

«Согласовано»
Главный специалист ОО
администрации Пушкинского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.Н.Осипенко
«_____» _____ 2013 г.

Принят решением Педагогического совета
Протокол №112 от 16 апреля 2013 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ школы № 606

_____ М.М.Шмулевич
«_____» _____ 2013 г.

Приказ № _____ от «_____» _____
2013 года

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением
английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2013 – 2014 учебный год**

**Нормативные документы,
на основании которых составлен учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением
английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2013 – 2014 учебный год**

1. Закона РФ «Об Образовании» от 10 июля 1992г. №3266-І (с изменениями и дополнениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5, 28, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5, 9 февраля, 20 апреля, 26, 30 июня, 21 июля, 18, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля, 27 октября, 25 декабря 2008 г., 10, 13 февраля, 3 июня, 17 июля 2009 г.)
2. Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196;
3. Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (гл. III, ст.28 п.2)», принятый 12.03.1999.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
5. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
6. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 № 34 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
10. Распоряжение Комитета по образованию « О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год»
11. Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 год»

**Режим работы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением
английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2013 – 2014 учебный год**

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной и средней школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–11-ый классы – 34 учебные недели.

I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения
Режим учебного года		
4 учебные четверти		2 учебных полугодия
Каникулы организуются в сроки, определяемые Комитетом по образованию Санкт-Петербурга Осенние каникулы – с 2 по 10 ноября 2013 года; Зимние каникулы – с 28 декабря 2013 года по 06 января 2014 года; Весенние каникулы – с 23 по 31 марта 2014 года		
В 1 классе – дополнительные каникулы с 10 по 16 февраля 2014 года		
Режим учебной недели		
5 дней (1 и 2 классы) 6 дней (3 и 4 классы)	6 дней	
Продолжительность уроков в 1-11 классах – 45 минут		
Продолжительность перемен – по 10-20 минут		
Режим дня		
Обучение учащихся 1-11 классов предусматривает пребывание детей в ОУ с 9.00 до 18.00.00.		
1 урок-9.00-9.45 2 урок-9.55-10.40 3 урок-10.55-11.40 4 урок – 11.55 -12.40 5 урок 12.50-13.35 12.40/13.35-14.30 - обед, прогулка в ГПД (начальные классы) 14.30-16.30 - занятия учащихся по программам дополнительного образования детей (по индивидуальным расписаниям) 16.30-18.00 - самоподготовка учащихся, консультации учащихся учителями (ГПД)	1 урок-9.00-9.45 2 урок-9.55-10.40 3 урок-10.55-11.40 4 урок – 11.55 -12.40 5 урок - 12.50-13.35 6 урок - 13.45 - 14.30 13.35/14.30 - 15.30 - обед 15.30 - 18.00 - занятия учащихся по программам дополнительного образования детей	

«Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки первоклассника.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый (основание СанПиН 2.4.2.1178-02, п.п. 2.9.5.), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми (основание: письмо Минобразования России от 25 сентября 2000 г. № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»),

в ноябре–декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе–мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Перечень образовательных программ, реализуемых государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района Санкт-Петербурга

№	Наименование	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательный	1 год (1 класс)
2	Начальное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	3 года (2-4 классы)
3	Основное общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	5 лет (5-9 классы)
4	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку	2 года (10-11 классы)

В ОУ № 606 реализуются образовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. Включение иностранного языка в учебный план объясняется двумя группами факторов – формальными и неформальными.

Формальный фактор - удовлетворение ожиданий родителей, изъявивших желание обучать детей в школе с углубленным изучением английского языка, имеющей многолетний опыт организации такого обучения.

Неформальные факторы:

- иностранный язык является важным фактором освоения диалогового подхода в мировоззрении, поведении, деятельности, а также важнейшим инструментом познания другой культуры;

- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- изучение иностранного языка необходимо как для подготовки учащихся к освоению программы по информатике и программированию, так и для освоения информационного образовательного пространства.
- иностранный язык обеспечивает развитие памяти и коммуникативных способностей учеников;
- опыт организации такого обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года) и единство образовательного пространства на территории Российской Федерации.

ОУ № 606 отдает приоритет Государственным базовым программам начального, основного общего и среднего полного образования, а также реализует программы дополнительного образования. Все реализуемые в ОУ программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Аттестация обучающихся

Виды аттестации обучающихся: итоговая, промежуточная, тематическая, текущая.

Периоды аттестации – четверти и полугодия.

Итоговая аттестация – это оценка знаний выпускников по данному учебному предмету по завершении основного общего и среднего (полного) общего образования для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам. Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, полугодия). Проводится преподавателем данного предмета или комиссией (в случае введения переводных экзаменов по итогам года по данному предмету).

Тематическая аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) учебного предмета по окончанию их изучения. Проводится преподавателем данного предмета.

Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения обучающимся. Проводится преподавателем данного предмета.

Система оценок при аттестации - пятибалльная.

Основными **формами контроля** освоения учебных программ учащимися на всех этапах реализации образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, являются:

1. Типовые контрольные работы
2. Срезовые работы
3. Тематические тесты
4. Зачеты
5. Текущая успеваемость
6. Учет творческих достижений учащихся.

Учет творческих достижений учащихся проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, смотрах, концертах, спектаклях. В ОУ № 606 практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации об успехах. Проводится церемония награждения победителей «Интеллектуального марафона», информация о достижениях учащихся фиксируется в базе данных.

Важное значение придается личностному развитию каждого ученика – укреплению его физического и психического здоровья, развитию потребности вести здоровый образ жизни, занять достойное место в системе семейных отношений.

ОУ также предлагает учащимся различные курсы дополнительного образования, что обеспечивает условия для формирования интересов и развития способностей каждого ребенка. Дополнительное образование обеспечивает расширение возможностей гуманитарной и культурологической подготовки обучающихся на основе реализации в учебном процессе принципов индивидуального подхода к ученику.

Для реализации программ обучения будут использоваться учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки РФ, заявленные в федеральном перечне учебников на 2013/2014 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечивается квалифицированными кадрами и учебно-методическими комплектами по всем предметам.

Ожидаемый результат образовательной деятельности

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов:

1. обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования в 1 классе.

2. обеспечение образовательного процесса, для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям образовательных стандартов начального общего образования и создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах изучения иностранных языков в начальной школе и достижения учащимися уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.

3. обеспечение образовательного процесса для достижения обучающимися уровня подготовки основного общего образования, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых в программах углубленного изучения иностранных языков в 5-9 классах и достижения учащимися функциональной грамотности,

4. обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы для достижения обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования, создание условий для освоения английского языка на уровне требований, предъявляемых программой углубленного изучения английского языка в 10-11 классах, и достижения учащимися уровня общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «филология» (иностранные языки).

Развивающий характер обучения обеспечивается за счет полноценного использования дидактического потенциала информационных технологий на основе системы практических умений и навыков учащихся в условиях использования аудиовизуальных ТСО.

Предусмотрено деление класса (при наполняемости не менее 25 человек):

- 1) при изучении английского языка в 2-11 классах - на 3 группы,
- 2) при изучении курса «Технология» в 5-8 классах - на 2 группы,
- 3) при изучении второго иностранного языка (немецкий/французский) – на 2 группы
- 4) при изучении курса «Информатика и ИКТ» в 6-11 классах - на 2 группы,
- 5) при изучении курса «Физкультура» в 10-11 классах – на 2 группы,

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(1 – 4 классы)**

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1 – 4 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
Русский язык	165	170	170	170
Литературное чтение	132	136	136	68
Английский язык	-	68	68	68
Математика	132	136	136	136
Окружающий мир	66	68	68	68
Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	33	34	34	68
Музыка	33	34	34	34
ОРКСЭ	0	0	0	34
Физическая культура	99	102	102	102
Итого по компоненту:	693	782	782	782
Региональный компонент и компонент ОУ				
История и культура Санкт-Петербурга	-	-	34	-
Литературное чтение				34
Английский язык	-	-	68	68
Итого по компоненту:	0	0	102	102
<u>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</u>	<u>693</u>	<u>782</u>		
<u>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</u>			<u>884</u>	<u>884</u>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 1 – 4 классов**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I кл.	II кл.	III кл.	IV кл.
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	2
Английский язык	-	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	2
Музыка	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
ОРКСЭ	0	0	0	1
Итого по компоненту:	21	23	23	23

Региональный компонент и компонент ОУ				
Литературное чтение	-	-	1	1
Английский язык	-		2	2
Итого по компоненту:	0	0	3	3
<u>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</u>	<u>21</u>	<u>23</u>		
<u>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</u>			<u>26</u>	<u>26</u>

Учебный план для 1-3 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» ,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Учебный план для 4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» ,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» ,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

Базисный учебный план на 2013/2014 учебный год для предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов; продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели, во 2-4-м классе - не менее 34 учебных недель.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

В сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков. Например, провести последними уроками в течение сентября – октября 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков - театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 или 6 дней, в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя. В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 - 10, при 45-минутной продолжительности уроков во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 26 часов, при 5-дневной учебной неделе - 23 часа.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» с 01.09.2012 изучение курса ОРКСЭ в четвёртых классах.

Курс ОРКСЭ предполагает возможность изучения учащимися одного из шести модулей: «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы

православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется учителем в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением (п.4 ст.55 Закона Российской Федерации «Об образовании»), в зависимости от реализуемого учебно-методического комплекса (например, УМК «Школа России», «Система Занкова».) и в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников на 2013 – 2014 учебный год.

При шестидневной рабочей неделе (26 часов в неделю) в учебный план 3 и 4 классов включены уроки « Английский язык», «Литературное чтение» и регионального курса «История и культура Санкт-Петербурга».

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определённого инвариантной частью БУП, содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обучение английскому языку на современном этапе нацелено на реализацию личностно ориентированного и социокультурного подходов к обучению иностранному языку. В начальной школе создаются условия для:

- ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников и новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком формируется элементарная коммуникативная компетенция и соответственно развиваются элементарные коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, а также элементарные лингвистические представления и общеучебные умения. Предмет «Английский язык» является практико-ориентированным. Большое внимание уделяется здоровьесберегающей технологии за счет смены активности или смены речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников.

Во втором классе программа углубленного изучения английского языка будет реализовываться в рамках двух учебных часов в неделю за счет использования новых образовательных технологий, средств и способов обучения благодаря интенсификации процесса, а также при использовании разнообразных форм внеурочной деятельности. Это позволит полностью выполнить все требования ФГОС начального общего образования, а также требования, предъявляемые к образовательным программам школ с углубленным изучением английского языка.

- ОУ № 606 отдает приоритет Государственным базовым программам начального обучения, а также реализует программы дополнительного образования. ОУ реализует Государственные программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, физической культуре, ИЗО и технологии, музыке.
- Изучение предмета «Окружающий мир» ведется по материалам учебно-методического комплекта «Зеленый дом» (4 класс, автор – А.А. Плешаков), в котором также реализуется курс ОБЖ.
- При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний и учитель ориентируется на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, учитель ориентируется на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

- В связи с изменением продолжительности урока (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993), реализация курса «История и культура СПб» во 2,4-х классах осуществляется во внеурочной деятельности, через систему дополнительного образования.

Спецификой образовательной деятельности является работа по организации «второй» половины дня, что позволяет:

- объединить учебную и внеурочную сферу деятельности ребенка в условиях учебного сообщества
- через систему кружков и секций выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе и одарённых детей, организовывать педагогическое взаимодействие с социальными партнёрами
- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектно-исследовательскую деятельность

Режим «полного дня» способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Комплекс общешкольных проектов «Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь - условие формирования здорового образа жизни» позволяет ориентировать образовательный процесс на формирование навыков социализации учащихся, их приобщению к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества; включать обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность в проектирование и развитие внутришкольной социальной среды.

Учебный план 1-4 классов согласуется с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса истории и культуры Санкт-Петербурга, природоведения,
- Совместную программу с Русским музеем «Русский музей детям»
- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели по русскому языку, математике, естествознанию, через предметные олимпиады, игры по станциям, способствующую расширению кругозора учащихся
- консультации в ГПД, позволяющие обеспечивать своевременное выявление и коррекцию возникающих у учеников проблем в усвоении учебного материала, в первую очередь, по русскому языку и математике.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5 – 9 классы)**

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	-	-	-
Алгебра	-	-	3	3	3
Геометрия	-	-	2	2	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1
География	-	1	2	2	2
Природоведение	2	-	-	-	-
Биология	-	1	2	2	2
Физика	-	-	2	2	2
Химия	-	-	-	2	2
Музыка	1	1	1	-	-
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Искусство	-	-	-	1	1
Физкультура	3	3	3	3	3
Технология	Технология (труд)	1	1	1	-
	Информатика и ИКТ	1	1	1	-
	Предпрофильная подготовка «Зарубежная литература»	-	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2
ОБЖ	-	-	-	1	-
Итого	27	28	30	31	30
<i>Региональный компонент</i>					
История и культура Санкт-Петербурга	1	-	-	-	1
<i>Компонент ОУ</i>					
Русский язык	-	-	1	-	-
Литература	1	1	-	-	-
Английский язык	3	2	2	3	3
Немецкий/французский языки	-	2	2	2	2
Итого	5	5	5	5	6
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	32	33	35	36	36

Годовой учебный план для V – IX классов

Учебные предметы	Кол-во часов в год					
	5	6	7	8	9	ИТОГО
Русский язык	210	210	140	105	70	735
Литература	70	70	70	70	105	385
Английский язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	-	-	-	350
Алгебра	-	-	105	105	105	315
Геометрия	-	-	70	70	70	210
Информатика и ИКТ	-	-	-	35	70	210
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)	-	35	35	35	35	140
География	-	35	70	70	70	245
Природоведение	70	-	-	-	-	70
Физика	-	-	70	70	70	210
Химия	-	-	-	70	70	140
Биология	-	35	70	70	70	245
Музыка	35	35	35	-	-	105
ИЗО	35	35	35	-	-	105
Искусство	-	-	-	35	35	70
Технология (труд)	35	35	35	-	-	105
Технология (Информатика и ИКТ)	35	35	35	-	-	105
Технология (Предпрофильная подготовка «Зарубежная литература»)	-	-	-	35	-	35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
ИТОГО:	945	980	1 050	1 085	1 050	5 110
Региональный компонент и компонент ОУ						
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-ти дн.	175	175	175	175	210	910
Предметы						
Русский язык	-	-	35	-	-	35
Литература	35	35	-	-	-	70
Английский язык	105	70	70	105	105	455
Немецкий/французский	-	70	70	70	70	280
История и культура СПб	35	-	-	-	35	70
Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1 120	1 155	1 225	1 260	1 260	6 020
Всего:	1 120	1 155	1 225	1 260	1 260	6 020

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение английского языка.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени обучения

Учебный план основной школы:

1. Обеспечивает достижение учащимися стандарта основного образования.
2. Обеспечивает высокий уровень общекультурной осведомленности и повышенный уровень осведомленности по английскому языку.
3. Обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной, допрофессиональной компетентности.
4. Составлен с учетом современных требований, предъявляемых к содержанию образования.
5. Направлен на формирование устойчивой положительной мотивации к изучению иностранных языков при сохранении глубоких и прочных знаний учащихся в иных образовательных областях.

Обеспечивая принцип преемственности в организации учебного процесса в 5-9-х классах учебный план школы сконструирован таким образом, чтобы количество часов, отводимых на изучение базовых предметов, сохранялось. Вместе с тем, учитывая статус школы с углубленным изучением английского языка, а также в соответствии с социальными запросами родителей учащихся, в целях сохранения преемственности в изучении иностранных языков, повышения качества образования, учебный план школы предполагает изучение 2-го иностранного языка за счет компонента ОУ.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, поэтому особое внимание в учебном плане уделяется основным образовательным курсам.

Обучение **русскому языку** предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразование и самореализацию. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова. Поэтому в учебном плане увеличено количество часов (на 1 час/неделю) на изучение русского языка в 7 классе

В курсе **литературы** усиливаются нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты. Большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи школьников. Литература – учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника,

в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. В связи с этим за счет компонента ОУ увеличивается количество часов на изучение литературы в 5, 6 классах на 1 час.

Изучение **иностранных языков** направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);
- речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе ориентированные на выбранный профиль, передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях (говорение и письмо); планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе, увеличение их объема за счет информации профильно-ориентированного характера;
- социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профильно-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;
- развитие и воспитание способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

В соответствии с ФБУП - 2004 часы компонента ОУ распределяются ОУ с учетом его специфики, возможностей ОУ, с учетом пожеланий учащихся и их родителей. При осуществлении выбора возможно как выделение дополнительных часов на изучение предметов, входящих в федеральный компонент Учебного плана, так и введение новых учебных предметов, соответствующих целям реализуемой программы.

В соответствии с особенностями социально-экономического развития региона, имеющих приоритетных международных связей, образовательными возможностями, школа имеет свою образовательную парадигму: при выборе изучения второго иностранного языка приоритетным является **немецкий язык**. Данный выбор продиктован возможностями ОУ, в том числе:

- широким спектром образовательных маршрутов применительно к изучению немецкого языка в образовательном учреждении;
- возможностью участия школьников в программах межшкольного обмена;
- анализом результативности обучения немецкому языку;
- перспективами дальнейшего его изучения в ВУЗах региона;
- возможностями дальнейшего трудоустройства выпускников после окончания ВУЗа;
- кадровым потенциалом ОУ.

С целью сохранения преемственности в обучении иностранному языку, укрепления традиций петербургской школы, с учетом социального заказа в рамках повышения качества образовательных услуг, в соответствии со спецификой школы и особенностями содержания УМК по английскому языку под редакцией О.В. Афанасьевой, И.Н. Верещагиной, И.В.Михеевой предполагается увеличение количества учебных часов на изучение **английского языка** в 5-х, 8-9-х классах до 6 часов, в 6-7 классах – до 5 часов в неделю, а также изучение второго языка (**немецкого/французского**) за счет компонента ОУ.

Начиная с 6-го класса, на изучение второго иностранного языка отводится по 2 часа из компонента ОУ, поскольку, формируя Учебный план школы, «с учетом рекомендаций Государственных образовательных стандартов 2004 года, ОУ решает самостоятельно, с помощью каких предметов и курсов реализуется содержание образовательной программы», изучение второго иностранного языка рассматривается как предмет, поддерживающий профиль. Изучение 2-го иностранного языка вводится начиная с 6-го класса, поскольку на этом этапе школьники владеют лексико-грамматическими и коммуникативными навыками основного иностранного языка в достаточной степени, что делает процесс знакомства со 2-м иностранным языком более мотивированным, осознанным и значимым. В связи с этим на изучение второго языка количество часов увеличено. Тем самым усиливается социокультурный компонент, повышается роль языка как источника знаний о стране и мире. В процессе изучения иностранного языка особое внимание уделяется вопросам страноведения, развития культуры и искусства стран изучаемого языка. В области практического владения иностранным языком на среднем этапе изучения учащиеся умеют общаться с речевым партнером в различных ситуациях устного и письменного общения, овладевают приемами работ с языком и над языком, умениями совершенствовать эти знания. На среднем этапе обучения осуществляется целенаправленная работа по систематизации языковых знаний учащихся. УМК по немецкому и французскому языкам рекомендованы Министерством образования и науки в 2013 году.

Данная корректировка содержания образования не противоречит статусу образовательного учреждения, гарантирует реализацию образовательной программы школ с углубленным изучением английского языка.

Предметы **биология, физика, химия, география** изучаются на базовом уровне. Данные курсы углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках этих предметов, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу. Через экологизацию традиционных естественно-научных дисциплин и выполнение проектов экологической направленности осуществляется экологическое образование.

Основной задачей предметов данных образовательных курсов является освоение учащимися знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями

естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий.

Изучение **обществознания** на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры личности, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовым способам и средствам защиты правопорядка в обществе.

Учебный предмет **обществознание** изучается с 6 по 9 класс. Курс обществознания приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических знаний. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Преподавание «Обществознания» осуществляется по программе Боголюбова Л.Н., утвержденной Министерством образования и науки.

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, места в ней России, воспитывает гражданина и патриота.

Учебные предметы **музыка** и **изобразительное искусство** преподаются по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ в 2010 году. Курсы, включенные в данные предметы, предполагают эстетическое развитие учащихся, развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; овладение умением анализировать произведения искусств, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культуры. В связи с этим в 5-7-х классах отводится по 1 часу на изучение ИЗО и музыки. В 8, 9 классах в интегрированном курсе **искусство** предусмотрено изучение графического искусства в рамках предмета черчение в размере 1 учебного часа в неделю (в рамках обязательной технологической подготовки учащихся, для обучения графической грамоте и элементам графической культуры).

Учебный предмет **технология** построен по модульному принципу и включает в себя: обслуживающий труд, информатику и ИКТ. Данный предмет формирует умения находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию; проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами, требованиями дизайна или художественного оформления, планировать свою практическую деятельность. При изучении данной области широко используется метод проектов. Учебные часы технологии распределены следующим образом.

В 5-7 классах часы учебного предмета технология предусматривают изучение технологии – 1 час в неделю и информационно – коммуникативных технологий – 1 час в неделю. Программа составлена на основе образовательного стандарта, утвержденного МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 и допущена МО РФ от 09.03.2004 г. №1312. В рамках предпрофильной подготовки в 8 классе 1 час выделяется на преподавание курса «Зарубежная литература». Часы учебного предмета технология в 9 классе передаются в

компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, а именно изучение предметов, поддерживающих профиль школы – **немецкий язык и французский язык.**

Уроки **физической культуры** направлены на развитие физического здоровья учащихся, развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Содержание строится с учетом физических особенностей и возможностей детей.

Учебный предмет **основы безопасности жизнедеятельности** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоения отведен 1 час в неделю в 8 классе. Курс ОБЖ в 5-7,9 классах изучается модульно в рамках курсов обществознания, биологии, природоведения, географии, химии, физики, математики, филологии.

Региональным компонентом, обязательным для изучения всеми обучающимися, является предмет **История и культура Санкт-Петербурга** (5 и 9 классы - по 1 часу в неделю). Автором учебной программы, утвержденной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, является Ермолаева Л.К. В 6-8 классах курс изучается модульно в рамках курсов истории, литературы, английского языка.

Таким образом, часы школьного компонента использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового компонента;
- на языковую подготовку учащихся;
- на введение курсов по выбору учащихся;

Построение образовательного процесса на основе настоящего учебного плана также призвано способствовать созданию условий для повышения качества образовательно-воспитательного процесса. Настоящий учебный план согласуется с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- набор программ дополнительного образования детей, формируемый по согласованию с родителями учащихся на основе имеющихся образовательных запросов школьников;
- систему экскурсий, предоставляющих условия для расширения возможностей изучения курса истории и культуры Санкт-Петербурга, природоведения,
- внеклассную работу по предметам, организуемую в том числе и через работу школьных МО, способствующую расширению кругозора учащихся.

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10 – 11 классы)**

Инвариантная часть	Федеральный компонент						
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Учебные предметы	Базовый уровень					
		Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю				
			10 класс	11 класс			
	Русский язык	70	1	1			
	Литература	210	3	3			
	Математика	280	4	4			
	История	140	2	2			
	Обществознание (включая Экономику и Право)	140	2	2			
	Физическая культура	210	3	3			
	ОБЖ	70	1	1			
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях						
		Базовый уровень			Профильный уровень		
		Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
	Английский язык	-	-	-	420	6	6
География	70	1	1	-	-	-	
Физика	140	2	2	-	-	-	
Химия	70	1	1	-	-	-	
Биология	70	1	1	-	-	-	
Информатика и ИКТ	70	1	1	-	-	-	
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю		
	1960		28		28		
Вариативная часть	Региональный компонент						
	Русский язык	70	1	1			
	Литература	70	1	1			
	Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю	
		140		2		2	
	Компонент образовательного учреждения						
	Математика	70	1	1			
	Немецкий/французский языки	140	2	2			
	История	70	1	1			
Информатика	70	1	1				
Физика	70	1	1				
Химия	70	1	1				
Всего:	За два года всего		В 10 классе в неделю		В 11 классе в неделю		

		490	7	7
Итого	За два года всего		В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
		2590	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего		В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
		2520	37	37

На III ступени обучения учебный план разрабатывается на основании сформировавшихся познавательных интересов учащихся в рамках расширенного изучения ряда предметов (помимо углубленного изучения английского языка).

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов основан на БУП 2004 г. и состоит из:

- федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- регионального компонента и компонента ОУ.

Учебный план данной ступени обучения:

1. Обеспечивает освоение образовательных стандартов среднего полного образования,
2. Обеспечивает достижение уровня методологической, общекультурной и допрофессиональной компетенции в образовательной области «Филология»,
3. Направлен на подготовку учащихся к оценочной деятельности в области науки, культуры, социума в рамках собственной компетентности,
4. Обеспечивает подготовку к осознанному выбору профессии и получению соответствующего профессионального образования.

В инвариантной и вариативной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. Уменьшения числа часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, не допущено.

Вариативная часть учебных планов формируется учреждением самостоятельно в соответствии с действующими нормативами. Часы регионального компонента и компонента образовательных учреждений данных видов могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным

программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях

Учитывая специфику школы, профилизацией является углубленное изучение английского языка, повышенный уровень изучения предметов: литературы, русского языка. Для этого кроме часов базового компонента используются часы школьного компонента.

На изучение второго иностранного языка в 10-11 классах отводится по 2 часа из компонента ОУ. УМК по немецкому и французскому языкам рекомендованы Министерством образования и науки РФ в 2010 году.

Эффективное достижение указанных целей возможно при условии достижения высокого уровня преподавания предметов, поддерживающих профиль школы, в т.ч. предметов гуманитарной направленности.

Данные предметы – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Эти предметы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным (а образовательное учреждение (класс), в котором он изучается, превращается в традиционное общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов). В данном случае это английский язык как основной язык в соответствии со статусом школы, а также французский/немецкий языки, как вторые языки и учебные предметы поддерживающие профиль;
- развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Изучение **русского языка** на высоком базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- Развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию;
- Освоение знаний о русском языке как общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- Владение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Региональный компонент образования выделен в учебных планах согласно Закону Санкт-Петербурга «Об установлении национально-региональных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования в Санкт-Петербурге».

В учебных планах 10 и 11 классов региональный компонент отражен через курс «Русский язык» (дополнительно 1 час/неделю). Программа курса согласована с методистами кафедры русского языка СПб АППО и утверждена Министерством образования и науки РФ в 2012 году.

Изучение **литературы** на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей; устной и письменной речи учащихся;
- Освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множестве литературно-художественных стилей;
- Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

В связи с этим за счет компонента ОУ увеличено количество часов на изучение литературы в 10-11 класса по 1 часу в неделю. Программа курса согласована с методистами кафедры русского языка СПб АППО и утверждена Министерством образования и науки РФ в 2010 году.

Изучение естественно-научных дисциплин на базовом уровне обеспечено предметами **биология, физика, химия**. Для увеличения количества часов на изучение данных предметов в соответствии с требованиями государственных программ выделяются часы из школьного компонента (физика – 2 часа в неделю, химия – 1 час в неделю). Программы допущены Министерством образования и науки РФ в 2012 году.

Данные курсы углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках этой образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу. Через экологизацию традиционных естественнонаучных дисциплин и выполнение проектов экологической направленности осуществляется экологическое образование.

Основной задачей предметов данного образовательного курса является освоение учащимися знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий.

Изучение **биологии** на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о биологических системах; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей;

- Развитие познавательных интересов в процессе изучения выдающихся достижений биологии;
 - Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.
- Изучение **физики** на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики;
- Владение умениями проводить наблюдения, выполнять эксперименты, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- Развитие познавательных интересов, творческих способностей в процессе приобретений знаний и умений по физике с использованием различных знаний.

Изучение курса **географии** дает возможность более широкой реализации межпредметных связей. Развитие общества рассматривается как во времени, так и в пространстве. В 10 и 11 классе из выделен 1 час на изучение предмета география.

Учебный предмет **математика** включает алгебру и начала анализа и геометрию.

Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Программы изучения предметов данной области предполагают формирование и развитие логического и пространственного мышления, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин. По 1 часу компонента ОУ добавлено на изучение математики в 10-11 классах. В 11- м классе количество часов на изучение «Информатики» увеличено за счет компонента ОУ. Программа составлена на основе образовательного стандарта, утвержденного МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 и допущена МО РФ от 09.03.2004 г. №1312.

Интегрированный учебный предмет **обществознание**(по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика», «Право», «Политика», «Социальная сфера»

Изучение **истории** на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Владение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане средней школы и соответственно в школьном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В Аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебные планы классов III ступени обучения интегрируются с системой дополнительного образования, которая включает в себя:

- курсы дополнительного образования;
- систему экскурсий в ВУЗы и научные организации Санкт-Петербурга, предоставляющих условия для ознакомления обучающихся с различными специальностями;
- внеклассную работу по предметам, организуемую через предметные недели, школьные, районные и городские туры предметных олимпиад, способствующие развитию и углублению интереса учащихся к учебным предметам, интеграции и практическому применению полученных знаний.

Таким образом, учебный план 2013 - 2014 учебного года, составленный в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Правительства СПб «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования на 2013/2014 учебный год», позволяет учесть специфику ОУ при реализации образовательной программы углубленного изучения иностранного языка как основного профиля школы. Кроме того, возможность использования регионального компонента и компонента ОУ для увеличения количества часов при изучении предметов, поддерживающих профиль школы – углубленное изучение английского языка, позволит реализовать права учащихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей современного выпускника.

Настоящий учебный план составлен с учетом пожеланий родителей и всецело ими поддерживается.

Директор ГБОУ школы № 606
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Шмулевич М.М.