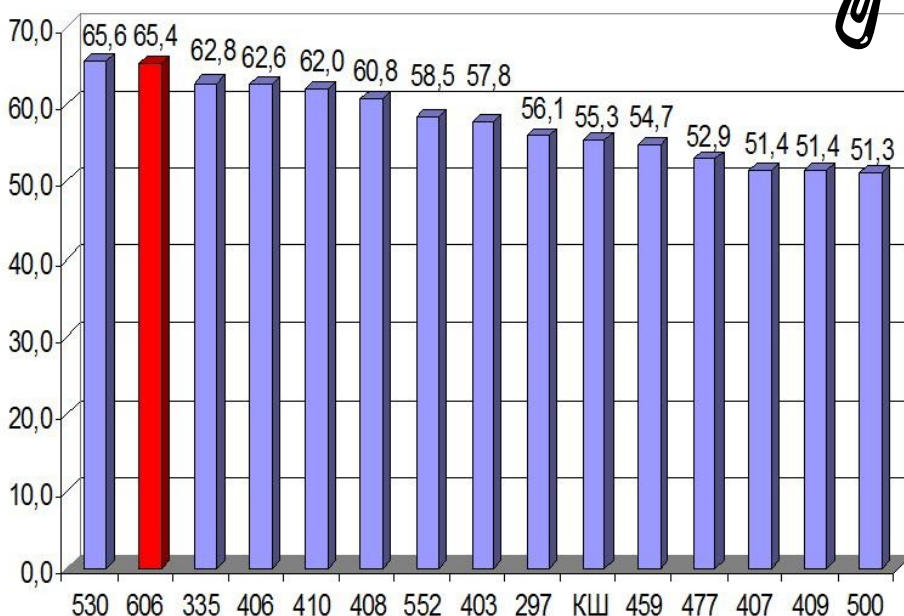
Педсовет

30 августа 2011 года в школе состоялся педагогический совет «Механизмы реализации приоритетного национального проекта "Образование"».

Речь шла о проекте по модернизации Российского образования «Петербургский вектор». Проект начинается с 1 сентября 2011 года и будет продолжаться до 2013 года. Цель проекта: модернизация региональных систем общего образования. Во время педсовета рассматривались задачи и механизмы его реализации.

Во второй части педсовета подводились итоги 2010-2011 учебного года. Рассматривались итоги сдачи экзаменов в формате ЕГЭ в 11-х классах. Было отмечено, что по среднему баллу ОУ в Пушкинском районе, школа № 606 находится на 2 месте (65,4 балла). До лидерского места не хватило всего 0,2 балла.

Что ж, будем надеяться, что к концу этого учебного года выпускники отнесутся к экзаменам со всей серьезностью. И, кто знает, может быть, им удастся занять лидерскую позицию среди других школ. Пожелаем ребятам удачи!



Я - самый счастливый человек на Земле!

15 сентября в нашей школе прошли уроки мужества с ветеранами Великой Отечественной Войны, посвященные семидесятилетию с начала блокады Ленинграда. Эти уроки по-прежнему производят сильное впечатление, ведь узнать что-то о войне из учебника истории — это одно, а услышать рассказ свидетеля этих ужасов — совершенно другое.

Ветеран, посетившая параллель 9-ых классов, работает медицинской сестрой в больнице Семашко уже около 57 лет, помогает людям и животным и утверждает, что является самым счастливым человеком на свете. А все это потому, что войну она встретила в Лицее...

«17 сентября немецкие войска вошли в Пушкин, и сразу же все изменилось. Мы сидели без воды, еды и туалета, но нам, детям, хотелось посмотреть, что делают немцы... Они никогда никого не расстреливали — пулю жалели. Часто людей вешали, после чего ходили и обворовывали дома. И все это на наших глазах!»

Война делала жизнь тяжелой и страшной не только для взрослых, но и для детей. Их всех заставляли работать. Даже если работа изнуряла ребенка до полусмерти, это никого не интересовало. Если они чем-то заболели или получали травму, врач не помогал, а делал только хуже, больнее.

«Бой, когда освобождали Пушкин, был в Александровке. Всех солдат рубили ножами, штыками, убивали их как только могли, разбивали и пробивали головы. А когда поймали офицеров-разведчиков и стали пытаться, они ни слова не сказали. На месте 632 школы выкопали яму и закопали их».

Поражает, что после всего этого она относится к немцам, в частности к солдатам, совершенно без ненависти и гнева. Она помогала солдатам. *Немецким* солдатам. У многих из них тоже были проблемы с пищей и условиями для жизни, и «наша» ветеран приносила остатки еды одному солдату на протяжении нескольких лет. Спустя много времени, этот солдат смог найти ту «русскую девушку», приехать в Пушкин и сказать лишь одно слово: «Спасибо».

После этого речь перешла к вечным вопросам о человеколюбии и добре:

«Вы должны помнить всех, кто отдал жизнь за нас с вами, чтобы мы жили! Если был бы Гитлер умным, он бы не проиграл войну. Жестокость после себя оставлять нельзя! Помните, с кем вы дружили, никогда не вызывайте в нем себе врага. Находите общий язык.

Когда немцы пришли, мне было 12 лет, и я работала. Я работаю 67 лет! И я счастливая, потому что я живая. И когда

вам будет плохо, никогда не сдавайтесь. Встаньте на одну ногу и скажите: «Я живой, и я счастливый!» Переборите все страхи и боли, которые будут у вас в душе. Договорились?»

Когда немец рвал мне глаз пинцетом, у меня дрожали руки. Мне было страшно. Кровь брызнула на стенку, на пол. Но я не кричала. Я думала, что если закричу, он убьет меня. Молчала... А теперь мне сверлят зуб — я молчу. Делают операцию — молчу. У меня пять операций, я 27 раз лежала в больнице. Врач ругался, говорил: «Сколько можно, опять умираете?» А я отвечала: «Живых на кладбище не берут!»

Девочки, помните, что ваши мальчики — это ваши защитники. Никогда ничем не обижайте их, потому что без них вы никуда ни шагу не двинетесь. Прошу вас, никогда не играйте в поросенка. Помогайте маме дома делать всю работу. Если вы будете жить, как поросенок, никогда никуда не пробьетесь. А если вы будете добрыми друг к другу, если вы будете любить друг друга, вы станете, как и я, самым счастливым человеком на свете.

Я вас прошу, измените себя в лучшую сторону. Учеба для вас — самое главное, без нее вы никуда не продвинетесь. Уважайте своих педагогов, потому что без них вы никто. Если они вас не научат, кто вы будете, что вы будете? Согласитесь.

Сумеете всех простить и понять. В 60-м году психиатр научил нас, если кто-нибудь кричит, поднимать руки и показывать, что мы — глухонемые. В такие моменты я молчу и никому не отвечаю. Зачем мне с кем-нибудь ссориться, когда в это время в больницу поступает столько людей с ножевым ранением, кровотечениями... Молчать — это великое счастье. Если вы не постигнете этого, ничего у вас не получится.

Я люблю вас очень. Я самый счастливый человек, потому что вы есть. Я смотрю в ваши глаза и становлюсь еще счастливее. Пусть вам что-то не нравится мною сказанное, пусть иногда вы улыбаетесь... Помните, что без любви к людям жить нельзя. Если я что-то не так вам сказала, вы простите меня, ведь мне уже 81 год. Но я не устала, потому что хочу жить. Я продолжаю читать классическую литературу, писателей, философов, композиторов, архитекторов и критиков прошлого века. Возьмите от меня силу воли и живите! Живите для себя и людей».

Мы помним о всех жертвах Великой Отечественной войны и вечно благодарны им!



Анна Иванова, Дарья Бараева

Немецкие дневники



Наступили времена, когда никого не удивляют обмены со школьниками из разных стран. Сегодня по коридорам родной 606-ой прохаживаются восторженные немцы, а завтра в Германии оказываешься уже ты. Вот и одиннадцатиклассники этот год начали в немецкой школе.

«2 сентября в 5:00 утра наша большая дружная группа собралась в аэропорту Пулково-2 для вылета в Германию. На всех лицах читалась радость от предстоящей поездки, но некоторые заметно волновались перед встречей с новой страной и людьми.

В 7:40 по московскому времени взлетел наш самолет, а в 7:40 по немецкому мы приземлились в аэропорту Тегель, Берлин.

Первый день был назначен реабилитационным днем. Все провели время по-разному. Кто-то предпочел отдых дома, знакомился с бытом и развлечениями немцев, кто-то отправился гулять по Берлину, а некоторые пошли на вечеринку».

«В понедельник, 5 сентября мы пошли в школу. Наш гид по городу, госпожа Дувидович, рассказала о **Вольддорфской школе** и системе педагогики в ней. Из этого рассказа мы узнали, что все школы в Германии, кроме той, в которой мы были, делятся на школы для глуповатых детей и школы для умных. Их же школа не сортирует детей



по такому принципу, у них все равны.

Было очень интересно узнать и о том, что в их школе дети изучают не только стандартные предметы, а имеют театральные уроки и уроки эвритмии, что способствует духовному развитию. Когда ребята проводили небольшую экскурсию на английском языке, нам посчастливилось побывать на одном из этих уроков.

Далее по программе у нас было посещение Рейхстага (*Рейхстаг – знаменитое историческое здание в Берлине, где в 1894-1933гг. заседал одноименный гос. орган*). Создание Веймарской республики, проявление Гитлера, капитуляция Третьего рейха и раздел Берлина, – его стены помнят многое».

«8 сентября. Сегодня мы, как обычно, встали рано и поехали в школу с новой порцией бутербродов на ланч. Было дождливо, и всем хотелось спать. В 8:00 утра у нас начался театральный проект, на котором мы делали забавные упражнения, например, изображали, что мы идем по воде или вязнем в песке. Безусловно, от таких заданий все окончательно проснулось. Затем нас разделили на маленькие группы, и мы начинали репетировать нашу пьесу Гете...

В этот день по плану у нас было посещение Берлинской стены. Отправились мы туда, как и в любое другое место этого города, на автобусе, метро, трамвае и электричке. На самом деле, это очень здорово, что мы ездили общественным транспортом, ведь мы как будто становились частью Берлина, видели много разных людей, особенности города и его культуры. Когда мы прибыли на место, Идуна, наш гид, начала рассказывать нам экскурсию про город, про Берлинскую стену. Это была своего рода блокада, когда люди отделены от своих семей; наблюдались постоянные попытки бегства, а как следствие — множество расстрелов.

15:00 – начало программы по желанию. Наши друзья-немцы предложили нам на выбор музей техники, шопинг или футбол.

«10 сентября. Так как суббота считается у немцев выходным днем, мы отдыхали. У нас намечалось два мероприятия: пикник и театр. Но из-за того, что погода не сыграла нам на руку, пикник был перенесен на воскресенье.

Я, к своему сожалению, провела этот день не так весело. Ранее бывшая холодная погода оставила след на моем здоровье. Но зато я смогла провести больше времени со своей немецкой семьей и была очень этому рада.

Некоторые из ребят предпочли в субботу побыть вместе. Они вместе со



своими немецкими партнерами не сидели дома, а общались в парке. За те две недели, что немцы пробыли у нас, и за те две недели, что мы гостили у них, мы очень сдружились. Поэтому каждый день, проведенный вместе, стал праздником.

В 19:00 мы отправились в молодежный театр **GRIPS THEATER**, чтобы посмотреть мюзикл, оказавшийся довольно интересным. Хотя мы, русские ученики не поняли больше половины (спектакль, естественно, был на немецком языке), актеры все же смогли донести до нас главную мысль».

«В последний день мы посетили один из старинных Берлинских соборов, Община которого существует с 1608г. Собор очень большой по своим размерам, внутренняя красота поражает своих посетителей роскошью. Больше всего нам понравились **усыпальница Гогенцоллернов**, которая находится в подвальном этаже собора.

В **Музее Немецкой Истории** мы познакомились с очень интересным и веселым экскурсоводом, который провел нас по залам дворца и даже спел гимн Германии».

А если покороче...

Порадовало обилие симпатичных молодых людей!

Надо же придумать такое – забетонировать велосипед в стену!

Немцы не едят суп, и это поражает!

Разочаровалась в том, что так мало в городе старинных зданий.

Мне понравилась поездка в парк Сансусси и поход в Филармонию.

Очень здорово, что в городе так много велосипедистов.

А понравилось больше всего поездка в Ханзу, - там собирались все одноклассники и друзья.

Блинное знакомство



29 сентября в нашу школу на неделю приехала группа из десяти немецких учеников из Мюнхена. По традиции мы устроили им праздничный прием или так называемую блинную вечеринку.

Программа вечера состояла из нескольких увлекательных игр, где русские и немецкие ребята могли познакомиться и узнать друг друга получше. Организовали вечеринку учитель немецкого языка **Брисюк Татьяна Викторовна** вместе с классным руководителем 10Б класса **Быстровой Надеждой Васильевной**. К учителям присоединились и две бывшие ученицы нашей школы — **Татьяна Шаццлло** и **Дарья Владимировна**.

После того как ребята представились друг другу, началась игра «Канат».

Каждая команда должна была сплести канат из одежды (конечно, не из брюк и носок, а из курток и кофты). У кого получится канат длиннее, та команда и выиграла. Естественно, все происходящее сопровождалось взрывами веселого хохота, особенно когда девочки обнару-

живали, что их шарфы изрядно растянулись.

Чуть позже немецкие девушки продемонстрировали народные костюмы и немного рассказали нам о ежегодном фестивале **Октоберфесте**. Среди мюнхенских учениц оказалась одна девушка с русскими корнями, поэтому трудностей с переводом не возникало вовсе.

В завершение нашего праздника был накрыт стол, где главным блюдом, конечно, являлись блины. Но на столе можно было также увидеть самодельные пироги и разные сорта варенья.

В заключение можно уверенно сказать, что пир удался. Надеемся, немецким ребятам это мероприятие понравилось, так же как и нам!

Татьяна Шаццлло, Дарья Владимировна



Анна Иванова

Информация в тему

Октоберфест

Окто́берфест (Октябрьские народные гуляния, нем. Oktoberfest, среди мюнхенцев также известные под названием «Wiesn» (на баварском диалекте — «луг») — самое большое народное гуляние в мире.

Октоберфест привлекает каждый год около 6 млн посетителей, приезжающих в Мюнхен со всех частей Баварии и Германии, а также из других стран.

Праздник проводится в середине сентября — начале октября на лугу Терезы (нем. Theresienwiese) — в центре Мюнхена, неподалеку от Главного вокзала. Его продолжительность в среднем составляет 16 дней. Праздник отличается большим количеством пивных палаток и разнообразных аттракционов.

Впервые Октоберфест состоялся 12 октября 1810 года в честь свадьбы кронпринца Людвига (в будущем король Людвиг I) и принцессы Терезы Саксонской-Хильдбургхаузской (её именем назван луг, где проходит праздник).

Аттракционы фестиваля

Olympia Looping — американские горки длиной более 1250м, на которых посетители пять раз за поездку переворачиваются вниз головой.

Колесо обозрения. С 1978г имеет высоту 50м, вместимость — 192 человека и массу в 540т. В солнечную погоду с колеса можно увидеть Альпы.

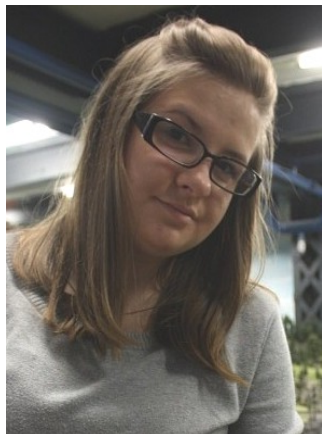
Alpina Bahn — американские горки, заменившие на проданный в Москву аттракцион Euro Star. Общая длина трассы составляет 910м, максимальная скорость — 79,6км/ч.

Power Tower II — самая высокая в мире передвижная башня симуляции свободного падения. Высота башни составляет 66м, скорость падения — более 79 км/ч.

Блошиный цирк — неожиданный и популярный аттракцион, присутствующий на Октоберфесте уже более 50 лет.



"Нет, не все русские живут в Сибири..."



Конечно, международный обмен на две недели или даже на месяц – это незабываемая и очень полезная практика для учеников. Но представьте, что тогда может принести целый год общения с иностранцами. Мария Андреева поделилась с редакцией SL впечатлениями от своего путешествия в Германию.

- Как вообще получилось, что ты уехала в эту страну на целый год?

- На самом деле, все произошло довольно неожиданно. Когда я училась в 9 классе, в школу по обмену приехали две немки - Ева и Эрна. Моя учительница начальной школы Тамара Алексеевна предложила мне поехать в Германию, но было одно условие – одна из немок должна жить у меня. В первый раз мои родители не разрешили: сказали, что это очень тяжело, а я еще не готова. Так что мне оставалось только спокойно учиться. Я даже забыла об этой поездке, когда в марте 2010 года моему папе позвонила Елена Ивановна Микляева. Она сказала, что я должна поехать по обмену, ведь этот шанс выдается далеко не каждому. На этот раз мой папа согласился, но у меня к этому времени успело пропасть желание. Я, наверно, неделю размышляла об этом, но потом все-таки согласилась.

- Была ли до этого в Германии?

- В Германии я до того момента не была, если не считать, поездку в Евротур, где мне удалось заехать в Гамбург (всего лишь на 2 часа).

- Можешь вспомнить, что ощущала в тот момент, когда переступила порог дома немецкой семьи?

Мне казалось что это просто сон. Я не помню, что определенно тогда чувствовала... Но мне было очень страшно. Я очень много себе намечала, и все это сбылось на самом деле. В Германии у меня была отличная семья, хорошие одноклассники, классные друзья, две кошки

(которых я ненавидела). И еще велосипед, на котором я ездила в школу.

- Какие были первые впечатления от окружающих людей?

- Они мне казались очень скромными и холодными. Я не понимала некоторые их действия, еду, поведение. Они мне показались странными.

- В этом году старшеклассники тоже уезжали в Германию, но ненадолго. Кто-то сказал, что в этой стране есть распределение на школы для глупых и школы для умных, но они учились в общей. Действительно ли существуют такие порядки, и в какой школе училась ты?

- Да, это есть на самом деле. Я ходила в Гимназию, это для умных. У них есть распределения по школам, но в основном все хотят попасть именно в Гимназию. Можно сказать, мне повезло!

- Есть ли различия в уроках и распорядке дня у них и у нас? Что больше всего понравилось в этом плане и что – меньше всего?

- Ох, немецкая школа очень отличается от русской. Уроки начинаются в 8:00 и длятся до 16:00. При этом существуют большие перемены – по часу, во время которых можно выходить прогуляться.

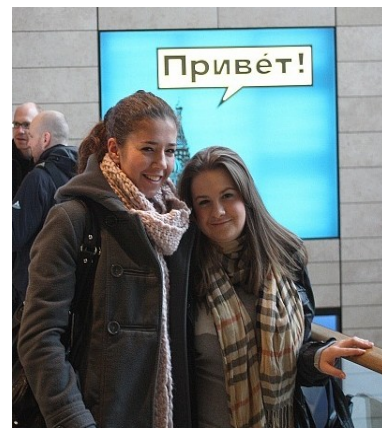
В отличие от нашей школы, где ученики каждый раз расходятся по предметным классам, в Германии, наоборот, учителя сменяют друг друга в одном, «твоем» кабинете.

Кроме уроков рисования, физики и биологии, там очень развито искусство. Каждый месяц ученики делают театральные постановки и участвуют в разных концертах. Мне это очень нравилось. Кстати, еще там было очень много музыкальных групп, знаешь, похожие на «Ранеток», что

все равно было очень мило. Больше всего мне нравилось то, что в Германии учителя и ученики имеют дружеские отношения, они разговаривают обо всем и очень многое делают для школы вместе.

- Возникали ли трудности с переводом?

- Да, и еще какие. Когда я только приехала в Германию, то не могла говорить на этом языке толком. Поначалу активно пользовалась английским, но все равно было очень трудно. И страшно.



(продолжение. Начало на стр. 8)

В немецком языке многие слова похожи, и когда ты не знаешь одно слово, то не можешь перевести все предложения. В итоге у тебя получается совсем другой смысл. В некоторые моменты мне даже было стыдно.



- Целый год – это довольно большой срок. Русский язык за это время не забыла?

- Не-е-ет, это было самое хорошее время, я бы с удовольствием его продлила. Многие говорили, что у меня остался акцент, но я не знаю, мне кажется, у меня его не было.

- Какие у немцев стереотипы касательно русских? Разубеждала их?

- О, они говорили столько ерунды. Например, что в России везде разгуливают медведи, люди живут в Сибири, а вместо домов у нас – атомные станции. Ребята называли меня русской мафией, и мы из-за этого ругались. Но потом мирились и вместе смеялись.

- А у тебя было предвзятое отношение к немцам?

- Нет, я всегда относилась к ним нормально.

- Кстати, чем они там питаются?

- У меня была семья, которая любила овощи. Они питались вареной спаржей, капустой и морковкой. Так что особо меня там не баловали. Но, правда, у них были довольно вкусные завтраки. Всегда много сыров, колбас, варенья. И еще Nutella. Когда я гуляла с подружками, мы ели, как все обычные подростки.

- Чем занималась в свободное время и как отдыхала?

- В первое время я проездила весь город, мне показали все достопримечательности Гамбурга. Я облюбовала порт и часто туда заглядывала. Он стал моим любимым местечком. Там было очень красиво, чем-то это мне напоминало Санкт-Петербург, Невский проспект... На выходных я часто ходила на вечеринки со своей лучшей подругой и одноклассниками. А с семьей периодически ездили в пригороды или Берлин.

- Расскажи, пожалуйста, о самом-самом ярком событии в течение твоего путешествия.

- Пожалуй, это было Рождество. Да... Я всегда любила голливудские фильмы, потому что там украшают дома, покупаются подарками, ездят по всяким рождественским рынкам. И все это у меня было. Это был самый милый день в моей жизни. Правда. Было очень круто. Приехала вся моя немецкая семья, мы пили кофе и кушали печеньки, долго разговаривали, дарили друг другу подарки. Тогда я даже заплакала. Это был единственный раз, когда я плакала в Германии.



- Как трогательно!.. Давай теперь подытожим? Что эта поездка принесла лично тебе, и в каких странах еще ты хотела бы побывать?

- Мне эта поездка дала очень многое. Я очень повзрослела и поняла, чего хочу от своей жизни. Теперь я знаю два языка, знаю, куда хочу поступать. Я ничего не стесняюсь и сразу показываю, какая я есть. Многие люди не верили в то, что я продержусь долго в чужой стране. Но я хотела доказать им и самой себе, что смогу. И я это сделала. Была бы возможность, я бы поехала еще в Доминиканскую Республику. Или в Италию. Но больше всего я мечтаю побывать в Бразилии. Надеюсь, когда-нибудь мне это удастся.

Беседовала Дарья Бараева





Киноколонка дарит улыбку

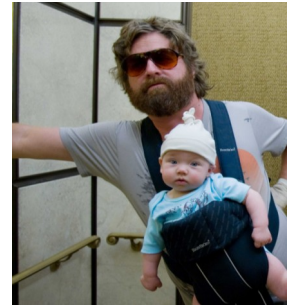
Дорогие мои читатели! На этот раз я решила представить вашему вниманию парочку великолепных комедий, которые воистину покорили мою нервную систему.

Начнем с замечательного фильма «Мы легенды». Это французская комедия 2008 года, имеющая и второе название – «Двое в пустом Париже».

Лично у меня за весь фильм не было ни минуты перерыва от истерического смеха сквозь слезы. Присутствие отменного юмора вкупе с неплохой идеей – вот залог успеха этого кино. Кстати, русский перевод тоже получился на отлично. Микс Александра Пушного, Алексея Бочарова, сленга и великолепного юмора сделали свое дело. Если вы любитель поплакать от смеха – это точно для вас!

Ну, я думаю, о «Мальчишнике в Вегасе» (2009) многие из вас слышали, но все же я решила упомянуть и его, а это сразу повышает рейтинг фильму. Обратимся к первой части этой уморительной комедии.

Да, все знают, что молодые парни, как правило, безответственны, к тому же если они находятся в Лас-Вегасе без жен или девушек, и у них на руках безумно дорогая тачка. «Всему есть предел!» - видимо, те парни не слышали это выражение. Потерять жениха за 40 часов до свадьбы, разрушить в ванной тигра Майка Тайсона и найти ребенка в шкафу – лишь неполный список безумных выходок главных героев. На закуску нам остались симпатичные актеры, на которых можно любоваться целую вечность. Если вы любите безбашенных парней и сумасшедшие приключения, то «Мальчишник» придется вам по вкусу.



«Мальчишник в Вегасе» («The Hangover») – криминальная комедия Тодда Филлипса.

Через пару дней Ваш лучший друг будет жениться, разве это не повод собраться всей честной компанией? Ведь мальчишник традиция старая и очень приятная. Товарищи не отказываются от такого шанса вместе провести по закону достойные выходные и уезжают на отдых в Вегас, где их ждут все прелести холостяцкого отдыха. Но буквально за сутки до начала свадьбы, жених куда-то пропадает. Друзьям надо собраться с мыслями и спасти положение, репутацию и будущую семейную жизнь своего прекрасного товарища.



«Мы — легенды!» (Seuls deux; другое название «Приключения в пустом Париже») — комедия французских кинорежиссеров Рамзи Бедиа и Эрика Жюдора.

Полицейский неудачник Жерве Блондо 10 лет безуспешно пытается поймать грабителя-рецидивиста Кёртиса и в конечном итоге становится объектом насмешек всего полицейского управления. Однажды, в очередной раз гоняясь за Кёртисом, Жерве вдруг замечает, что весь Париж вымер. В городе никого не осталось, кроме него и его давнего соперника. Проходит какое-то время, и, устав от одиночества, враги становятся друзьями.

Аня Ивануха



Вернисаж

А мы в очередной раз напоминаем, что вы можете делиться с читателями своими рисунками, стихотворениями, рассказами. С радостью всё посмотрим и почитаем, в вожатской вы всегда будете желанными гостями. Также у вас есть возможность присоединиться к СМИ-606. По вопросам обращайтесь к редактору или в вожатскую.

Берите пример с Анастасии Козловой, которая поделилась с редакцией SL своими чудесными картинками. Бывают же талантливые люди! Слева сказочный пейзаж напоминает нам о приближающейся зиме (похоже на новогоднюю открытку), а справа сочный натюрморт вызывает ассоциацию о недавнем лете. Так держать!



Над выпуском работали:

Редактор: Бараева Д.Н.
Корреспонденты: Иванова А., Дергачева А.
Благодарим: Марченко В.В., Микляеву Е.И., Бусенко О.А.,
Кожину Н.А., Андрееву М., Асиновскую Е.

Контактная информация:

Адрес школы:
С-Петербург- Пушкин 196001, ул. Московская 2/13
Телефон школы: 466-6058, 466-6073.
Сайт школы: www.school-606.ucoz.ru