

**Отчет ГБОУ № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга  
о реализации Программы по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге  
на 2011-2015 годы за 1 полугодие 2012 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Конкретные мероприятия программы	Срок исполнения	Контингент и количество участников
<b>1. «Я познаю мир»</b>				
1.1	Реализация Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750, в части:			
1.1.1	Обеспечения реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников, обеспечение подготовки участников международных предметных олимпиад школьников, проведение региональных олимпиад школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Обеспечение проведения школьных этапов всероссийской олимпиады школьников, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (<i>перечислить предметы, по которым проводилась олимпиада</i>)</p> <p>1. Всероссийская олимпиада школьников:</p> <p>Предмет – «Русский язык» -школьный уровень -районный уровень</p> <p>Предмет – «Литература» -школьный уровень -районный уровень</p> <p>Предмет – «Математика» -школьный уровень -районный уровень</p> <p>Предмет – «Информатика» -школьный уровень -районный уровень</p>	2011-2012 уч.год	<p>132 уч-ся (5-11 кл.) 5 уч-ся (1 победит.)</p> <p>45 уч-ся (5-11 кл.) 10 уч-ся (6 побед.)</p> <p>38 уч-ся (4-11 кл.) 12 уч-ся</p> <p>77 уч-ся (5-11 кл.) 15 уч-ся (12 побед.)</p>

	<p>Предмет – «Физика»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «История»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «Обществознание»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет - «Право»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет - «География»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «Химия»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «Биология»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «Мировая художественная культура»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «Краеведение»  -школьный уровень  -районный уровень</p> <p>Предмет – «Музыка»</p>		<p>28 уч-ся (8-11 кл.)  7 уч-ся (3 побед.)</p> <p>38 уч-ся (4-11 кл.)  10 уч-ся (6 побед.)</p> <p>70 уч-ся (5-1 кл.)  10 уч-ся (5 побед.)</p> <p>22 уч-ся  10 уч-ся (7 побед.)</p> <p>28 уч-ся (5-19 кл.)  8 уч-ся (2 побед.)</p> <p>10 уч-ся (8-11 кл.)  3 уч-ся (1 побед.)</p> <p>12 уч-ся (5-11 кл.)  4 уч-ся (2 побед.)</p> <p>18 уч-ся (9 кл.)  10 уч-ся (4 побед.)</p> <p>22 уч-ся  5 (4 побед.)</p>
--	---	--	--

		<p>-школьный уровень -районный уровень</p> <p>Предмет-«Английский язык» -школьный уровень - районный уровень</p> <p>Предмет «Немецкий язык» - школьный уровень - районный уровень</p> <p>Предмет «Французский язык» - школьный уровень - районный уровень</p> <p>2. Региональная олимпиада школьников вузов Санкт-Петербурга для профессионально ориентированной молодёжи по английскому языку - региональный уровень</p> <p>3. Открытая городская дистанционная олимпиада по английскому языку</p>	<p>Октябрь 2011 14 ноября 2011</p> <p>Октябрь 2011 20 ноября 2011</p> <p>Октябрь 2011 27 ноября 2011</p> <p>Декабрь 2011</p>	<p>12 уч-ся 7 (4 побед.)</p> <p>495 уч-ся (3-11кл.) 250 уч-ся (20 победителей)</p> <p>50 уч-ся (7-11кл.) 30 уч-ся (2 победителя)</p> <p>50 уч-ся (7-10кл.) 30 уч-ся (4 победителя) 1 уч-ся</p> <p>15 уч-ся</p>
--	--	---	--	--

			Декабрь 2011	
1.1.2	Организации проведения мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в сфере дополнительного образования	<p>С целью создания образовательной среды, ориентированной на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, а также объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Художественно-эстетическое.</li> <li>• Туристско-краеведческое.</li> <li>• Военно-патриотическое.</li> <li>• Физкультурно-спортивное.</li> <li>• Культурологическое.</li> <li>• Научно-техническое.</li> </ul> <p>Представление широкого выбора направлений видов деятельности, организация творческой работы в системе дополнительного образования решает <b>задачи</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческих способностей и творческой</li> </ol>	2011-2012 учебный год	690 уч-ся (1-11 кл.)

		<p>активности учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Развитие их познавательных интересов.</li><li>3. Формирование мотивации успеха.</li><li>4. Создание условий для самоутверждения и самореализации.</li><li>5. Создание условий всестороннего развития личности.</li></ol> <p>В различных формах дополнительного образования школы заняты все учащиеся, многие посещают несколько объединений.</p> <p>Современная программа дополнительного образования, реализуемая в ОДОД, в силу своей специфики должна отражать весь учебно-воспитательный процесс в целом.</p> <p>Программы, разработанные педагогами дополнительного образования нашего ОДОД, основаны на таких принципах как:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Массовость.</li><li>• Личностная ориентация.</li><li>• Общедоступность.</li><li>• Креативность.</li><li>• Единство обучения, воспитания и развития.</li></ul> <p>Таким образом, выстраиваются возможные варианты образовательного маршрута для учащегося в единой педагогической среде.</p> <p>Все педагоги нашего ОДОД в своей работе придерживаются Принципов моделирования ситуации</p>		
--	--	--	--	--

		<p>успеха. Говоря иносказательным языком, принципы – это Конституция. Обязательный закон, этическая основа, которой педагог руководствуется в работе с детьми. Нами разработаны следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип успеха</i></li> <li>• <i>Принцип творчества</i></li> <li>• <i>Принцип доверия</i></li> <li>• <i>Принцип поддержки</i></li> <li>• <i>Принцип индивидуальности</i></li> <li>• <i>Принцип выбора</i></li> <li>• <i>Принцип самореализации</i></li> </ul> <p>Мы считаем, что все перечисленные принципы очень важны в работе каждого педагога ОДОД, но для себя приоритетным все – таки считаем</p> <p><i>Принцип успеха и Принцип творчества.</i></p> <p>В соответствии с лицензией в ОДОД реализуется 21 образовательная программа.</p> <p>В ОДОДе заняты 690 учащихся школ из 738 чел., что составляет 94% от общего количества учеников школы.</p>		
1.3	Организация проведения научно-практических	Литература (исследовательские работы)	2011-2012 уч.год	15 уч-ся-победителей (5-

	конференций, исследовательских работ школьников	История (исследовательские работы)  «Царскосельские Старты»: предмет-«Английская филология» Литература История Физика Химия География	2011-2012уч.год  Март 2012	11кл.) 23-уч-ся (победителя)7- 11кл. Победители: 2 человека (8кл.) 2 уч-ся (5,9 кл.) 3 уч-ся (8,11кл.) 1 уч-ся (10 кл.) 1 уч-ся (10 кл.) 3 уч-ся (9 кл.)
1.4	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников	Ежемесячно в рамках развития школьного самоуправления на совещание собирается Совет Мудрейших (актив школы), на котором в том числе обсуждаются вопросы загрязнения окружающей среды, заботы о городе, в котором ты живешь. За текущий учебный год было проведено 2 круглых стола: «Город, в котором я живу»,  и тематические классные часы старшеклассниками для 1-4-х кл. «Береги природу».  Проводятся субботники и сбор макулатуры.	Ежемесячно  Ноябрь 2011 Апрель 2012  Ноябрь 2011 Апрель 2012	32 учащихся (2-11 кл.)  28 уч-ся (2-11 кл.) 34 уч-ся (2-11 кл.)  338 уч-ся (1-4, 8-10кл.) 301 уч-ся (1-4,8-9кл.)
1.5	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и	Конкурс по информатике «КИТ» I место в районе	2011-2012 учебный год	5-11 кл. 511 учащихся (школьный тур)

	познавательного творчества школьников			8-11кл. (районный уровень) 20 уч-ся
1.9	Обеспечение доступности информации о воспитательной работе со школьниками и ее результатах через ежегодные публичные отчеты (информационные доклады) школ	<p>Осуществляется практически ежедневно тематическое обновление наглядных стендов школы. Размещается информация о текущих событиях (проведение праздников, памятная дата в истории города и страны, юбилейная дата известных людей; какое мероприятие проходит в школе), вывешиваются итоги конкурсов, олимпиад, акций, награждение победителей и т.д.</p> <p>Ежедневно обновление страниц школьного сайта, Ежедневно выходит радиопередача «Без проблем» (новости школы), которую организуют и проводят школьники под руководством воспитательной службы</p> <p>Ежемесячно выходит школьная газета «School Life»</p> <p>На педагогических Советах в начале и конце учебного года проводится анализ и озвучивается перспективный план работы воспитательной службы.</p> <p>Еженедельно в течение учебного года на пед.совещании (планерка) зам.дир. по ВР выступает перед учителями о работе воспитательной службы</p>	2011-2012 учебный год	88 уч-ся (актив всех классов)
<b>2. «Я – петербуржец»</b>				
2.1	Реализация Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193, в части:			
2.1.2	Организации проведения уроков мужества в ГОУ с участием ветеранов армии и флота, офицеров	<p>Проведение уроков мужества на базе ОУ, посвященных памятным датам военной истории (<i>перечислить мероприятия</i>)</p> <p>Ежегодно в рамках программы патриотического</p>	2011-2012 уч.год:	



	<p>Вооруженных сил Российской Федерации, ветеранов органов внутренних дел, внутренних войск, войск гражданской обороны и сотрудников Государственной противопожарной службы, пограничной службы, встречи учащейся молодежи с курсантами военных училищ, проведение дней открытых дверей в воинских частях и военных учебных заведениях</p>	<p>воспитания в школе проводятся уроки мужества. В текущем учебном году было проведено более 40 уроков мужества, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для параллели 5-8кл.- уроки мужества с приглашением ветеранов-блокадников;</li> <li>-для параллели 1-4 кл. – уроки мужества «Час мужества», посвященные памятным блокадным дням с приглашением ветеранов войны и офицеров Вооруженных сил РФ;</li> <li>-для параллели 7-8 кл. уроки мужества «Подвиг» с приглашением ветеранов локальных войн</li> <li>-для параллели 9-х кл. – уроки мужества с приглашением узников фашистских концлагерей</li> <li>-для параллели 10-11-х кл. – уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава», посвященные Дню Победы, с приглашением ветеранов ВОВ, жителей блокадного Ленинграда.</li> </ul> <p>В рамках проведения уроков истории и ОБЖ для старшеклассников школы были проведены тематические уроки с приглашением курсантов из военно-инженерного института (Пушкин)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель 2012г.</p>	<p>325 уч-ся (5-8 кл.)</p> <p>303 уч-ся (1-4 кл.)</p> <p>148 уч-ся (7-8 кл.)</p> <p>50 уч-ся (9 кл.)</p> <p>125 уч-ся (10-11 кл.)</p> <p>(50 уч-ся) 10 кл.</p>
2.1.6	<p>Обеспечения поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию, в рамках реализации Закона Санкт-Петербурга от 10.10.2001 N</p>	<p>В ГБОУ школе № 606 построена система школьного самоуправления. «Мудрейшие» входит в Ассоциацию юных пушкинцев и павловчан. Данная система с каждым годом развивается и совершенствуется. В 2011-2012 учебном году подверглась реформированию структура школьного самоуправления. Подобная выстроенная вертикаль в игровой форме позволяет найти более выгодную форму сотрудничества между учителем и учеником.</p>	2011-2012 уч.год	88 уч-ся (2-11 кл.)

	697-85 "О грантах Санкт-Петербурга для общественных объединений"	Еженедельно (следуя алгоритму школы) проводятся Советы Президентов и Советы Мудрейших школы (актив школы и класса). Ежемесячно Совет Мудрейших для реализации КТД и организации значимых мероприятия собирается на базе воспитательной службы школы. Структура школьного самоуправления разнообразна и помогает охватить всю внеклассную работу в целом. У «Мудрейших» есть свой устав, положение и ежегодный перспективный план работы на учебный год, в соответствии с которым ведется работа		
2.4	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ	<p>В 2011-2012 учебном году силами школьного самоуправления под руководством воспитательной службы школы был образован Совет Музеев, состоящий из актива класса и экскурсоводов-школьников, любящих историю, и призванных хранить, чтить и развивать традиции музеев.</p> <p>В музее школьниками регулярно проводятся экскурсии для иностранных гостей (консулов Америки, гостей из Австралии и Шотландии) в рамках развития международных проектов школ.</p> <p>1. Музей «История школы в истории города».</p> <p>Подготовка группы экскурсоводов на английском языке.</p> <p>Осуществлялась подготовка экскурсоводов среди учеников 8-х кл. на русском языке.</p> <p>Для гостей музея – ветеранов ВОВ – было проведено более 10 экскурсий. Для иностранных гостей – 5</p>	2011-2012 уч.год	30 уч-ся (5-10 кл.)

		<p>экскурсий.</p> <p>2. Школьный музей А.С.Пушкина  В школьном музее А.С.Пушкина в течение 2011-2012 года производился капитальный ремонт.  В сентябре 2012 года планируется открытие музея. Однако в течение учебного года велась подготовка группы экскурсоводов на английском и немецком языках. В рамках летнего американского лагеря, базирующегося в ГБОУ школе № 606, для гостей из Америки была проведена экскурсия «О жизни и творчестве А.С.Пушкина».</p> <p>Воспитательной службой школы ежегодно составляется план работы музеев, в рамках реализации которого музеи осуществляют свою деятельность. За 2011-2012 учебный год было проведено 4 конкурса чтецов:</p> <p>«200 лет Царскосельскому Лицею»  «В Пушкине о Пушкине»  «Блокадные дни января»  «Победный май»</p> <p>Победители школьных конкурсов принимали участие в районных конкурсах чтецов, таких, например, как «Царскосельская осень».</p> <p>Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме</p>	<p>Октябрь  Февраль  Январь  Май</p>	<p>328 уч-ся (1-10 кл.)  303 уч-ся (1-4 кл.)  298 уч-ся (5-8 кл.)  30 уч-ся (5 кл.)</p>
--	--	--	--	---

### 3. «Мой мир»

3.1	<p>Реализация мероприятий Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256, в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Воспитание культуры толерантности через систему образования и содействия межкультурному взаимодействию в петербургском сообществе»</p>	<p>2-3 наиболее значимых мероприятия (за исключением посещения музейных программ за счет целевых средств)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение VI городского конкурса юных гидов-переводчиков, посвященного Царскому Селу «Отечество нам Царское Село...» в рамках проекта «Диалог культур». В городском конкурсе, организованном и проведенном на базе ГБОУ школы № 606, приняло участие более 40 уч-ся с разных школ Санкт-Петербурга, многие из них стали лауреатами и дипломатами ежегодного конкурса.</li> <li>2. Подготовка исследовательской работы в рамках международного конкурса на английском языке «Мой паралимпийский герой» (Консульство Великобритании в СПб)</li> <li>3. Участие в международном конкурсе учебных судов с выездом в Гаагу (Нидерланды). Участниками стали 2 школьников (Губанова Алена, 10Б, Исаков Виталий, 11А).</li> </ol>		
3.2	<p>Реализация мероприятий, направленных на</p>	<p><b>В рамках «Дня добровольному служению городу»</b> проведено 2 районных субботника (осень, весна).</p>	<p>2011-2012 уч.год</p>	<p>5-10 кл. (более 300 уч-ся)</p>

	<p>организацию и проведение мероприятий «День добровольного служения городу», «Посылка солдату-земляку», «Память сердца – Вахта памяти», «Зеленый пояс Славы – объект детской заботы»<sup>3</sup></p>	<p>Учащимися совместно с учителями осуществлено более 20 выходов на территорию школы и города. Убраны территории скверов, памятников, закрепленных за школой («Формула скорби», «Девушка с кувшином», пришкольная территория). <b>«Посылка солдату - земляку».</b> В декабре-январе 2012 года проведена акция «Посылка солдату». Силами учащихся школы была собрана посылка весом около 75 кг., состоящая из продуктов питания, теплых вещей и поздравлений (открытки «С Новым Годом!»).</p> <p><b>«Память сердца – Вахта Памяти».</b> Учащиеся школы в 2011-2012 учебном году принимали участие в акции «Вахта Памяти». Актив классов регулярно убирал территорию памятника, закрепленного за школой («Формула скорби»), было проведено 7 митингов и экскурсий с возложением цветов, в том числе 2 с приглашением международных гостей. Активом школы (Совет Мудрейших) были проведены памятные митинг - акции «Свеча» и «Никто не забыт – ничто не забыто»</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>1-10 кл. (665 уч-ся)</p> <p>8 кл. (75 уч-ся)</p>
<p>3.4</p>	<p>Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности</p>	<p>Ежегодно в школе проводится благотворительная акция «Твори добро» - сбор игрушек и канцелярии для детского дома-интерната № 1 (Пушкин). По традиции учащиеся 11 кл. привозят в дом-интернат не только игрушки, канцелярию и вещи, но и праздничный новогодний спектакль, который показывается для воспитанников на базе интерната.</p>	<p>Январь</p>	<p>75 уч-ся (11 кл.)</p>

3.8	Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, посвященного принятию Конвенции ООН о правах ребенка (20 ноября)	В ГБОУ в ноябре 2011 года был проведен единый День правовых знаний. В школу были приглашены специалисты из правоохранительных органов для проведения лекций и бесед с учащимися. Были оформлены тематические стенды. Проведен «Правовой урок» для старшеклассников. Учителями – предметниками умело применялись рекомендуемые методические пособия. В начальной школе прошли интерактивные уроки с просмотром мультфильмов. В библиотеке школы был проведен показ документальных тематических фильмов для средней школы (активна была задействована видеотека школы).	Ноябрь	1-11 кл. (704 уч-ся)
3.12	Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ</li> <li>- «Единый информационный день по вопросам безопасности жизни и здоровья детей и подростков»</li> <li>- Юридические консультации</li> </ul> <p>На уроках ОБЖ организован просмотр документальных фильмов с целью навыков формирования безопасного поведения уч-ся в ЧС:</p> <p>«Чернобыль» - 25 лет спустя»</p> <p>Документальный фильм о Японии (в связи с трагедией в Японии и аварии на Фукусиме)</p> <p>За 2011-2012 учебный год в школе было проведено 4 Единых информационных Дня по вопросам</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение уч.года</p>	<p>10 кл. (50 уч-ся)</p> <p>8 кл. (75 уч-ся)</p> <p>1-11 кл. (704 уч-ся)</p>

		<p>безопасности жизни и здоровья детей и подростков. В школу на классные часы были приглашены представители правоохранительных органов. Учителями-предметниками (история, обществознание, ОБЖ) были проведены открытые уроки по безопасности.</p> <p>В начальной школе организован просмотр мультфильмов социального характера «Смешарики» в целях развития и формирования навыков безопасного поведения в ЧС..</p>		
3.13	<p>Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»</p>	<p><i>Социальные программы с музеями, театрами, библиотеками и другими учреждениями культуры</i></p> <p>По традиции в школе 1 раз в четверть проводится День Музея. В этот день все классы с 1 по 11 отправляются на экскурсии в музеи Санкт-Петербурга. Это дает приобщиться к культуре и наследию города, развивать в учениках чувство прекрасного, помогает формировать разностороннюю, интеллектуальную личность.</p> <p>В начальной школе были организованы интерактивные уроки на базе библиотеки им. Мамина-Сибиряка.</p> <p>В этом году проводилась районная олимпиада по слушанию музыки. В ней приняли участие:  -школьный уровень  -районный уровень (2 победителя Вилкова Настя, 7а, Дегтярев Николай, 7Б – I место в районе)  В школе функционирует хор и вокальный ансамбль «Царскосельские лучики», который является</p>	<p>2011-012 уч.год</p> <p>2011-2012 уч.год</p>	<p>1-11 кл. (704 уч-ся)</p> <p>1-4 кл. (303 уч-ся)</p> <p>25 уч-ся 7 уч-ся (2 победит.) 50 уч-ся (1-4</p>

		<p>неоднократным победителем и лауреатом международных конкурсов. Также с 2012 года на базе школы открыта студия эстрадно-джазового вокала. В следующем учебном году планируется возобновить хор учителей.</p> <p>В октябре 2011 года в школе проводился ежегодный фестиваль театрального творчества «Черное и белое». Заявок на участие от школьников было подано в количестве 73 шт. К финалу дошли самые стойкие. Каждый год программа фестиваля расширяется и планируется выйти с проведением фестиваля на районный и городской уровень.</p> <p>В рамках деятельности ОДОД в ГБОУ школе № 606 проводятся занятия в театральной студии «Рождение образа» (победители районного фестиваля «Царскосельская осень»)</p> <p>Театр на английском языке (все постановки осуществляются на английском языке и всегда представлены гостям из других стран) в рамках реализуемых международных проектов.</p>	<p>Октябрь</p> <p>2011-2012 уч.год</p>	<p>кл.)</p> <p>1-11 кл. (318 уч-ся)</p> <p>25 уч-ся (11 кл.)</p> <p>25 уч-ся (10 кл.)</p>
<b>4. «Мое здоровье - мое будущее»</b>				
4.1	Реализация Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»	На базе ГБОУ «Гимназии № 406» в 2012 году работает ГОЛ «Солнышко», где организован отдых и оздоровление около 60 учащихся ГБОУ школы № 606. На контроле ОУ также занятость учащихся, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних, ВШУ	Июнь	60 уч-ся (1-7 кл.)
4.2	Реализация Плана мероприятий «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы», утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994, в части:			



4.2.2	Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	1 декабря 2011 года в школе были проведены запланированные профилактические мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом. Для учащихся 6-8 кл. психологом ЦПМСС Пушкинского района были проведены тематические беседы на классных часах.	Декабрь	175 уч-ся (6-8 кл.)
4.2.3	Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками	В сентябре 2012 года была проведена встреча тренера по баскетболу с учащимися школы для дальнейших занятий. В течение учебного года было организовано 5 встреч с учащимися школы педагогом по спортивному ориентированию Егоровым А.В.	Сентябрь  2011-2012 уч.год	75 уч-ся (6-8 кл.)  308 уч-ся (2-8 кл.)
4.2.4	Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Воспитательной службой организуется и проводится акция «Береги планету» по сбору макулатуры. Учащиеся с 1 по 11 класс активно принимают участие в данной акции. За 2011-2012 учебный год было проведено 8 акций по сбору макулатуры (практически ежемесячно), силами учащихся было собрано более 18 тонн макулатуры.	2011-2012 уч.год	1-11 кл. (700 уч-ся)
4.2.5	Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Подготовлен буклет для родителей и учащихся «Здоровый школьник», «Правильное питание», размещенные на стендах школы. Проведено 12 родительских собраний в начальной школе (1-4-е кл.) «Здоровая семья – будущее России» с использованием мультимедийных технологий. Также в 6-11 кл. были проведены родительские собрания о необходимости своевременного	2011-2012 уч.год	1-4 кл. (320 родителей)  6-11 кл. (302 родителя)

		обследования учащихся подросткового возраста.		
4.2.7.	Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	<p>В рамках реализации программы получено новое оборудование, позволяющее провести диагностику состояния здоровья учителей и учащихся. В текущем учебном году проведена учеба педагогов на новом оборудовании для дальнейшего диагностирования учащихся и педагогов.</p> <p>Медицинский кабинет школы также был оснащен новейшим оборудованием, позволяющим использовать новые технологии в диагностировании учащихся.</p>	2011-2012 уч.год	
4.3	Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	<p>Интерактивная игра по ПДД для организаторов работы по профилактике ДДТТ в ОУ района (<i>на уровне ОУ</i>)</p> <p>В 2011-2012 учебном году на базе ОУ создан отряд по профилактике дорожно-транспортного травматизма. «Молния». В рамках работы данного отряда проводилась работа с учащимися по предотвращению ДДТТ. Проводились районные и школьные мероприятия (конкурсы «Безопасное колесо», Дорога без опасности и др.), школьные конкурсы, игры, конкурсы рисунков. На районном этапе в конкурсе «Безопасное колесо» - I место в личном зачете (вождение велосипеда – Субботина Татьяна, 4В), I место – социальный баннер по ПДД.</p> <p>В начальной школе проводились запланированные уроки по ПДД с приглашением преподавателей из МУК Пушкинского района</p>	<p>Сентябрь</p> <p>2011-2012 уч.год</p>	<p>10 уч-ся (4 кл.)</p> <p>303 уч-ся (1-4 кл.)</p>

4.4	<p>Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91 «Об утверждении Концепции и долгосрочной целевой программы Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», в части, касающейся создания и обеспечения работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Создание ШСК, перечислить специфические мероприятия ШСК</i></p> <p>Открытие ШСК на базе школы запланировано на сентябрь 2012 года.</p>		
<b>5. «Семья – моя главная опора»</b>				
5.2	<p>Реализация Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654, в части:</p>			

5.2.4	Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства	В школе ко Дню семьи ученики и родители совместно готовили тематический стенд «Семь ..Я» В ежемесячной школьной газете освещаются материалы, статьи о ценностях семьи. В следующем учебном году планируется возобновление Совета отцов на базе ГБОУ.	Май	88 уч-ся (2-11 кл.) – Актив школы
5.2.6	Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей	В школе один раз в четверть проводится День Здоровья. В этот день в школе работает ОДОД: проводятся творческие мастерские и спортивные семейные праздники. Помимо Дней Здоровья в рамках проведения различных школьных мероприятий участвуют не только учащиеся школы, но и родители. Например: Театральный фестиваль (проект) «Черное и белое» (доля вовлеченности родителей – 30%). Международные проекты школы по сотрудничеству с другими странами и изучение языка. – Летний лагерь в Греции – изучение языка (доля вовлеченности родителей – 80%). Ежегодный туристический слет для учащихся 5-11 кл (доля вовлеченности родителей 65%). Школьный праздничный музыкальный концерт, посвященный Дню Матери (доля вовлеченности родителей 55%).	1 раз в четверть  Октябрь  Июнь-июль  Сентябрь  Ноябрь	1-11 кл. (738 уч-ся)  1-11 кл. (318 уч-ся)  1-11 кл. (75 уч-ся)  5-11 кл. (511 уч-ся)  1-11 кл. (301 уч-ся)
5.5	Организация консультирования по	В ГБОУ школе № 606 организовано профессиональное консультирование родителей и уч-	2011-2012 уч.год	183 родителя

	вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ	<p>ся силами социального педагога школы, психологом школы. Проводятся как плановые индивидуальные и профилактические занятия с детьми, так и консультации родителей по любым вопросам воспитания детей. Также необходимые вопросы родители могут решить при встрече с классными руководителями. За 2011-2012 учебный год социальным педагогом и психологом было проведено 183 индивидуальных профилактических консультаций для родителей.</p> <p>В ГБОУ школе № 606 социальным педагогом проводится подготовительный этап реализации социальной программы, направленной, в том числе, на более тесное сотрудничество родителя и учащегося при воспитании детей, включая и индивидуальные консультации.</p>		
<b>6. «Современный воспитатель»</b>				
6.2	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ <sup>2</sup>	<p>Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ (Указать СМИ, а также адреса интернет-ресурсов)</p> <p><i>Школьный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-еженедельное школьное радио «Без проблем» - информация о жизни школы;</li> <li>-ежемесячное печатное издание – газета <i>School Life</i>;</li> <li>-школьный сайт <a href="http://school-606.ucoz.ru/">http://school-606.ucoz.ru/</a> (ежедневное обновление информации)</li> </ul> <p><i>Районный уровень:</i></p>	В течение уч.года	1-11 кл., актив

		<p>- «Царскосельская Газета»</p> <p>- интернет-порталы: «Пушкин.РУ» (<a href="http://pushkin.ru/">http://pushkin.ru/</a>), «Город Пушкин.Инфо» (<a href="http://gorod-pushkin.info/">http://gorod-pushkin.info/</a>).</p>		
6.3	<p>Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям:</p> <p>педагогическое управление воспитательным процессом;</p> <p>эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания;</p> <p>эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи</p>	<p>В 2011-2012 учебном году проводились мониторинги исследований по направлению:</p> <p>- контроль со стороны воспитательной службы за деятельностью классных руководителей в реализации поставленных перед ними задач (пед. управление воспитательным процессом);</p> <p>- анкетирование родителей и педагогов по вопросу удовлетворенности и достаточного содействия с организациями и общественностью в области воспитания</p> <p>Результаты данных проанализированы, сделаны необходимые выводы, приняты меры, помогающие восполнить пробелы в дальнейшем. В целом эффективность составила более 90%.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Февраль 2012 года</p>	<p>28 преподавателей</p> <p>28 кл.руководителей</p> <p>358 родителей</p>
6.8	<p>Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ</p>	<p>В 2011-2012 учебном году повышение квалификации сотрудников воспитательной службы не проводилось</p>		
6.9	<p>Проведение круглых столов</p>	<p>Проведено 4 методических объединения классных</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>30 преподавателей</p>

	по проблемам воспитания школьников	руководителей, в рамках которых проведено 2 круглых стола по проблемам воспитания школьников.	2011 Май 2012	-кл.руководители и воспитательная служба
--	------------------------------------	---	------------------	--

**Самоаудит целевых показателей по реализации  
Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 8.11.2011 № 1534  
по итогам 2011-2012 учебного года  
(материал для включения в доклад на итоговой конференции в августе 2012)**

N п/п	Наименование показателя	Примечание к заполнению
1	Наличие современных условий осуществления образовательного процесса	<p><b><u>2 – имеются в полном объеме</u></b></p> <p>1- имеются частично 0 – не имеются</p> <p>В соответствии с ФГОС, утверждённых приказами Минобрнауки России от № 373 от 06.10.2009 и № 1897 от 17.12.2010</p>
2	Наличие инновационных разработок по проблемам воспитания школьников.	<p><b><u>1 – имеются</u></b></p> <p>Перечень инновационных разработок: (занятия в ОДОД)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Азы традиционной культуры»</li> <li>-«Родная земля»</li> <li>- «Города России»</li> <li>-«Юный музейвед»</li> <li>-«Рождение образа».</li> <li>«Гиды-переводчики»</li> </ul> <p>Статус инновационных разработок подтвержден дипломами районных, городских, всероссийских конкурсов инновационных продуктов</p> <p>Победители город.конкурса «Гиды-переводчики»</p> <p>Победители фестиваля «Царскосельская осень» («Рождение образа»)</p>

		0 – не имеются
4	Процент охвата школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников)	<b>90%</b> Одного ребенка считать один раз. Для подтверждения занятий необходимо иметь запись в классном журнале и журнале доп образования. Если ребенок занимается в другом учреждении при подтверждении необходимы справки ,что он ходит и занимается.
5	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в ОУ	<b>75%</b> Оценивается число учащихся занимающихся в кружках и секциях в <b>ОУ</b> (другие учреждения, в том числе УДОДы не считаются) к числу учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования (все занятия, не считаем подготовительные курсы)
6	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного школьника, финансируемых за счет средств бюджета Санкт-Петербурга	<b>4</b>
7	Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга.	<b>1 – имеются</b> Перечень программ и/или проектов: -«Родная земля» (занятия в ОДОД) - «Юный музеевед» -«Азы православной культуры» и др. 0 – не имеются
8	Наличие комплексной программы развития культуры чтения школьников	<b>1 – имеются («Эрудиты», «Основы журналистики», Интеллектуальные и развивающие игры)</b> 0 – не имеются
9	Наличие историко-патриотических музеев, школьных музеев, уголков боевой славы, на базе которых <u>действуют</u> детские объединения в ОУ	<b>1 – имеются : 2 музея: «Истоория школы в истории города», «Пушкинский музей»</b> 0 – не имеются
10	Наличие музыкальных клубов, художественных и театральных студий в ОУ	<b>1 – имеются (хор и вокальный ансамбль «Царскосельские лучики» – победит. международных конкурсов и фестивалей, «Эстрадно-джазовый</b>



		ансамбль», «Театр на англ. языке» (встреча международных гостей), театральная студия «Рождение образа» - победит. Фестиваля «Царскосельская осень») 0 – не имеются
11	Наличие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	<b>1 – имеются «Мудрейшие» (входят в Ассоциацию юных пушкинцев и павловчан)</b> 0 – не имеются
12	Наличие волонтерских объединений в ОУ	<b>1 – имеются организованы благотворительные акции по сбору игрушек для детского дома, сборы макулатуры, патриотическая акция «Забота» (каждый класс шефствует над ветераном ВОВ)</b> 0 – не имеются
13	Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами Санкт-Петербурга	<b>1 – имеются Благотворительные акции (дом-интернат Пушкина) Патриотическая акция «Забота» (совет ветеранов )</b> 0 – не имеются В приложении указать их название и партнера
14	Наличие программы по формированию культуры здорового образа жизни в ОУ	<b>1 – имеются</b> 0 – не имеются
15	Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников в ГОУ	<b>92%</b> В процентах. Количество детей, занимающихся в секциях спортивной направленности (любой формы: школа, клуб, платно, бесплатно) к общему количеству детей в школе
17	Наличие школьного спортивного клуба	<b>1 – имеются</b> (запланировано открытие на сентябрь 2012 – идет подготовительный этап) 0 – не имеются
18	Доля семей, активно участвующих в работе ОУ, к общей численности семей ОУ	<b>60%</b>
19	Удовлетворенность родителей (семей) качеством	<b>100%.</b> По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ

	работы классных руководителей ГОУ, к общему числу семей ГОУ	
20	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей ОУ	<b>100%</b> По результатам оценки, проведенной администрацией ОУ
21	Укомплектованность ОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе	Перечислить должности имеющихся специалистов Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Методист
22	Доля педагогических работников ОУ, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", к общему количеству педагогических работников ОУ	С 01.01.2007 по настоящее время. В приложении написать название курсов, год и количество человек 2011 год – социальный педагог – «Основы профилактики правонарушений» 2008 год – зам.дир. по ВР «Профилактика безнадзорности правонарушений»
23	Доля педагогических работников ОУ, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников ОУ	<b>98%</b>
24	Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников ОУ	<b>25%</b>
26	Наличие публичного отчета о деятельности ОУ в области воспитания на сайте ОУ	<b>1 – имеются</b> 0 – не имеются
27	Наличие страницы на интернет-сайте ОУ, посвященной воспитательной работе ОУ	<b>1 – имеются</b> <a href="http://school-606.ucoz.ru/">http://school-606.ucoz.ru/</a>

	0 – не имеются (указать адрес страницы при ее наличии)
--	---

**Дополнительные вопросы**  
(материал для включения в доклад на итоговой конференции в августе 2012)

1. В каких международных, всероссийских, региональных и районных проектах принимало участие ОУ в течение последних 3 лет:

Название	Уровень	Год участия в проекте			Результат
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	
Международный конкурс-фестиваль «Венский вальс»	Международный Вена (Австрия)			+	Вокальный ансамбль «Царскосельские лучики» - лауреат III степени. Осипцова Василиса – лауреат III степени; Фиревич Евгения – диплом I степени (учащиеся ГБОУ школы № 606)
Международный конкурс детского творчества «Первый аккорд», г. Санкт-Петербург	г. Санкт-Петербург			+	Шмелева Маша, – лауреат III степени, Шалякина Саша – дипломант I степени, Горбачева Катя, лауреат III степени, вокальный ансамбль «Царскосельские лучики» - лауреат III степени (ГБОУ школы № 606)
Международный проект «Европа – наш дом»	Берлин, Германия	+	+	+	Ученики 10-х классов ГБОУ школы № 606 классов

Американская программа «Флекс»	Консульство США в Санкт-Петербурге	+	+	+	Два победителя – ученики ГБОУ школы № 606
Международный проект RIF (Россия, Израиль, Финляндия)	Переписка школьников, видеоконференции	+	+	+	Участники – учащиеся ГБОУ школы № 606
Конкурс на английском языке «Знаешь ли ты Шотландию?», , номинация-сочинение на английском языке	Шотландия		+	+	Участник: учителя и учащиеся ГБОУ школы № 606 – 2 победителя
Конкурс на английском языке «Знаешь ли ты Шотландию?», номинация - художественный конкурс	Гимназия №2 Санкт-Петербург		+	+	2 победителя
Конкурс на английском языке	Школа № 35 Санкт-			+	Участник – учащийся ГБОУ школа № 606

«Знаешь ли ты Шотландию?», номинация - устное выступление на английском языке	Петербург				
Проект «Школьный обмен» с лицеем гор. Люзарж (Франция) в рамках проекта «Диалог культур»	Лицей гор. Люзарж (Франция)	+	+	+	Учителя ГБОУ школы № 606
Конкурс «Паралимпийские ценности», номинация- конкурс сочинений на английском языке «Мой паралимпийский герой»	Консульство Великобритании в Санкт-Петербурге			+	Результат ожидается

Международная выставка детского рисунка «Что за прелесть эти сказки»	Дача Китаевой	+	+	+	Фатеева Полина, Нехай Катя, Рулева Юлия, Березина Алина – ученики-участники ГБОУ школы № 606
Третий международный конкурс им. Савшинского	Санкт-Петербург			+	Дипломант (Быркова Ия)  Дипломант ( Прущак Маша) – ученики-участники ГБОУ школы № 606
Первый международный конкурс состязательных искусств	Санкт-Петербург			+	Участник (гран-при)  Прокофьева С. – учащаяся ГБОУ школы № 606
«Всемирные игры	Сочи			+	Победители (1 место) – учащийся ГБОУ

сценического искусства» хореография					школы № 606
Пресс-конференция с гостями из Австралии: «Права и обязанности школьников Австралии»  (судья Верховного суда Австралии Питер Бискоу)	ГБОУ школа №606		+	+	Участники – учащийся ГБОУ школы № 606
Международный проект  «Театр, Творчество, Общение»	Вальдорфская школа  Берлин (Германия)			+	Участники – учащиеся ГБОУ школа № 606
Международная конференция школьников «Выбор профессии» из Мюнхена (Германия)	ГБОУ школа № 606			+	Участники – учащиеся ГБОУ школы № 606

и ГБОУ школы № 606					
Скайп-конференция «Я и моя семья» учащихся школы «Куркелла» г.Керава (Финляндия) и ГБОУ шк. № 606	ГБОУ школа № 606		+	+	Участники – учащиеся ГБОУ школа № 606
Выступление победителей международного конкурса «Знаешь ли ты Шотландию»	Глазго (Шотландия)		+	+	2 победителя – учащиеся ГБОУ школы № 606
Скайп-конференция учащихся ГБОУ школы № 606 и лицея Жерара де Нерваля гЛюзарш (Франция)	ГБОУ школа № 606		+	+	Участники – учащиеся ГБОУ шк. № 606
Международный конкурс учебных судов	Гаага, Нидерланды			+	Участники – учащиеся ГБОУ шк. № 606



Международный проект «РИФ»  (Поддержка общего сайта для школьников 3-х стран (России, Израиля и Финляндии), публикация статей школьников о самых ярких мероприятиях ГБОУ школы № 606)	ГБОУ школа № 606			+	Участники – учащиеся ГБОУ шк. № 606
Международный конкурс-фестиваль «Виват-Италия»	Международный Италия			+	Дипломанты и призы фестиваля
Международный конкурс-фестиваль «Петербургская весна»	Санкт-Петербург			+	Дипломанты и призы фестиваля
Конкурс детского рисунка «Ирландия»	ГБОУ школа № 606, гости из			+	1 место (4Б класс)

	Ирландии				
Международный проект RIF (Россия, Израиль, Финляндия)	Интернет-газета			+	Призеры
«Русский Медвежонок»	Санкт-Петербург	+	+	+	Участники 70 чел. – ГБОУ школа № 606 – более 30 победителей и призеров
Вторая всероссийская олимпиада для школьников по предметам	Бийск			+	Участники – учащиеся ГБОУ школы № 606
Конкурс по Журналистике, организованный СПб Институтом печати	СПб	+	+	+	2011 – 3 место (школьная газета) 2012 – 2 место (школьная газета)

Конкурс школьного видео	Интернет			+	2 место
	<b>Региональный уровень</b>				
Лингвистический конкурс	Интернет			+	Участники: учителя и учащиеся ГБОУ школы № 606
Соревнования по спортивной гимнастике	г. Новгород			+	Победитель ( Сайфулина В) – ГБОУ школа № 606
Конкурс сочинений «Я б в чиновники пошел...»	Заочный		+	+	Лауреат Ефремов А. - ГБОУ школа № 606
Региональный фестиваль. Культурный обмен.	Карелия. Петрозаводск.	+	+	+	Участник ГБОУ школы № 606 в составе концертного хора «Царкосельские стрижи» по культурному обмену
Интернет олимпиады по физике	Интернет	+	+	+	Участники ГБОУ школы № 606
«Русский медвежонок»	Пушкин	+	+	+	Участники ГБОУ школы № 606. Более 30 призеров и победителей

<b>Название</b>	<b>Городской уровень</b>	<b>Год участия в проекте</b>			<b>Результат</b>
«Мой здоровый образ жизни»	Городской			+	Участники
Интернет-олимпиада по английскому языку для старшеклассников	Интернет		+	+	Шесть победителей – учащиеся ГБОУ школы № 606
Конкурс «Моё любимое слово на иностранном языке»	АППО СПб			+	Лауреаты
Конференция «180 лет окончания романа «Евгений Онегин»	Дача Китаевой			+	Диплом Бараева Д. – уч-ся ГБОУ школы № 606
«Новогодний дивертисмент»	Детская школа искусств им.			+	Дипломант ( Кибкало С.)

Турнир по спортивным танцам	Бортнянского Санкт-Петербург				Дипломант (Петухова В.) – уч-ся ГБОУ школы № 606  Дипломант 1 ст. (Байкова Саша) – уч-ся ГБОУ школы № 606  Победитель 1 м. (Харитонов В.) – уч-ся ГБОУ школы № 606
Турнир по бальным танцам	Санкт-Петербург				

«Невские берега» соревнование по ТХЭКВОНДО	Санкт-Петербург	+	+	+	Победитель. II место – уч-ся ГБОУ школы № 606
Концерт, посвященный 68-ой годовщине снятия блокады Ленинграда	Санкт- Петербург			+	Участник хора «Царскосельские стрижы». Участник конкурса чтецов – уч-ся ГБОУ школы № 606
«Межкубковые соревнования»	Санкт- Петербург	+	+	+	Победитель, I место уч-ся ГБОУ школы № 606
I тур городской олимпиады по физике	ГБОУ школа № 406			+	Калугин Федор (9а)  2 место, учащийся ГБОУ школы № 606
Конкурс «Здоровый образ жизни»	Санкт- Петербург			+	Участники – учащиеся ГБОУ школы № 606
«Я б в чиновники пошел»	Северо- Западная академия гос. службы			+	Участники – учащийся ГБОУ школа № 606 (Ефремов Алексей)

Название	Уровень районный	Год участия в проекте			Результат
Конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	ДДЮТ Пушкин	+	+	+	4 победителя
Биологическая олимпиада	Школа 552 Пушкинского района Санкт-Петербурга			+	Призеры и победители – уч-ся ГБОУ школы № 606
Фестиваль «Царскосельская Осень - 2012»	Администрация Пушкинского района	+	+	+	Двукратные победители в театральном конкурсе, конкурсе чтецов – 8 победителей
Военно-историческая игра «Зарница»:		+	+	+	Команда ГБОУ школы № 606 «Звезда»  2 место в районе (2010-2011 уч.год)

					<b>7 место в районе (2011-2012)</b>
«Царскосельская Осень»	Лицей	+	+	+	Дипломы – группа учащихся ГБОУ школы № 606
«Царскосельская Осень»	Детская музыкальная школа № 45	+	+	+	Дипломант  ( Кибкало С), учащиеся ГБОУ школы № 606  Победитель 1 место  ( Старков Влад) – ГБОУ школа № 606
Первенство клуба им. Алехина по шахматам	г. Пушкин				Победитель  ( Калугина Н.) – ГБОУ школа № 606
Первенство Гатчинского муниципального района по	г. Гатчина				Участники ГБОУ школы № 606



<p>плаванию</p> <p>Конкурс « Лето с книгой»</p>	<p>г. Пушкин</p>				<p>Участник (Тунгарева Н.) ГБОУ школа № 606</p>
<p>Соревнования по бадминтону</p>	<p>г. Пушкин</p>				<p>Участник Победитель ( Березина А.) ГБОУ школа № 606</p>
<p>Конкурс рисунков</p>	<p>г. Павловск</p>				

Футбол					Участник - 5 место ГБОУ школа № 606
Настольный теннис	Администрация				(3 место) ГБОУ школа № 606 ГБОУ школа № 606
Военизированный кросс	Пушкинского				ГБОУ школа № 606 Участники – учащиеся школы
Осенний кросс					
Военно-спортивное ориентирование	района				ГБОУ школа № 606 Участники – учащиеся школы
Гимнастика					
Волейбол	Санкт-Петербурга				

Военно-спортивные тесты					
Спартакиада допризывной молодежи					
Районная олимпиада по биологии	ГБОУ школа № 552 Пушкинского района			+	ГБОУ школа № 606 Участники – учащиеся школы
Районная олимпиада по биологии	ГБОУ школа № 552 Пушкинского района			+	ГБОУ школа № 606 Участники – учащиеся школы
Олимпиада по географии	ГБОУ школа № 408 Пушкинского района			+	ГБОУ школа № 606 Участники – учащиеся школы
<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Год участия в проекте</b>			<b>Результат</b>

<b>Название</b>	<b>Уровень российский</b>	<b>Год</b>			<b>Результат</b>
Всероссийский конкурс «Семейное путешествие по России»	РФ	+	+	+	Дипломы участников
«Форум школьной прессы»	Санкт-Петербург	+	+	+	Дипломы участников и 2 вторых места
Конкурс чтецов «Живая классика»	Библиотека Мамина-Сибиряка Пушкин			+	1 место (4В класс)
<b>Название</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Год участия в проекте</b>			<b>Результат</b>
Конкурс для учащихся 1-4-х классов «Самый английский английский»	АППО СПб			+	Участники: учителя и уч-ся ГБОУ школы № 606
<b>Название</b>	<b>Городской Уровень</b>	<b>Год участия в проекте</b>			<b>Результат</b>
Военно-патриотический	Городской СПб, Морской	+	+	+	Дипломы участников конкурса

конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	технический колледж				
Конкурс среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Санкт-Петербург			+	Дипломы участников конкурса
Конкурс юных гидов-переводчиков «Отечество нам Царское Село» на иностранных языках	ГБОУ школа №606				Более 30 призеров и дипломантов
Городская научно-практическая	ДДЮТ, г. Пушкин		+	+	12 победителей

конференция «Царскосельские старты»					
<b>Название</b>	<b>Районный Уровень</b>	<b>Год участия в проекте</b>			<b>Результат</b>
Конкурс «Лучший юный экскурсовод года»	ДДЮТ Пушкин		+	+	Участники
Тур по слушанию музыки	г.Пушкин			+	2 первых места в районе
«Чистый город» - конкурс экологического плаката	ДДЮТ Пушкин	+	+	+	Диплом участников
«Дорога и мы» - конкурс детского творчества по правилам дорожного движения	РОЦ ПДДТТ и БДД			+	Участники проекта

Конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2012»	РОЦ ПДДТТ и БДД	+	-	+	6 место в общем зачете по району  2 первых места в личных зачетах (Субботина Т., 4В - велосипед), 1 место – социальный баннер по ПДД
Литературный конкурс «Пушкинская лира»	Библиотека Мамина-Сибиряка	+	+	+	Более 15 победителей. Организатором является наша школа.

2. Какое место в системе воспитательной работы занимают школьные проекты? Кратко изложите их суть.

Название проекта	Критерии оценки результата	Результативность (значение показателя)
Театральный фестиваль «Черное и белое»	Приобщить уч-ся к культурному наследию, развить потенциал ученика	Проведено 3 фестиваля (1 раз в уч.год) Планируется выйти на уровень городской и районный. Заинтересованность учеников растет. Зафиксирован рекорд подачи заявок на участие в фестивале – 75.
Патриотическая акция «Забота»	В рамках патриотического воспитания, любовь к родному городу и стране, забота об окружающих	Ежегодно уч-ся 1-11 кл. вовлечены в акцию «Забота». За каждым классом закреплен ветеран ВОВ, над которым шефствует класс (поздравляет с праздниками, посещает на дому, приглашает на кл. часы и школьные мероприятия, проводятся уроки мужества)
Благотворительная акция по сбору макулатуры	Экологическая направленность. Воспитание чувства ответственности, правильного отношения к природе.	Проводится более 5 лет. Силами уч-ся и родителей в год в среднем собирается 20 тонн макулатуры
«100 дней до экзамена»	Вечер прощания со школой выпускников за 100 дней до экзамена.	Ежегодное проведение среди выпускников 11 кл. Мероприятие способствует объединению одноклассников, сплочению их.
Международные проекты школы	В рамках развития международных отношений школы с разными странами реализуется множество международных проектов. Школа сотрудничает со школами Австралии, Германии, Америки, Турции, Финляндии, Ирландии, Южной Кореи, Израиля, Франции, Шотландии.	Одно из главных направлений развития школы – экспериментальная площадка. Направлено на углубленное изучение английского языка и др. иностранных языков с их носителями через внедрение в культуру и наследие другой страны (толерантное отношение).

3. Ваша оценка итогов первого года реализации ФГОС в начальной школе. Что изменилось в практике работы учителя и классного руководителя?



В рамках реализации ФГОС работа осуществлялась в первых классах ГБОУ школы № 606. При этом все предметные области ФГОС были реализованы через УМК «Школа России». Организация учебно-воспитательной работы с учащимися проводилась как в урочное, так и во внеурочное время. В практике работы учителя и классного руководителя преобладали проблемно-поисковые методики обучения, проектные и творческие задания, направленные на формирование социального опыта ученика. Учителям была дана возможность работы с современной информационно-образовательной средой, используя в обучении информационно-коммуникативные технологии, электронно-образовательные и интернет-ресурсы. Вся работа строилась с ориентацией на здоровьесбережение младших школьников. Это позволило детям достичь личностных и предметных результатов основной образовательной программы. Данную работу можно оценить как положительную.

Директор ГБОУ школы № 606

М.М.Шмулевич

М.П.