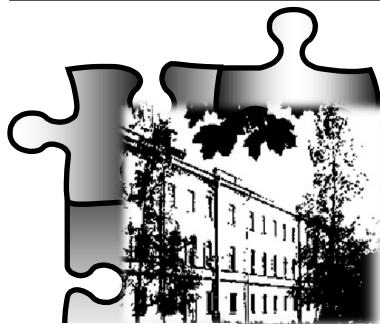




School Life

школа № 606

город Пушкин

№ 1(18) сентябрь 2011



В этом номере:

Урожай 2010-2011 учебного года

Что новенького?

Выпускники 2011:
поезд мудрых мыслей.
На пороге

Греческие каникулы

ELP-2011

Странное слово
"педсовет"

От улыбки станет всем светлей

Дорогие друзья! Поздравляю вас с 1 сентября!

Начинается новый учебный год. Он, по-настоящему, новый: школа обновила свои стены, приняла новых учеников, освоила новые образовательные стандарты.

В связи с этим хочу пожелать коллегам и ученикам новых ярких уроков, новых ярких знаний, а родителям новых ярких эмоций.

*С любовью к вам,
мои дорогие ученики!
С благодарностью
и признательностью к вам,
мои уважаемые коллеги
и родители!*

Директор школы
М.М.Шмулевич



На заметку

В России День знаний по традиции отмечается 1 сентября. Официально этот праздник был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года. 1 сентября празднуют школьники и студенты, в этот день у них начинается новый учебный год.

В древней Иудее 1 сентября отмечался как праздник жатвы. Из Евангелия доподлинно известно, что в сей день Спаситель впервые обратился к народу с проповедью. В этот же день в 312 году император Константин, восприняв христианство от матери Елены, разбил своего противника Мавксентия, осеняя войско знаменем, на котором был изображен крест. После победы Христова Церковь перестала преследоваться и начала свое победное шествие по Византийской империи.

Сейчас 1 сентября - это праздничный день для всех школьников, студентов и их родителей.

Урожай 2010 - 2011 учебного года

Отличились!



2010-2011 учебный год завершился неплохо. Пробежимся по параллелям.

В начальной школе 21 отличник. 1 место по их числу занимают третьи классы (9 человек). Всего в начальной школе из 306 человек 121 хорошист. Это те, кто закончили год на «4» и «5».

В средней школе (5-9 классы) 18 отличников. Лидируют пятые классы (7 человек). Из 286-ти учеников этой параллели почти половина хорошисты — 120 человек.

В старшей школе из 117 человек отличников только 7.

Закончили!

17 июня в здании Администрации Пушкинского района проходила церемония награждения выпускников 2011 года - золотых и серебряных медалистов.



На сцене среди сорока выпускников гордо красовались и медалисты школы №606. В 2010-2011 учебном году наши ученики получили 2 золотые и 2 серебряные медали, и все они достались 11Б классу. Золотыми медалями были отмечены **Дроботова Ирина** и **Алпатъева Наташа**. Серебро получили **Бегимов Тимур** и **Дементьевская Лера**. В зале за ребят радовались их классный руководитель Козлова Татьяна Вячеславовна, родители и, конечно, директор школы М.М. Шмудевич.

Заслужили!

20 июня в школе состоялся педагогический совет, на котором было принято решение о награждении учителя английского языка Куликовой Татьяны Евгеньевны Знаком Министерства образования РФ "Почетный работник общего образования РФ".



Татьяна Евгеньевна — хороший и опытный педагог со стажем. Она окончила английское отделение филологического факультета Ленинградского Университета (в то время им. А.А. Жданова). Несколько лет проработала гидом-переводчиком. Проводила на английском языке экскурсии по городу, Эрмитажу, Русскому музею, Петропавловской крепости, Исаакиевскому собору, а также пригородным дворцам Пушкина, Павловска и Петродворца для туристов из США и Великобритании. Это была прекрасная языковая практика, т.к. кроме экскурсий приходилось ещё переводить выступления политиков, деловых людей, учёных на различных международных встречах. Татьяна Евгеньевна является экспертом ЕГЭ. В свободное время большое удовольствие ей доставляет хорошая музыка, новые книги, вязание на спицах и прогулки по родному Пушкину.

Поздравляем Татьяну Евгеньевну и желаем ей крепкого здоровья и хорошего настроения!

Наигрались!

По итогам прошлого учебного года скромная команда десятиклассников с названием «Звезда» заняла II место в районном туре военно-патриотической игры «Зарница».

В этом учебном году команда уходит на заслуженный отдых и подготовку к экзаменам.

Большое спасибо всем, кто принимал активное участие в 13-ти этапах соревнований. Перечислять их всех не будем, поскольку их около 30 человек. Особая благодарность руководителю и идейному вдохновителю команды **Кожиной Наталии Александровне**.



Умники и умницы

Номинированы!

Каждый год в нашей школе появляются номинанты на грант президента.

Напомним, что в 2009—2010 учебном году денежную премию в области литературы получил **Стецко Михаил**. В этом году он решил повторить свой подвиг и снова написал отличную исследовательскую работу в области литературы. Вместе с ним номинантами на президентский грант 2010-2011 учебного года выдвинуты **Ларионова Надежда**, **Булгакова Аня** и **Жутовская Елизавета**.

Поступили!



Завершились экзамены, и наши выпускники, наконец-то, стали студентами. Каким же ВУзам предстоит учить наших бывших учеников и какие профессии они будут осваивать?

Начнем с самых дорогих для нашей газеты людей — представителей школьного пресс-центра «МЫ».

Несравненные радиоведущие Герус Лера и Кожухова Даша выбрали себе самые престижные ВУЗы и специально: Лера поступила в СПбГУ на восточный факультет, а Даша в ФИНЭК, естественно, на экономический факультет.

Далее, следуют наши журналисты Боря Заруцкий и Леша Верещагин, а вместе с ними самый лучший фотограф на свете Миша Фридман. Ребята выбрали себе самые творческие профессии: Боря пошел на режиссерский факультет, Леша на актерский, а Миша на операторский. Вот здорово! Если пофантазировать, то можно представить, что, закончив учиться, они смогут открыть маленькую киностудию! Мы даже вожатскую готовы им предоставить!

Что касается первых главных редакторов нашей газеты, которые стояли у самых ее истоков создания. Танечка Решетова поступила в Полярную Академию (я и не знала даже, что такая существует у нас в городе!) на филфак, а Маша Киселева в Институт Культуры (сейчас он называется СПбГУКИ — Санкт-Петербургский Государственный Университет Культуры и Искусства).

Что касается остальных ребят. Пичугин, Мясникова и Сердюков поступили в ВУЗы досрочно, т.е. еще до ЕГЭ. При этом Лера Мясникова поступила в финский ВУЗ. Вместе с ней в Финляндии будет учиться и Рома Геган.

Оставшаяся часть выбрала себе следующие ВУЗы: СПбГУ (4 человека), Горный институт, Технологический, Аграрный, ИНЖЭКОН, ЛГУ, Педагогический им. А.И.Герцена, ВОЕНМЕХ, Бонч-Бруевича и даже Академии: Гражданской Авиации, Таможенную и Академию Права.

News

Что новенького?

С 2011 года в календаре появился еще один праздник — День русского языка. Отмечаться он будет 6 июня, в день рождения родоначальника современного русского языка Александра Сергеевича Пушкина.



Соответствующий указ подписал президент России Дмитрий Медведев. Новый указ подписан «в целях сохранения, поддержки и развития русского языка как общенационального достояния народов Российской Федерации, средства международного общения и неотъемлемой части культурного и духовного наследия мировой цивилизации».

Кроме этого, «Русский язык» - это большая целевая федеральная программа, которая должна реализоваться до 2015 года. «Еще раз подчеркну: сохранение и распространение русского языка - это общенациональная задача и один из наших безусловных приоритетов», - сказал по этому поводу премьер-министр РФ Владимир Путин.



А еще...

В 2012 году во Франции открывается сезон русского языка и литературы.

2012 год объявлен Годом российской истории

В 2011-2012 учебном году в начальной школе начнут действовать новые федеральные образовательные стандарты второго поколения. По новым стандартам, главное — не просто дать ученику новые знания и умения, а научить их применять и развивать в урочное и внеурочное время. Поэтому меняются требования к результатам — это не просто оценка учебы, но и развитие личностных качеств.

Выпуск 2011

Поезд мудрых мыслей

В конце каждого учебного года выпускники по традиции прощаются с детством. Вспоминаются светлые моменты школьных дней, а в голове всплывают разные интересные мысли... Что же творилось в головах выпускников прошедшего года?

Что такое судьба человека? Это не просто случайное стечение обстоятельств, людей, встреч и событий. Это что-то предначертанное нам давным-давно. Судьба – это задание, миссия, данная конкретному человеку, а главная цель человеческой жизни – понять, какое у тебя предназначение.

Жизнь никогда не стоит на месте: с одними людьми мы прощаемся, других встречаем, но никогда рядом с человеком нет пустоты, ведь «природа боится пустот». Я думаю, что самое большое достижение в жизни каждого человека – стать незаменимым, о котором будут всегда помнить. Несмотря на то что «мы растворяемся в людских количествах» (А.Вознесенский), в людской толпе всегда есть яркие пятна, которые делают жизнь незабываемой и солнечной. Моя мечта – стать таким солнечным лучиком, делающим жизнь ярче.

Даша К.

Дыши глубже. Люби больше. Вот чему учит жизнь. И мне кажется, я научилась любить. Я полюбила школу, своих одноклассников, учителей, науку. И вот теперь мне предстоит расстаться с этой моей любовью – не со всем по отдельности, но с системой в целом. А что ждёт меня, я не знаю. Будущее – понятие относительное, но никуда от него не деться, оно даровано и неизбежно. Будущее и вправду мчится, как чёрт, и тащит меня за собой. Оно – неизвестность. И единственное, что нам остаётся, – возлагать на него большие надежды.

Я прощаюсь со школой, а сердце разрывается. Расставание хуже смерти. Смерть одна, а расставаний с любимыми – тысячи тысяч. И все они разные, по-своему жестокие, изощрённые – как убийства.

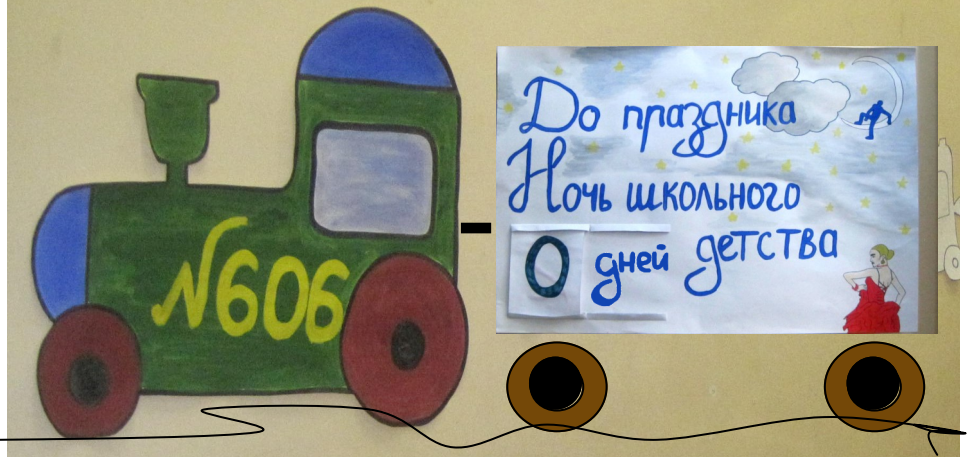
Я многого не успела сделать в школе: не досказала, недоузнала. Но я многое поняла и благодарю всех и вся за мудрость.

И дышать... дышать, чтобы не показаться слабой.

Маша

Надо благодарить жизнь за каждый момент, за удачу, за ошибки, за радость и горе...

Миша Ч.



- Извините, пожалуйста...
- Да?..
- Простите, что я обращаюсь...
- Ничего страшного.
- Спасите меня, пожалуйста, - я рассыпался от любви!

- Рассыпался? А как это? Я не совсем понимаю...

- Вы разве не знаете? Я вам скажу! Вот вы когда-нибудь любили?

- Да, свою жену.

- Нет, я говорю не об этом! Я говорю о большой, широкой, огромной, вселенской любви. О любви ко всему. Любовь бывает разная, правда? Но всё-таки она одна. Любовь к матери, любовь к питомцу, любовь к Родине, физическая, духовная, высшая любовь... Вы, наверное, скажете, что это разные виды любви. Но нет, любовь – она одна. Это единое огромное чувство, которое объединяет всех людей, да и не только людей – всех. Вот вы когда-нибудь задумывались о такой всеобщей любви? Да нет, конечно, вы воспринимаете любовь по отдельности. Попробуйте хоть раз почувствовать это общее тепло. Вот моя любовь, и она рассыпалась – я дарю свою любовь всем.

- Я Вас не очень понимаю...

- Да ничего страшного. Огромное спасибо, что вы меня выслушали...

Кирилл Л.

У каждого человека своя судьба, но человек упорно САМ выбирает дорогу своей жизни. Одни ищут настоящую любовь, другие строят карьеру, третьи ищут смысл жизни... И я не знаю, что будет дальше, но надеюсь, что прощание с близкими мне людьми не будет длительным и что наши дороги ещё пересекутся.

Ася

Судьба ведёт нас по траектории параболы. Мы не знаем, что ждёт нас впереди, но – главное – с благодарностью попрощаться с прошлым, ни о чём не жалея. Прошлое – это то, что хочется, но нельзя вернуть... Жизнь продолжается, поэтому надо жить настоящим и не бояться строить планы на будущее. И, как бы это банально ни звучало, идя с верой, надеждой и любовью по жизни, ты всё сможешь! С верой во что-то хорошее. Светлое, тёплое. С надеждой на прекрасное будущее. С любовью к жизни и ко всем тебя окружающим.

Даша А.

Многие считают, что нравственно можно пренебречь на пути к процветанию, что можно продать душу за блага и счастье. Это явление можно понять: мы живём в обществе потребления... Чистый материализм! Но, к сожалению, мы забываем, что высшая справедливость рано или поздно всё расставит по своим местам.

Лева

Люди должны дорожить каждым мигом своей жизни, должны прожить так, чтобы частичка их оставалась всегда... Совсем не обязательно становиться знаменитым – «суть не в оциях».

Кирилл С.





Из сборника эссе "На пороге"

Что такое школа? Останется ли она в сердце после выпускного или навсегда исчезнет из памяти? Об этом размышляют наши выпускники, которые в этом году стали уже студентами.

...Сложно описать то, что сложно осознать. Почти невозможно здесь, тут и сейчас, вдруг резко задуматься и понять: ВСЁ! А что всё? Всё – это не конец. Вовсе нет, это начало ВСЕГО, о чём мы вроде мечтали так долго, но лёгкое чувство грусти не покидает. И страшно. Но не кошмарно, а захватывающе, потрясающе страшно. Мы все на стартовой линии в новую жизнь, над пропастью, кто-то стартует раньше, но к чему спешка. Главное, собраться перед финальным рывком из школы и понять, чего хочешь. Главное, собраться для старта, чтобы заряда и инерции хватило на всю последующую потрясающую жизнь. Ждать лучшего и только лучшего, но в то же время рассчитывать силы.. и вперёд.

...Чувство, что тебя выпроваживают из дома раз и навсегда. И нельзя сказать, что от этого становится весело или грустно, но одно известно точно, что для каждого из выпускников ожидает поворот... Никому не известно, что будет там, за поворотом, какой станет твоя взрослая жизнь. Единственное слово – неопределённость... Нам остаётся сделать только шаг вперёд и посмотреть, что произойдет в недалёком будущем.

P.S. Все равно доля уверенности во мне есть, и за это можно сказать большое спасибо Школе.

...Я оборачиваюсь назад, собираюсь сделать шаг вперёд. Что я буду там, когда выйду из своей школы? Тут главное – понимание того, что школа – это всего лишь небольшая жизненная стадия, которая когда-то начинается. А раз начинается, значит, когда-нибудь заканчивается. Но всё равно спасибо школе, что она была. Всё-таки есть кое-что, что можно назвать жизненным опытом, приобретённым в школе.

...Всё, что остается позади, становится воспоминаниями, приятными и неприятными. Прошлое уже никогда не вернётся.

И не страшно сделать шаг вперед. Ведь впереди много нового и хорошего.

...Порог?.. Сейчас я стою не только на пороге, с другой стороны у меня – пропасть. Но как говорит Джек Воробей: «Бывает, стоишь над пропастью и хочется прыгнуть... Так вот, у меня этого чувства нет». И у меня нет, я знаю, чего жду от перехода через порог, и с нетерпением жду того момента, когда он (порог) останется позади.

P.S. Я буду скучать по школе, несмотря на то, что хочется идти дальше.

Школа. Будет не хватать.
Школа. Вечные мои опоздания. Увы!
Школа. Аттестат! Да-а-а!
Школа. Я хочу в универ уже поступить и забыться.
Школа. Поездки. Европа и не только.
Школа. Весело здесь было. И есть. И будет.
Школа. Столовая!
Школа. Друзья любимые.
Школа. Одноклассники, ура.
Школа. Мне здесь хорошо?
Школа. 10 классов в одном месте.
Школа. Любимые уроки?
Школа. Наверное, я её люблю.
Школа. Может быть, буду скучать...

Школа – период взросления: первая любовь, первый поцелуй, любящие друзья, походы, вечеринки, уроки, ссоры. Сколько всего было! и вот, находясь у школьного порога, я понимаю, сколько всего прекрасного дала мне школа. Ведь это период, когда формируется характер, привычки.

Я очень люблю свой класс и благодарна всем-всем людям, окружающим меня. Ведь каждый меня чему-то научил.

Эмоции переполняют мою душу. Я чувствую себя свободным, но ощущаю страх перед предстоящим для меня новым жизненным опытом.

Practice

Как в школе проводится практика? Языковая, в основном, во время приезда разных важных гостей. Но есть еще и трудовая практика! Самое плодотворное время для прохождения всех этих практик, как ни странно, — летние каникулы.

Сюжет первый: Греческие каникулы



Пролетели летние каникулы, а вместе с ними завершился проект "Калакерины Схоли" этого года.

В этот раз было много приятных сюрпризов. Во-первых, родители тоже занимались языком вместе с нашим преподавателем Микляевой Е.И.

Во-вторых, многому научились ребята 6-10 лет. Вместе с Чикивчук О.В. и Седых Л.И. они играли в развивающие интеллектуальные игры, участвовали в веселых викторинах, разгадывали сложные кроссворды и загадки, работали с бумагой, а в конце показали настоящий кукольный спектакль и создали 2 панно на темы «Море» и «Макел отеля».

В-третьих, повезло тем, кто практи-

ковал иностранный вместе с Рапацкой Т.Н., Евдокимовой А.С. и Брисюк Т.В. Работа с такими сильными педагогами оказалась очень плодотворной!



Ребята вернулись из Греции домой загорелые и счастливые, узнав новые выражения на английском и немецком, а также встретив новых друзей из Москвы, Сербии, Австрии, Чехии и

Греции.

За время отдыха удалось посмотреть Святой остров Афон, незабываемые монастыри на скалах в Метеорах, потрясающие виды с горы Олимп, прикоснуться к античной истории в Вергине и Дионе, а в Солониках стало традицией фотографироваться на смотровой площадке Старого города.

До новой встречи в 2012, ласковое море Греции! Спасибо всем участникам за приятную атмосферу дружбы и взаимопомощи.

Марченко В.В. (по материалам, предоставленным Чикивчук О.В. и Микляевой Е.И.)

Сюжет второй: Трудовая практика

С 1 дня лета начинается практика. Да не простая, а трудовая. Кому-то она нравится, а кому-то нет. Некоторые приходят на неё встретиться со своими друзьями. Другие совмещают приятное с полезным.

Ненадолго зайдём вглубь: что такое практика? Это деятельность людей, в ходе которой они, воздействуя на материальный мир и общество, преобразуют их; деятельность по применению чего-нибудь в жизни, опыт. Как ни крутить, все рано или поздно через это проходят. Интересно, а как относятся к трудовой практике у нас в школе?

Вера Данилова:

Хорошо. На благо родной школы же работаем!

Даша Карась:

Прекрасно. Мы работали в кабинете немецкого языка, разбирали шкафы, пересаживали цветы, мыли полы, вытирали пыль. Было безумно весело! Мы болтали с учительницей. Она — шикарная женщина! Каждый день после практики мы еще долго не расставались друг с другом. Она заканчивалась в 12, а мы домой приходили в 6 или 7 часов вечера.

Были и другие ответы, но остановимся на позитивной ноте...

Аня Дергачева

Сюжет третий: ELP

Practice



Преподаватели проекта ELP 2011 года

С 13 по 26 июня для учащихся 8-11 классов работал летний проект ELP-2011.

Руководители этого проекта Майкл и Шери Бидиент приехали в нашу школу уже восьмой раз. Они привезли с собой замечательных преподавателей — 14 студентов из университета штата Аризона, среди которых был Стивен, приехавший на проект уже второй раз, и которого за его обаяние и чувство юмора так полюбили наши ребята.

ELP — это не только практика английского разговорного с утра до вечера, это еще и бейсбол, новые друзья, изучение своего города и увлекательные приключения! Вот рассказы о некоторых маршрутах.



Победители марш-броска «Школа-музей В.Набокова»

Анастасия Высоцкая :

16 июня состоялся марш-бросок от школы до музея В.Набокова. Мы сами выбрали такой маршрут, чтобы быстрее добраться до назначенного места и показать

нашим гостям как можно больше достопримечательностей. Американские студенты увидели Казанский собор, Спас-на-Крови, набережную реки Мойки, Невский проспект и, конечно же, прекрасные здания Петровского времени. В музее Набокова нас ждала экскурсовод — директор Музея Татьяна Олеговна. Удобно расположившись, мы стали слушать биографию В.Набокова на английском языке и узнали, что, оказывается, Набоков прекрасно разбирался в бабочках и даже коллекционировал их! Его коллекция вызвала у нас огромный интерес. Во время перерыва мы общались с нашими американскими друзьями и рассматривали экспонаты музея. Наконец, нас позвали в комнату с резным деревянным потолком, где мы слушали стихи современных ирландских

поэтов. Слушали и представляли себе виды старой Ирландии. День удался!

Валерия Якубовская:

17 июня прошло интересное путешествие, которое не оставило никого равнодушным. В задачу входило: осмотреть достопримечательности в Александровском парке и сфотографироваться у тех строений, которые нужно было ещё и описать. В маршрут были включены самые уникальные объекты: Большой китайский мост, Императорская ферма и т.д. Но главное — нужно было написать послание следующим «лагерникам» и составить маршрут захоронения бутылки с посланием!

Анастасия Заславская:

20 июня мы отправились в Петергоф. У нас был прекрасный экскурсовод, который показал нам все всю красоту Петергофа, включая самое главное — знаменитые Петергофские фонтаны! Все насквозь промокли, но быстро высохли благодаря хорошей погоде. Потом мы разделились на группы и отправились в другой конец парка. Мы прошли весь парк от начала до конца, рассказывая нашим иностранным друзьям об истории Петергофа. Им очень понравилось. Хотелось ещё погулять, но, к сожалению, настало время отправления, и мы пошли к автобусу.

Но особенно запомнилось ребятам путешествие по Павловскому парку на велосипедах, которое состоялось 22 июня.



Путешествие по Павловскому парку

Материал и фотографии предоставлены Горбачевой И.Г.

Миф и реальность



На одном из педсоветов

Для тех, кто никогда не был на педагогическом совете, слово «педсовет» сродни с понятием «страшное собрание», где строгие учителя во главе с директором и заученно решают какие-то важные вопросы. А уж если кого-то из ребят вызывают на этот самый педсовет, то это значит все... Конец... Будут выгонять со школы, наказывать или еще что-нибудь плохое придумают. Все это совсем не так. По крайней мере, в нашей школе.

Действительно, на педагогическом совете немного страшно, ведь на нем собирается сразу весь педагогический коллектив! Но зато это прекрасная возможность проявить себя по-настоящему. Показать себя во всей красе, раскрыть перед всеми свои многогранные таланты. Словом, сделать так, чтобы вас запомнили.

Если вас пригласили на педсовет, значит вы, действительно, талантливы. Здесь вы можете и спеть, и прочитать стихи, продемонстрировать свои переводы на разные языки или показать свои художественные способности. Правда, все зависит от темы педагогического совета. А темы бывают разные. Например, «Особенности внедрения практики английского языка в образовательные учреждения», «Отделение дополнительного образования, как фактор развития творческих способностей в школе» и т.д. Звучит заумно и непонятно. Но главное не название педсовета, а его содержание. На педагогическом совете не просто решают какие-то вопросы и скучно сидят за столами, иногда зевая и смотря на часы с мыс-



Учителя начальной школы, подготовившие и выступившие на педсовете «Особенности образовательного процесса в условиях введения ФГОС»



Директор школы Шмудевич М.М. с гостем педсовета «Особенности образовательного процесса в условиях введения ФГОС» начальником сектора ОО администрации Пушкинского района Осипенко Н.Н. на выставке творческих работ учеников нашей школы.

Странное слово "ПЕДСОВЕТ"

Информация в тему

Педсовет — (Педагогический совет) постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.

лю «скорее бы все это закончилось». Педагогический совет в нашей школе — это целый спектакль, на котором выступа-



Выступление учеников начальной школы на педагогическом совете

ют самые яркие учителя и ученики, ставшие на время настоящими актерами. Здесь можно узнать у корифеев педагогики тайны изготовления поделок и проведения интересных уроков, участвовать в разных опросах. Иногда на педсовете учителя примеряют на себе роль учеников, а ученики на время становятся учителями. Весь этот спек-

такль может быть разделен на несколько актов с антрактом, во время которого можно попить чайку и просто пообщаться друг с другом. А еще посетить выставку поделок и рисунков учеников. Но самое главное в педсовете — это получение интересной информации, возможность поделиться опытом, получить удовольствие от общения и, что немаловажно, похвалиться своими учениками! А если добавить ко всему этому то, что на педсовете часто присутствуют разные высокопоставленные гости, значит есть возможность «засветиться» не только на всю школу, но и на весь район. Ведь про ваше выступление или ваши поделки будут потом рассказывать повсюду!

Подведем итог. Педсовет — творческое представление, где самые лучшие ученики и учителя могут сделать себе хорошую рекламу. Так что педсовет — это страшно интересно!

Мрченко В.В.

От улыбки станет всем светлей

"Она бесплатна, но стоит многого. Появляется на мгновение, но в памяти остается иногда навсегда. Она – отдых уставшим, радость для опечаленных и лучшее средство от неприятностей. Но ее нельзя купить, одолжить, украсть, потому что сама по себе она ничего не стоит, пока ее не подарили другому". Речь идет, конечно же, об улыбке.

Просматривая архивы фотографий за прошлый год, мы (то бишь, редакция), наткнулись на одну очень забавную вещь (справа) и решили, что не зацепиться за это просто невозможно. Тема-то весьма актуальная: семимильными шагами наступают холода, и если поддаваться всем погодным условиям (да и целый учебный год впереди, девять месяцев в одном месте), то можно запросто превратиться в застывшую амебу. А оно нам надо?

Мало того. Почему-то у иностранцев в последнее время складывается впечатление, что русские – уж очень суровые личности, постоянно копошащиеся в своих собственных проблемах и с вечным "покерфейсом" на лице. Может, действительно мозги отмороженные?.. Как бы то ни было, а на западе по статистике улыбаются чаще. Что уж говорить про Азию, где улыбка – это часть культуры и традиции. Так почему же у нас по-другому?

Наверное, дело в распространенном понятии: у меня есть проблема, следовательно ее надо решать, насупив брови. Хотя можно подойти к этому и с другой стороны методики. Суть ведь в том, как ты относишься к чему-то. Утрированный негатив лишь накаляет обстановку, и муха превращается в слона. Но. Если подойти к зеркалу и напялить на себя другое выражение лица (всего-то растянуть уголки губ, приподняв их немного вверх), то через несколько минут и об-



становка изменится. Не верите? А вы пробовали? Как говорится, "поступайте так, словно вы уже счастливы, и это поможет вам ощутить себя счастливыми".

Кстати, это, наверное, действительно национальная проблема. Проще говоря, какой-то замкнутый круг. Может быть, русская душа настолько легковоспримчивая, что, увидев на горизонте нахмуренного брата, тут же опечаливается сама. Почему нет. Таких примеров их жизни полно, хоть каждый день проверяй. Но с этим действительно ничего не поделать.

Ведь у многих может сложиться впечатление, что улыбаться "неискренне" – это лицемерие. И я не могу признавать такую позицию неверной, ведь доля правдивости в этом определенно есть. Но... но если такой подход действительно помогает, почему бы им не воспользоваться? Мы часто скрываем под мас-

ками более важные вещи, поэтому такого вида "притворство" вряд ли является грехом. Тем более, когда это войдет в привычку, улыбка перестанет казаться натянутой.

В общем-то, это личное дело каждого. И я, пожалуй, закончу тем, с чего и начала: наступают холода. Возможно, именно ваша улыбка приободрит кого-то и капельку согреет (пусть этот человек вам и не знаком!).

К слову сказать, существует и международный праздник (правда, неофициальный), посвященный улыбкам. Отмечают его в первую пятницу октября, а это будет уже совсем скоро. Не скупитесь на подарки в этот день, тем более, они совершенно не затронут ваш карман и кошелек.

Искренне ваша, Бараева Даша

Информация в тему



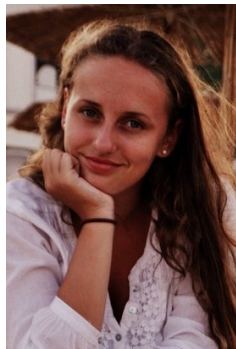
Автор цитат в статье – всемирно известный американец **Дейл Карнеги** (англ. Dale Breckenridge Carnegie; 24 ноября 1888 — 1 ноября 1955), начавший свою карьеру с нуля и добившийся небывалых высот с помощью своих взглядов на жизнь. Он разработал собственную концепцию бесконфликтного и успешного общения, а также психологические курсы по ораторскому искусству. Его книги остаются популярными по сей день. Дейл Карнеги считал, что в мире нет плохих людей,

а есть лишь неприятные обстоятельства, с которыми можно бороться, и совсем не стоит из-за них портить жизнь и настроение окружающим.

Если вы до сих пор не знали о существовании этого человека, советуем вам познакомиться хотя бы с одной из его книг – "Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей" (и пусть название вас не смущает).

Brain-Made

Dream on



Не так давно я посмотрела фильм «Амели». Отличный фильм, за душу берет. Он показал мне, что я не одна такая мечтательница.

Каждый день я строю фантазии, где нахожусь в главной роли. Все то, что происходит в этих мечтах, напрямую связано со мной. Весьма эгоистично, но это же мои мечты. Там много разных людей, иногда близких, иногда просто знакомых. Но если они как-то попадают в мои мысли, это говорит о том, что они мне не безразличны. Мне бы не хотелось, чтобы кто-то узнал об этих историях, так же, как и Амели этого не хотела.

К слову, есть еще один «шедевральный» фильм. Называется «Господин никто», и в нем примерно та же самая история: ребенок-фантазер, который якобы может узнавать будущее и выбирать для себя тот путь, который ему приглянулся.

Если уйти немного в сторону, то я

думаю, каждый человек с более или менее богатой фантазией не раз представлял себе, что все, что нас окружает — это просто сон. Фантазия, которой управляет какой-то человек, или не человек, или не управляет. Это мозговой штурм, хочу я вам сказать, и после всяких таких мыслей сразу появляется дурацкое чувство фальши во всем: в людях, в занятиях, даже в собственном существовании. Как бы то ни было мне, частенько кажется, что нам тут вообще не место. Это просто чей-то сон, следовательно мы не принимаем каких-либо решений. За нас это делает тот, в чьей фантазии мы живем.

Скажу откровенно, я завидую ему. Мне бы такую фантазию!

Эти фильмы... Они напомнили мне, что не нужно быть уверенным в правильности своих действий. Так что будьте добры, в следующий раз, когда необходимо станет принять какое-то серьезное решение, попробуйте хоть немного заглянуть в будущее и представить, что эти действия принесут вам и окружающим.

Аня Иванова

Информация в тему



«Амели» (фр. *Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain*; Франция, 2001) — романтическая комедия Жан-Пьера Жёне.



Амели — девушка с необычным воззрением на совершенно обычные вещи. Кто бы еще мог заметить, что

несколькими этажами ниже живет «глобальная проблема», заслуживающая как минимум внимания, а как максимум устранения? Желание Амели помочь — это натянутая струна между жалостью к людям и эгоизмом в чистом виде, ведь ей самой доставляет удовольствие играть с жизнями, но в отличие от кого-то другого, она дарит добро.

«Господин Никто» (англ. *Mr. Nobody*) — фильм режиссёра Жако Ван Дормалья, вышедший в 2009 году.

Немо просыпается в отдаленном будущем в возрасте 118 лет и пытается вспомнить факты своей биографии, при этом что было на самом деле, а что нет, он сказать не может. Главная же проблема заключается в том, что каждый человек вынужден делать выбор, и не бывает правильного или неправильного выбора. Даже, казалось бы, самое неудачное решение может привести к очень счастливым последствиям — и наоборот.



WE ARE THE
HARRY POTTER
GENERATION



Вот и закончились замечательные летние каникулы! Я практически уверена, что они у всех у вас были замечательными. А разве может быть иначе?

Мы все снова встретились в школе, загорелые и счастливые, чтобы поделиться приятными впечатлениями о прошедших трех месяцах туннельности и безделья. Наверняка вы провели этот сезон так, как и хотели. Кто-то съездил на море, кто-то в лагерь, кто-то прочитал весь список литературы на лето (и тот, кстати, большой молодец). У меня же в эти каникулы исполнилось самое заветное желание — я посмотрела фильм, которого так долго ждала. Ведь полтора месяца назад на большие экраны вышла заключительная серия, которую все ждали 10 лет! Да-да, именно 10 лет! Это последний фильм саги о Гарри Поттере.

Впервые книгу о мальчике-волшебнике я взяла в руки в далеком 2002 году (представьте только, сейчас ведь 2011!). С того времени я стала будто частью этой истории. Вместе с любимыми героями я выросла, училась, менялась. Эта книга оставила яркий след в моей памяти и памяти тысяч детей по всему миру.

Всегда грустно, когда что-то заканчивается. «Гарри Поттер» — часть моего детства, и с ним как будто и я стала взрослой, и детство мое закончилось. Но прекрасные и талантливые произведения живы, пока жива память о них.

Навсегда в моем сердце останется мальчик, «который выжил».

Полина-Сами-Знаете-Какая

Над выпуском работали:

Редакторы: Марченко В.В., Бараева Д.Н.

Корреспонденты: А. Высоцкая, В. Якубовская, А. Заславская, А. Иванова, П. Беспалова, выпускники 2011 года

Контактная информация:

Адрес школы: С-Петербург- Пушкин 196001, ул. Московская 2/13 Телефон школы: 466-6058, 466-6073.

Сайт школы: www.school-606.ucoz.ru